

Kennsluáætlun 2023-2024

1. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Vigdís Sigvarðardóttir og Jenny Please

Markmið að nemandi þekki

- Talnalína 0-20
- Skrifa tölurnar 0-9
- Samlagning og frádráttur með tölum allt upp í 20
- Mynstur, flokkun og para saman
- Formin, hringur, þríhyrningur, ferhyrningur
- Mæla lengdir með hlutum (blýanti, bréfastemmu)
- Vikudagarnir og mánuðirnir
- Peningar-telja krónur
- Hugtök-stór, lítill, fyrir ofan,, fyrir neðan, fyrir framan, á undan, fyrir aftan, á eftir, á milli, við hliðina á....
- Sólarhringur, klukkustund
- Sléttar og oddatölur
- Þekki hugtökin tugur og eining

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- Einstaklingsvinna
- Para - og hópavinna
- Hringekja
- Hugareikningur

Námsmat:

- Símat á sér stað í tímum þar sem kennarar gefa nemendum stanslausa endurgjöf í gegnum samtöl og spurningar.
- Farið reglulega yfir stílabækur nemenda og mistök merkt. Nemendur leiðrétta svo í tímum.
- Virkni og vinnubrögð í tímum

Námsgögn:

- Sproti 2 a og 2b, Stærðfræði-spæjarar 1 og 2
- Námsvefir
- Ýmis gögn frá kennara
- Ýmis hjálpargögn, eins og numicon kubbar og fl.

Kennsluáætlun 2023-2024

2. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Vigdís Sigvarðardóttir og Jenny Please

Markmið að nemandi geti

- Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.
- Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu og vasareikna.
- Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og geri sér grein fyrir verðgildi peninga.
- Unnið með tölur upp í 100, raðað þeim og borið saman.
- Kannað og búið til mynstur og búið til ýmis stærðfræðitákni.
- Talið flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.
- Vikudagarnir og mánuðirnir.
- Notað og beitt aldursamsvarandi hugtökum rúmfræðinnar.
- Reiknað út ummál og flatarmál á einfaldan hátt.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- Einstaklingsvinna
- Para - og hópavinna
- Hringekja
- hugareikningur

Námsmat:

- Símat á sér stað í tímum þar sem kennarar gefa nemendum stanslausa endurgjöf í gegnum samtöl og spurningar.
- Farið reglulega yfir stílabækur nemenda og mistök merkt. Nemendur leiðrétta svo í tímum.
- Virkni og vinnubrögð í tímum

Námsgögn:

- Sproti 3 a og 3b, Stærðfræði-spæjarar 2 og 3
- Námsvefir
- Ýmis gögn frá kennara
- Ýmis hjálpargögn, eins og numicon kubbar og fl.