
Foreldrakönnun grunnskóla 2026

Öxarfjarðarskóli

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 9. mars 2026

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Nám og kennsla

- 1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans
- 1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra
- 1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Velferð nemenda

- 2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur
- 2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda
- 2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt
- 2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt
- 2.5. Líðan nemenda í fríminútum að mati foreldra almennt
- 2.6. Umfang eineltis á þessu skólaári að mati foreldra
- 2.7. Hlutfall eineltistilvika sem tilkynnt voru til skólans
- 2.8. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum
- 2.9. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum
- 2.10. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans
- 2.11. Meðaltímabil eineltis
- 2.12. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað
- 2.13. Hlutfall foreldra sem vilja banna snjallsíma í grunnskólum

Aðstaða og þjónusta

- 3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum
- 3.2. Ánægja foreldra með tómstundaþjónustu
- 3.3. Hlutfall nemenda í tómstundaþjónustu/fristundaheimili
- 3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu
- 3.5. Ánægja foreldra með matinn
- 3.6. Notkun á mat í skólanum
- 3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki matinn

Foreldrasamstarf

- 4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi
- 4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur
- 4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina
- 4.4. Ánægja með síðasta foreldraviðtali
- 4.5. Málafni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali
- 4.6. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum
- 4.7. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra
- 4.8. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans
- 4.9. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Heimastuðningur

- 5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna
- 5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu
- 5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra
- 5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám
- 5.5. Væntingar foreldra um háskólanám
- 5.6. Væntingar foreldra um iðnnám

Opin Svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.
- 6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans
- 6.4. Annað sem þú vilt koma á framfæri varðandi snjallsímanotkun barna í grunnskólanum þínum?

Um rannsóknina

Foreldrakönnunin mælir 41 þátt í sex flokkum. Spurningarnar eru 70 talsins. Hægt er að taka könnunina á íslensku, pólsku og ensku. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni. Könnunin er gerð í febrúar ár hvert og er fyrir foreldra barna á öllum aldurstigum grunnskólans. Búið er til 120 nemenda líkindaúrtak úr lista sem skólinn sendir inn í janúar. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður á yngsta, mið- og unglingastigi eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun mars svo lengi sem 80% svarhlutfalli (lágmark 60%) hefur verið náð. Niðurstöður einstakra matsþátta eru í sumum tilfellum settar fram á stöðluðum kvarða sem kallast staðalníur (e. stanines). Staðalníur eru með meðaltalið 5 og staðalfrávikíð 2. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig á staðalníukvarða ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Túlkun á mikilvægi munarins fer eftir efni og dreifingu hvers matsþátta fyrir sig. Viðmið staðlaða kvarðans voru fastsett við fyrstu fyrirlögn árið 2012-2013 og því merkir talan 5 á staðlaða kvarðanum dæmigerð viðhorf foreldra í grunnskólum skólaárið 2012-2013. Í öðrum tilfellum eru niðurstöður settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Í þeim tilfellum er engin almenn viðmiðunarregla um túlkun. Öryggismörk í marktektarprófum voru 90%. Niðurstöður skóla með minna en 60% svarhlutfall eru ekki birtar.

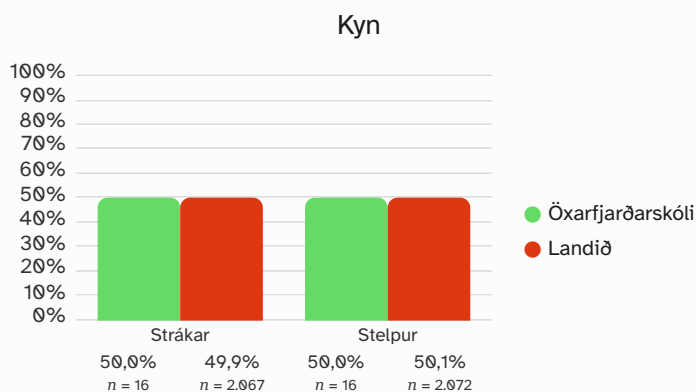
Könnun hafin: feb. 1, 2026, miðnætti

Könnun lýkur: mars 1, 2026, miðnætti

Fjöldi þátttakenda: 33

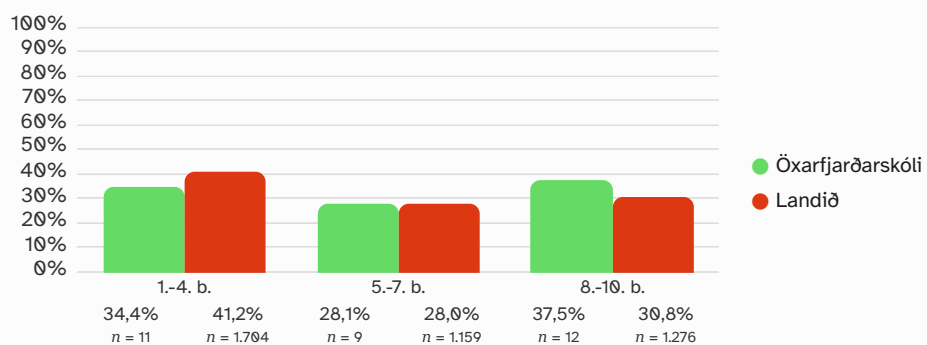
Fjöldi svarenda: 32

Svarhlutfall: 97,0%



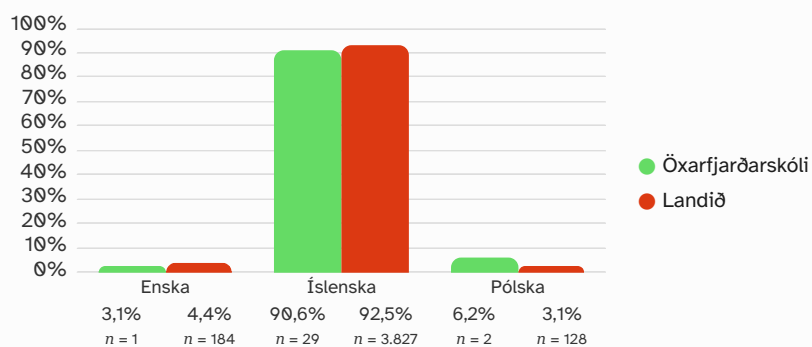
Þessi mynd sýnir hlutfall foreldra drengja og stúlkna í skólanum samanborið við hlutfall sömu hópa á landsvísu.

Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Tungumál



Þessi mynd sýnir á hvaða tungumáli könnuninni var svarað samanborið við landið.

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Flestir kennararnir virðast hæfir og metnaðarfullir	32	0	100,0%
1.1.2 Ég er almennt ánægð(ur/t) með kennsluaðferðirnar sem notaðar eru í skólanum	32	0	100,0%
1.1.3 Ég er ánægð(ur/t) með hvernig tekið er á agavandamálum í skólanum	32	0	100,0%
1.1.4 Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda	32	0	100,0%
1.1.5 Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur	32	0	100,0%
1.1.6 Námslegum þörfum nemenda er mætt	32	0	100,0%
1.2.1 Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?	32	0	100,0%
1.3.1 Telur þú að verkefni sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?	32	0	100,0%
1.4.1 Mér finnst agi í skólanum vera...	32	0	100,0%
2.1.1 Umsjónarkennara	32	0	100,0%
2.1.2 Annarra kennara	32	0	100,0%
2.1.3 Annars starfsfólks skólans	32	0	100,0%
2.2.1 Sem foreldri, hversu ánæggt eða óánæggt ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?	32	0	100,0%
2.3.1 ... í skólanum	32	0	100,0%
2.4.1 ... í kennslustundum	32	0	100,0%
2.5.1 ... í frímínútum/útiveru	32	0	100,0%
2.6.1 Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?	32	0	100,0%
2.7.1 Tilkynntirðu skólanum um eineltið?†	3	0	100,0%
2.8.1 Hvernig fannst þér tekið á eineltinu af hendi skólans?†	3	0	100,0%
2.9.1 Hve fljótt fannst þér brugðist við eineltinu af hálfu skólans?†	3	0	100,0%
2.10.1 Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?	32	0	100,0%
2.11.1 Hversu lengi stóð eineltið yfir eða hversu lengi hefur það staðið yfir?†	3	0	100,0%
2.13.1 Hvað af eftirtöldu á best við um þína skoðun á snjallsímanotkun barna í grunnskólum:	32	0	100,0%
3.1.1 Aðstöðu fyrir nemendur í frímínútum/útiveru	32	0	100,0%
3.1.2 Möguleika á tómsundaiðkun að loknum skóladegi	32	0	100,0%
3.1.3 Aðgang nemenda að tölum í skólanum†	32	0	100,0%
3.1.4 Aðbúnað í almennum kennslustofum	32	0	100,0%
3.1.5 Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar	32	0	100,0%
3.1.6 Aðstöðu til að matast	32	0	100,0%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
3.1.7 Aðstöðu til íþróttakennslu	32	0	100,0%
3.2.1 Líðan barnsins†	23	0	100,0%
3.2.2 Eftirlit með starfinu†	23	0	100,0%
3.2.3 Samskipti barnsins við starfsfólkið†	23	0	100,0%
3.2.4 Dagleg viðfangsefni barnanna†	23	0	100,0%
3.2.5 Húsnæðið/aðstöðuna†	23	0	100,0%
3.2.6 Verð þjónustunnar†	23	0	100,0%
3.3.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundapjónustu (t.d. félagsmiðstöð, frístundaheimili eða dægradvöl) á vegum skólans eða sveitarfélagsins að loknum skóladegi?†	32	0	100,0%
3.5.1 Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?†	32	0	100,0%
3.6.1 Er barnið þitt í mat í skólanum í hádeginu?	32	0	100,0%
3.7.1 Hver er helsta ástæða þess að barnið nýtir ekki matinn í skólanum?†	0	0	0%
4.1.1 ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)	32	0	100,0%
4.1.2 ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess (þ.m.t. heimalestri)	32	0	100,0%
4.1.3 ... bað mig að ræða við það um skóladaginn	32	0	100,0%
4.1.4 ... bað mig að mæta á viðburð í skólanum	32	0	100,0%
4.2.1 Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?†	30	2	93,8%
4.3.1 Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt	31	1	96,9%
4.3.2 Ábendingar mínar eru teknar til greina	31	1	96,9%
4.4.1 Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?	32	0	100,0%
4.6.1 Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám (þ.m.t. heimalestur) eða námsárangur)?†	31	1	96,9%
4.7.1 Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?†	31	1	96,9%
4.8.1 Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?	32	0	100,0%
4.9.1 Sem foreldri, hversu upplýst telur þú þig vera um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?	32	0	100,0%
5.1.1 Hjálpa barninu við heimanámið (þ.m.t. heimalesturinn)	31	1	96,9%
5.1.2 Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu	31	1	96,9%
5.1.3 Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)	31	1	96,9%
5.1.4 Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf	30	2	93,8%
5.1.5 Ræði við kennara barnsins	29	3	90,6%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
5.2.1 ...fylgjast með heimanámi sínu (þ.m.t heimalestri)	30	2	93,8%
5.2.2 ...mæta á viðburð í skólanum	30	2	93,8%
5.2.3 ...tala við kennarann sinn	30	2	93,8%
5.3.1 Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?†	31	1	96,9%
5.4.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu að jafnaði í að aðstoða barnið þitt með heimanám (þ.m.t heimalestur)?	31	1	96,9%
5.6.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?	31	1	96,9%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Foreldrakönnun grunnskóla 2026

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólaláttarsins. Til að sjá niðurstöður er smeltt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er annað hvort meðaltal mæligilda á bilinu 1 til 9 eða hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjórnumerktur og feitletraður. Þetta merkir að hægt sé að fullyrða með 90% vissu að munurinn sé raunverulega til staðar í þýðinu.

