

Kennsluáætlun 2024-2025

1. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Vigdís Sigvarðardóttir, Lára Björk Sigurðardóttir og Jenny Please

Markmið að nemandi þekki

- Talnalína 0-20
- Skrifa tölurnar 0-9
- Samlagning og frádráttur með tölum allt upp í 20
- Mynstur, flokkun og para saman
- Formin, hringur, þríhyrningur, ferhyrningur
- Mæla lengdir með hlutum (blýanti, bréfastemmu)
- Vikudagarnir og mánuðirnir
- Peningar-telja krónur
- Hugtök-stór, lítill, fyrir ofan,, fyrir neðan, fyrir framan, á undan, fyrir aftan, á eftir, á milli, við hliðina á....
- Sólarhringur, klukkustund
- Sléttar og oddatölur
- Þekki hugtökin tugur og eining

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- Einstaklingsvinna
- Para - og hópavinna
- Hringekja
- Hugareikningur
- Útikennsla

Námsmat:

- Símat á sér stað í tímum þar sem kennarar gefa nemendum stanslausa endurgjöf í gegnum samtöl og spurningar.
- Farið reglulega yfir stílabækur nemenda og mistök merkt. Nemendur leiðrétta svo í tímum. Leiðsagnarnám
- Virkni og vinnubrögð í tímum

Námsgögn:

- Sproti 2 a og 2b, Stærðfræði-spæjarar 1 og 2
- Námsvefir
- Ýmis gögn frá kennara
- Ýmis hjálpargögn, eins og numicon kubbar og fl.

Kennsluáætlun 2024-2025,

2. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Vigdís Sigvarðardóttir Lára Björk Sigvarðardóttir og Jenny Please

Markmið að nemandi geti

- Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.
- Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu og vasareikna.
- Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og geri sér grein fyrir verðgildi peninga.
- Unnið með tölur upp í 100, raðað þeim og borið saman.
- Kannað og búið til mynstur og búið til ýmis stærðfræðitákni.
- Talið flokkað og skráð, lesið úr niðurstöðum sínum og sett upp í einföld myndrit.
- Vikudagarnir og mánuðirnir.
- Notað og beitt aldurssamsvarandi hugtökum rúmfræðinnar.
- Reiknað út ummál og flatarmál á einfaldan hátt.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- Einstaklingsvinna
- Para - og hópavinna
- Hringekja
- Hugareikningur
- Útikennsla

Námsmat:

- Símat á sér stað í tímum þar sem kennarar gefa nemendum stanslausa endurgjöf í gegnum samtöl og spurningar.
- Farið reglulega yfir stílabækur nemenda og mistök merkt. Nemendur leiðrétta svo í tímum. Leiðsagnarnám
- Virkni og vinnubrögð í tímum

Námsgögn:

- Sproti 3 a og 3b, Stærðfræði-spæjarar 2 og 3
- Námsvefir
- Ýmis gögn frá kennara
- Ýmis hjálpargögn, eins og numicon kubbar og fl.

Kennsluáætlun 2024-2025,

3. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Vigdís Sigvarðardóttir Lára Björk Sigurðardóttir og Jenny Please

Markmið að nemandi geti

- Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað ápreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.
- Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu og vasareikna.
- Notað stærðfræði til að finna lausnir á verkefnum sem takast þarf á við í daglegu lífi og geri sér grein fyrir verðgildi peninga.
- að efla talnaskilning og dýpka þekkingu á tugakerfinu og vinna með talnahús
- að æfast í samlagningu og frádrætti með þriggja stafa tölum
- að þekkja helstu rúmfræðiformin
- að þekkja samhverfu og speglun
- að æfast í gerð súlurita og mynstra
- að auka þekkingu og skilning á klukkunni
- að kynnast margföldun og deilingu
- að kynnast almennum brotum
- þjálfast í notkun stærðfræðihugtaka svo sem summa, samlagning, frádráttur, mismunur
- Öðlist grunnfærni í notkun upplýsingatækni við upplýsingaöflun, kóðun og þjálfist í gagnvirkum æfingum.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- Einstaklingsvinna
- Para - og hópavinna
- Hringekja
- Hugareikningur
- Útikennsla

Námsmat:

- Símat á sér stað í tímum þar sem kennarar gefa nemendum stanslausa endurgjöf í gegnum samtöl og spurningar.
- Farið reglulega yfir stílabækur nemenda og mistök merkt. Nemendur leiðrétta svo í tímum.
- Leiðsagnarnám
- Stöðumat
- Virkni og vinnubrögð í tímum

Námsgögn:

- Sproti 3 a og 3b, Stærðfræði-spæjarar 2 og 3
- Námsvefir
- Ýmis gögn frá kennara
- Ýmis hjálpargögn, eins og numicon kubbar og fl.

Kennsluáætlun 2024-2025,

4. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Vigdís Sigvarðardóttir Lára Björk Sigurðardóttir og Jenny Please

Markmið að nemandi geti

- Leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi, notað áþreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.
- Notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu og vasareikna.
- Auki skilning sinn, kunnáttu og færni í stærðfræði og hún nýtist þeim í daglegu lífi.
- Að nemendur þjálfist í flóknari aðgerðum í samlagningu, frádrætti, margföldun, deilingu og öðrum þáttum stærðfræðinnar.
- Að nemendur vinni með heilar tölur og námundun.
- Læri að nota og lesa úr hnitakerfi
- Þekki tölur stærri en 1000 og minni en 0,
- Öðlist færni til að vinna með samhverfu og mynstur, ummál og flatarmál, mælingar og tugabrot, almenn brot og tölfræði.
- Öðlist grunnfærni í notkun upplýsingatækni við upplýsingaöflun, kóðun og þjálfist í gagnvirkum æfingum.

Kennsluáferðir/vinnulag:

- Einstaklingsvinna
- Para - og hópavinna
- Hringekja
- Hugareikningur
- Útikennsla

Námsmat:

- Símat á sér stað í tímum þar sem kennarar gefa nemendum stanslausa endurgjöf í gegnum samtöl og spurningar.
- Farið reglulega yfir stílabækur nemenda og mistök merkt. Nemendur leiðrétta svo í tímum.
- Leiðsagnarnám
- Stöðumat
- Virkni og vinnubrögð í tímum

Námsgögn:

- Sproti 4a og 4b, Stærðfræði-spæjarar 4 og 5
- Námsvefir
- Ýmis gögn frá kennara
- Ýmis hjálpargögn, eins og numicon kubbar o.fl.