ÖXARFJARÐARSKÓLI

Kennsluáætlun 2025-2026

5. - 7. bekkur
Námsgrein: Smíðar
Kennari: Jennifer Please

Markmið: **Að nemandi geti:** • þekkt ýmis verkfæri og mælitæki sem notuð eru í formun smíðaefna og útskýrt virkni þeirra • þekkt algengustu smíðaefni og útskýrt rétta notkun og eiginleika þeirra • framkvæmt algengustu aðferðir festinga og útskýrt notkun þeirra • útskýrt réttar vinnustellingar, valið viðeigandi hlífðarbúnað og gert sér grein fyrir samhengi góðrar umgengni og öryggisþátta • útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu • lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð • hannað og smíðað verkefni sem nýtir orkugjafa og lýst því hvaða virkniþættir eru að verki í ýmsum hlutum • lýst hvernig tæknin birtist í nánasta umhverfi og almennt í samfélaginu • greint þarfir í umhverfi sínu og rætt mögulegar lausnir • nýtt hugbúnað við hönnun tvívíðra og þrívíðra forma • nýtt sér tölvustýrðar smíðavélar til að fullvinna tvívíða og þrívíða hluti • nýtt sér örtölvur til að stýra einföldum aðgerðum • gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni • gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni • gert við og endurnýtt eldri hluti og lengt þannig líftíma þeirra • greint og fjallað um íslenska hönnun og handverk í samhengi við sögu
Kennsluaðferðir/vinnulag: • Sýnikennsla • Einstaklingsvinna • Para- og hópavinna • Leiðsagnarnám • Leitarnám

Námsmat:

- Símat - virkni og vinnubrögð í tímum
- Leiðsagnarmat er viðhaft yfir önnina þar sem nemendur fá munnlega leiðsögn um stöðu sína. Hvað sé gott og hvað sé hægt að bæta.
- Áherslan er á að meta ferlið en ekki eingöngu afurðina.
- Mikið áhersla er lögð á sjálfstæði nemenda.
- Sjálfsmat, nemendur meta sig í lok verkefni.

Námsgögn:

- Smíðaverkfæri
- MMS Smíðaverkefni 5.-7. bekkur og ýmsar smíðabækur
- Efni af vef og frá kennera