1. Nám og kennsla

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum	5,2	32	-	5,1	3.949	0,1
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans	96,7%	29 _{/30}	-	89,5%	3243 _{/3637}	7,2%
1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra	87,5%	28 _{/32}	-	81,9%	3130 _{/3800}	5,6%
1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra	75,9%	22 _{/29}	-	66,8%	2446 _{/3638}	9,1%

2. Velferð nemenda

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur	4,9	30	-	4,8	3.561	0,1
2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda	93,5%	29 _{/31}	-	87,8%	3254 _{/3701}	5,7%
2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt	90,6%	29 _{/32}	-	91,8%	3613 _{/3944}	-1,2%
2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt	87,5%	28 _{/32}	-	91,1%	3564 _{/3916}	-3,6%
2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt	90,6%	29 _{/32}	-	90,6%	3539 _{/3897}	0,0%
2.6. Umfang eineltis á þessu skólaári að mati foreldra	3,1%	1 _{/32}	-	9,3%	377 _{/3866}	-6,2%
2.7. Hlutfall eineltistilvika sem tilkynnt voru til skólans	-	-	-	-	-	-
2.8. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum	-	-	-	-	-	-
2.9. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum	-	-	-	-	-	-
2.10. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans	73,3%	11 _{/15}	-	76,3%	1660 _{/2164}	-3,0%
2.11. Meðaltímabil eineltis	-	-	-	-	-	-
2.12. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað	-	3	-	-	-	-
2.13. Hlutfall foreldra sem vilja banna snjallsíma í grunnskólum	46,9%	15 _{/32}	-	48,0%	1931 _{/3834}	-1,1%

3. Aðstaða og þjónusta

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum	4,3	32	-	5,7	3.822	-1,4*
3.2. Ánægja foreldra með tómsundaþjónustu	4,3	23	-	5,1	2.369	-0,8*
3.3. Hlutfall nemenda í tómsundaþjónustu/fristundaheimili	82,1%	23 _{/28}	-	65,7%	2512 _{/3740}	16,4%*
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómsundaþjónustu	-	5	-	-	-	-
3.5. Ánægja foreldra með matinn	93,3%	28 _{/30}	-	74,3%	2736 _{/3602}	19,0%*
3.6. Notkun á mat í skólanum	100,0%	32	-	96,4%	3748 _{/3871}	3,6%
3.7. Ástæður þess að nemendur nýta ekki matinn	-	-	-	-	-	-

4. Foreldrasamstarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi	5,8	31	-	4,8	3.669	1,0*
4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur	69,2%	18 _{/26}	-	55,1%	1755 _{/3028}	14,1%
4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina	77,3%	17 _{/22}	-	65,1%	1772 _{/2610}	12,2%
4.4. Ánægja með síðasta foreldraviðtal	93,3%	28 _{/30}	-	92,7%	3435 _{/3701}	0,6%
4.5. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali	-	31	-	-	-	-
4.6. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum	77,8%	21 _{/27}	-	49,9%	1594 _{/3190}	27,9%*
4.7. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra	86,7%	26 _{/30}	-	87,0%	2436 _{/2834}	-0,3%
4.8. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans	93,8%	30 _{/32}	-	79,6%	2817 _{/3555}	14,2%*
4.9. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá	75,0%	21 _{/28}	-	71,5%	2824 _{/3853}	3,5%

5. Heimastuðningur

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna	5,4	31	-	4,8	3.780	0,6*
5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu	4,9	30	-	4,5	3.766	0,4
5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra	77,4%	24 _{/31}	-	74,0%	2542 _{/3423}	3,4%
5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám	38,7%	12 _{/31}	-	52,0%	1909 _{/3592}	-13,3%
5.5. Væntingar foreldra um háskólanám	55,2%	16 _{/29}	-	73,5%	1995 _{/2811}	-18,3%*
5.6. Væntingar foreldra um iðnnám	34,5%	10 _{/29}	-	16,4%	512 _{/2811}	18,1%*

6. Opin Svör

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við skólann.	-	16	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir að <u>megi betur fara</u> í skólanum.	-	17	-	-	-	-
6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans	-	4	-	-	-	-
6.4. Annað sem þú vilt koma á framfæri varðandi snjallsímanotkun barna í grunnskólanum þínum?	-	4	-	-	-	-

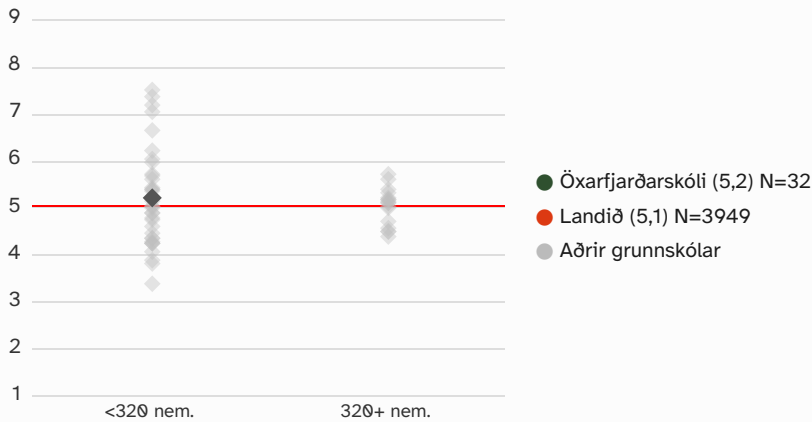
Nám og kennsla

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum

Mælikvarðinn byggir á viðhorfum foreldra til staðhæfinga um gæði skólans, kennslunnar og námsins. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðinn er úr foreldrakönnun PISA (Programme for International Student Assessment) á vegum OECD frá 2006. Spurningarnar hafa verið aðlagðar að foreldrakönnun Skólapólísins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þáttgreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum í samanburði við aðra skóla. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

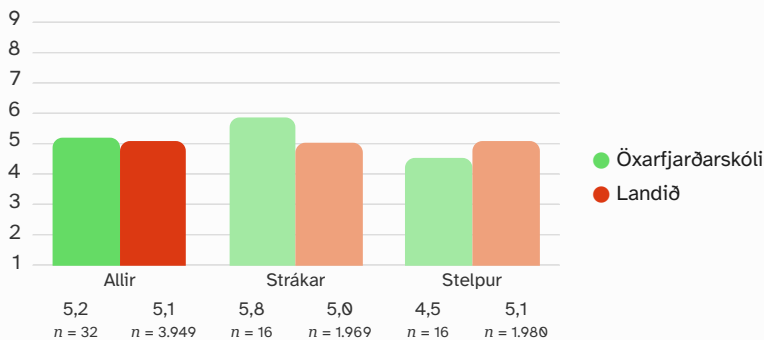
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum — Röðun



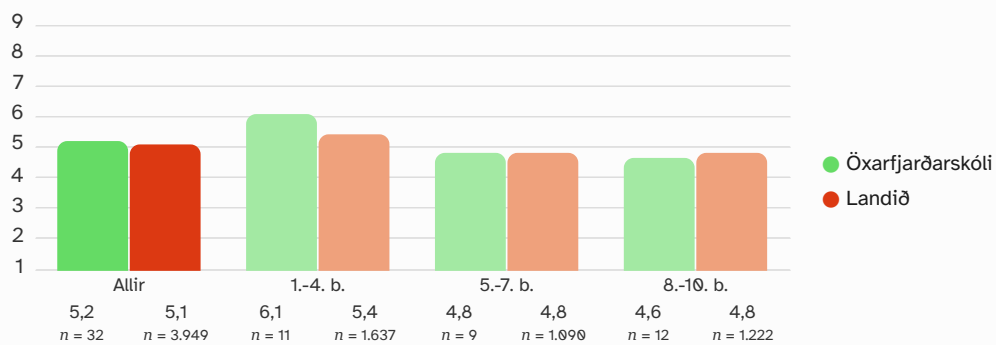
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.1. Ánægja foreldra með nám og kennslu í skólanum — Árgangar



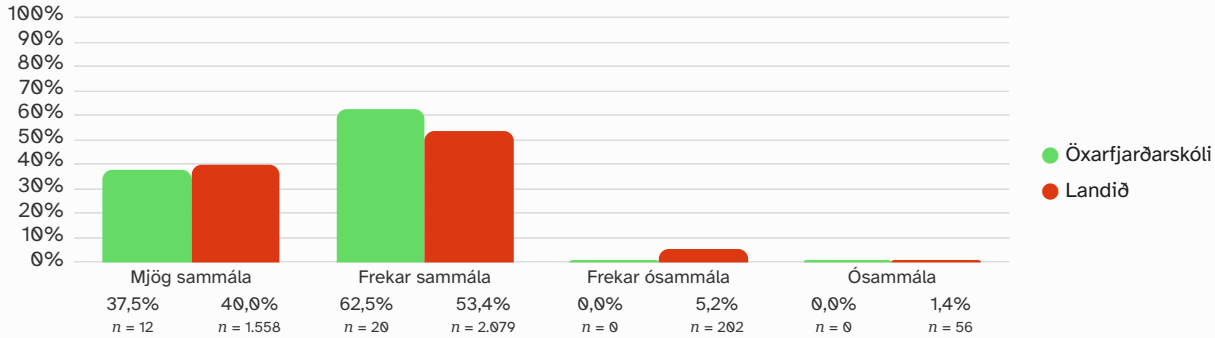
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

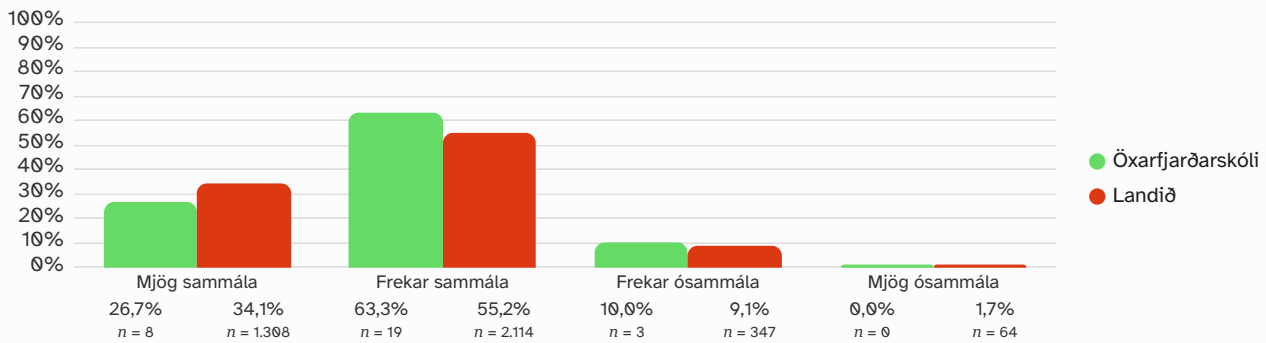
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eftirfarandi staðhæfingum um skólann?

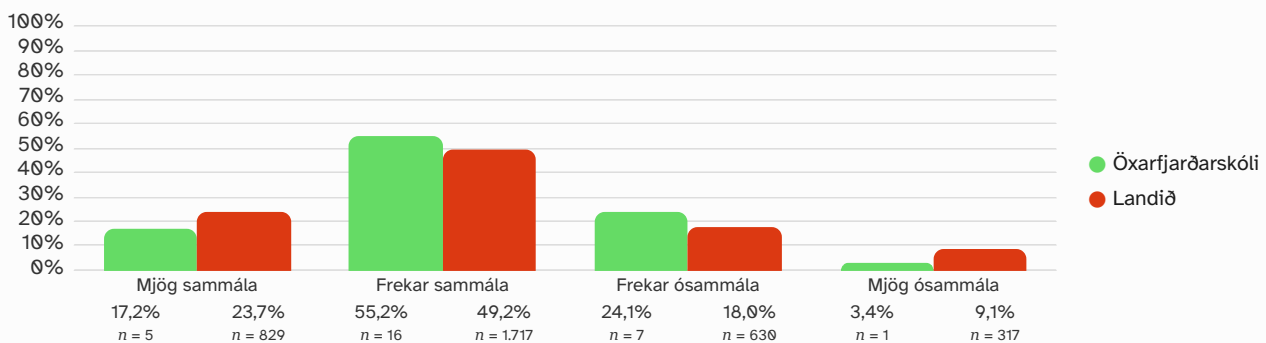
1.1.1 Flestir kennararnir virðast hægir og metnaðarfullir



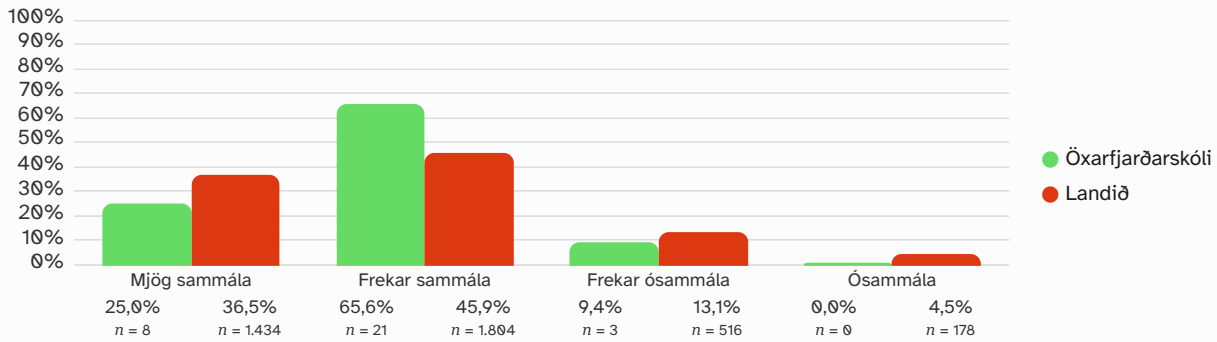
1.1.2 Ég er almennt ánægð(ur/t) með kennsluáferðirnar sem notaðar eru í skólanum



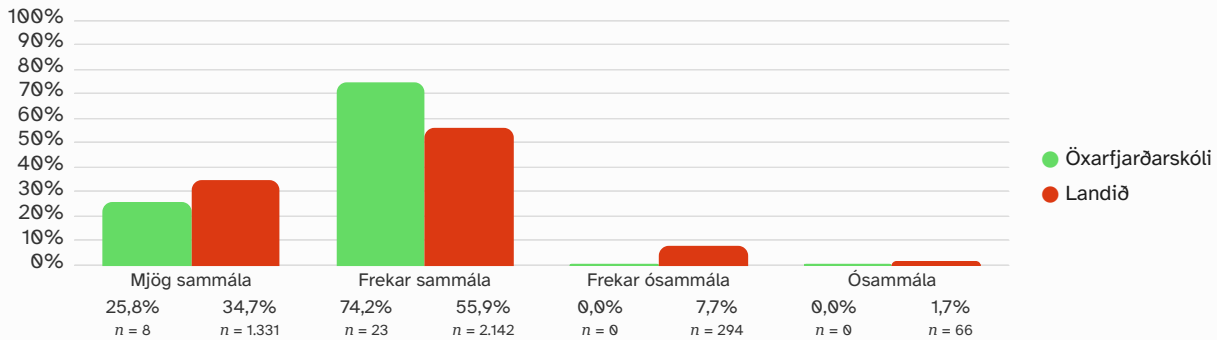
1.1.3 Ég er ánægð(ur/t) með hvernig tekið er á agvandamálum í skólanum



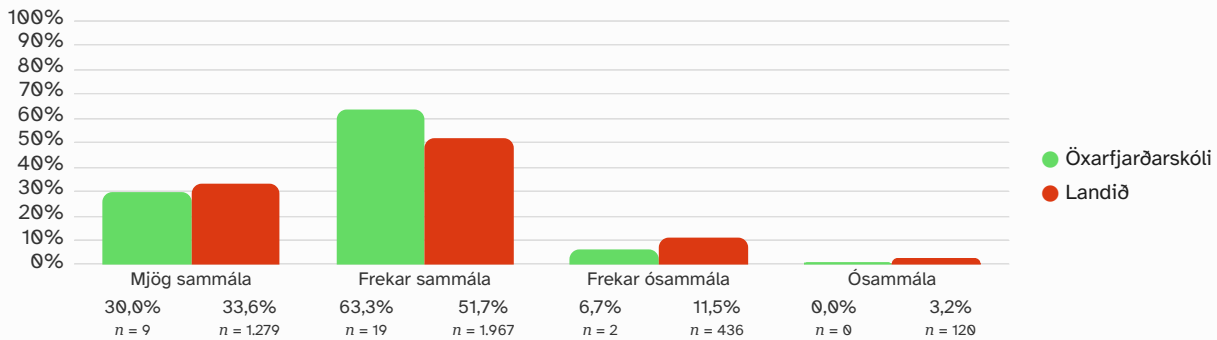
1.1.4 Skólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsárangur nemenda



1.1.5 Skólinn stendur sig vel í að mennta nemendur



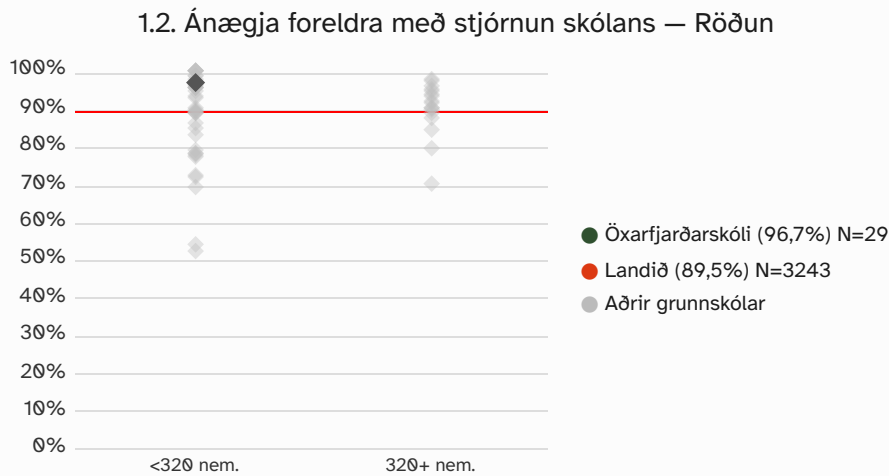
1.1.6 Námslegum þörfum nemenda er mætt



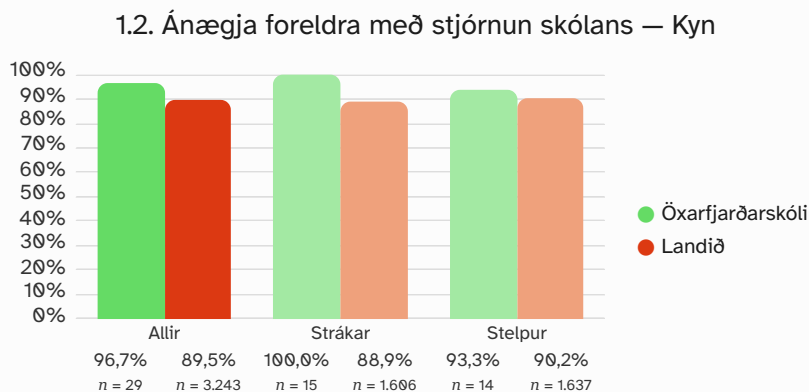
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja að skólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja skólanum mjög vel eða frekar vel stjórnað. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

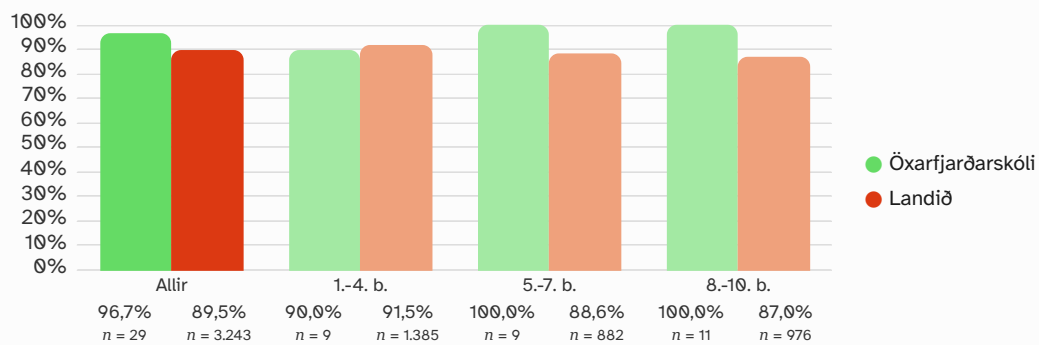


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun skólans — Árgangar

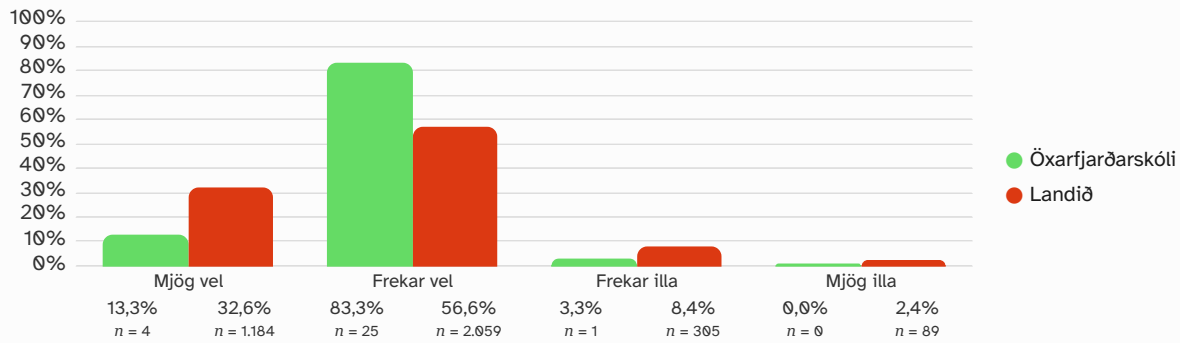


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.2.1 Telur þú að skólanum sé vel eða illa stjórnað?*

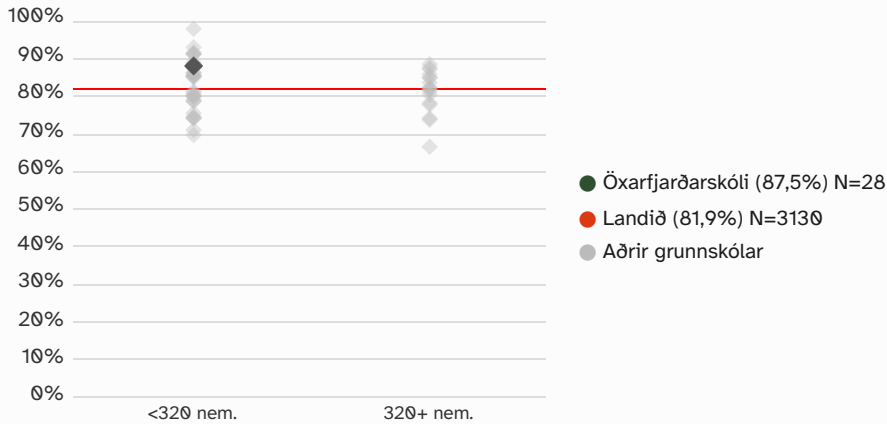


1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja verkefnið í skólanum of þung, hæfilega þung eða of létt. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þyngdina hæfilega. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

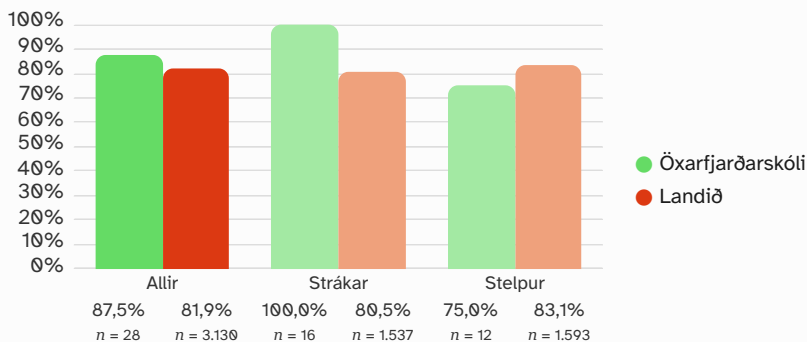
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra — Röðun



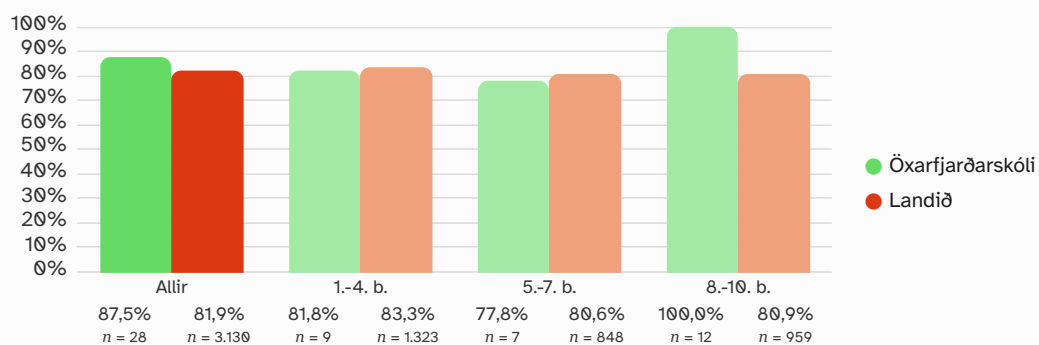
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.3. Hæfileg þyngd námsefnis í skólanum að mati foreldra — Árgangar

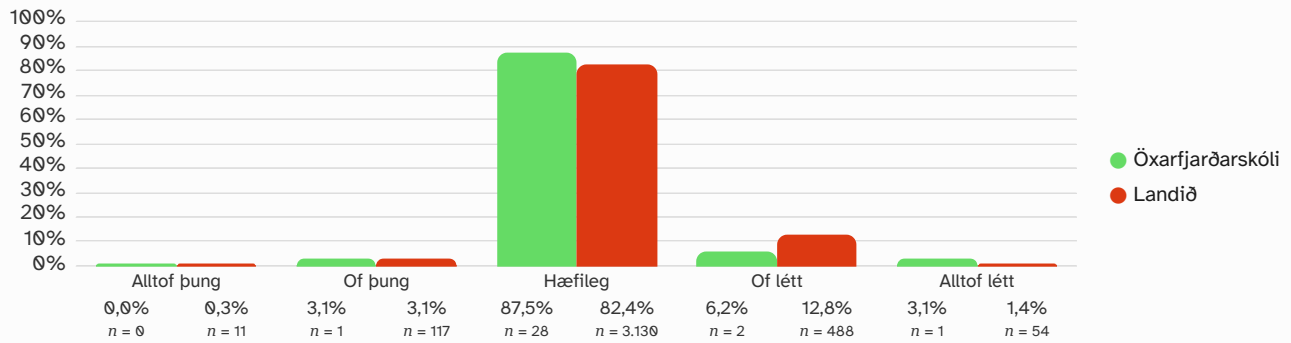


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.3.1 Telur þú að verkefnin sem barnið fær í skólanum séu of þung, hæfileg eða of létt?

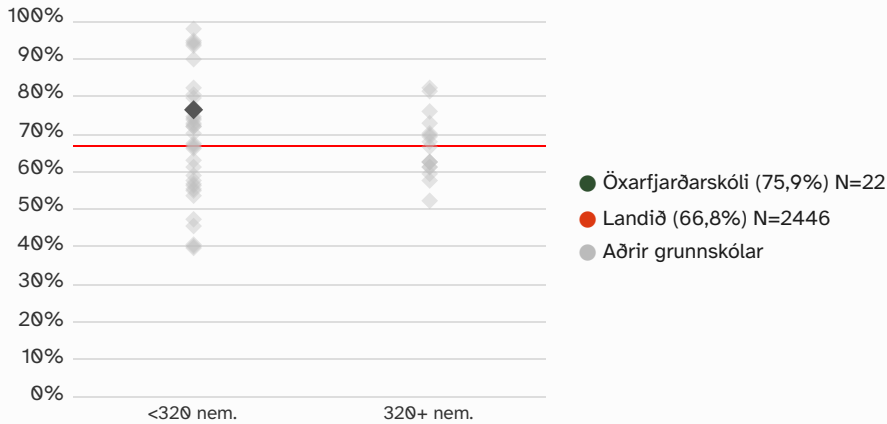


1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki agi í skólanum vera of mikill, hæfilegur eða of lítill. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja aga hæfilegan í skólanum. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

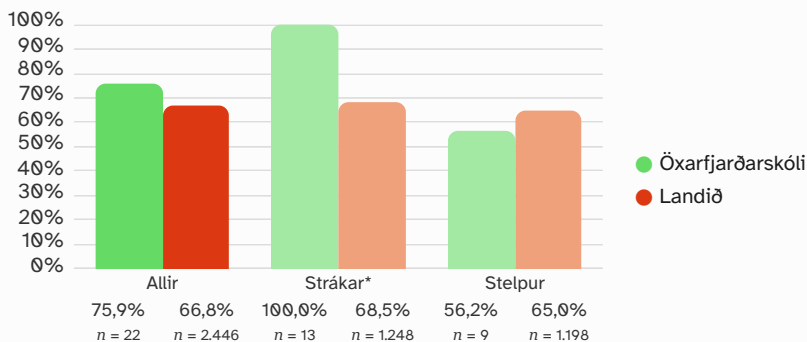
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Röðun



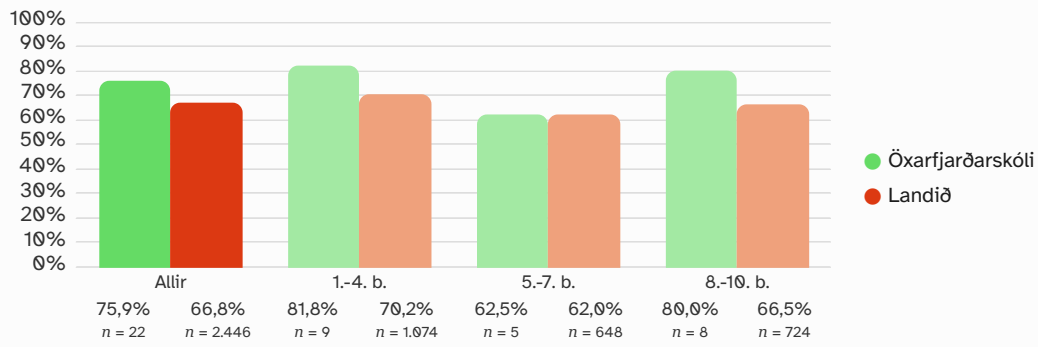
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra – Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

1.4. Hæfilegur agi í skólanum að mati foreldra — Árgangar

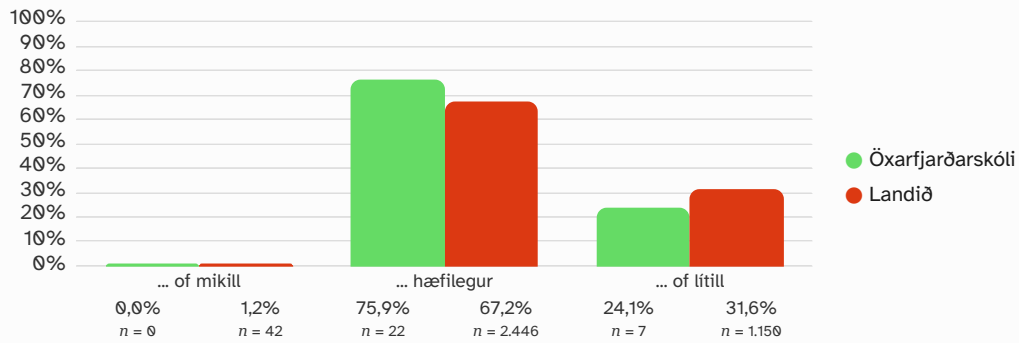


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.4.1 Mér finnst agi í skólanum vera...

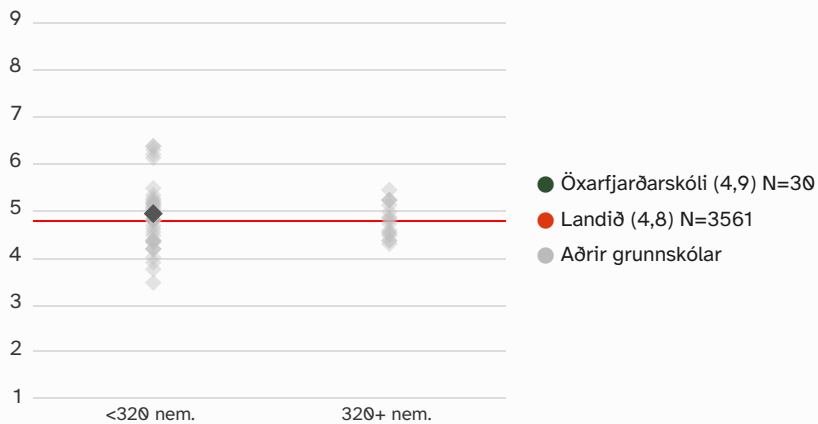


2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur

Mælikvarðiinn byggir á þremur spurningum þar sem foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með samskipti starfsfólks skólans við barnið sitt. Mælikvarðiinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Aðferðin við að meta ánægju foreldra með samskipti við nemendur er að spyrja hversu ánægðir foreldrar eru með eftirfarandi samskipti við umsjónarkennara og aðra kennara og starfsfólk skólans. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

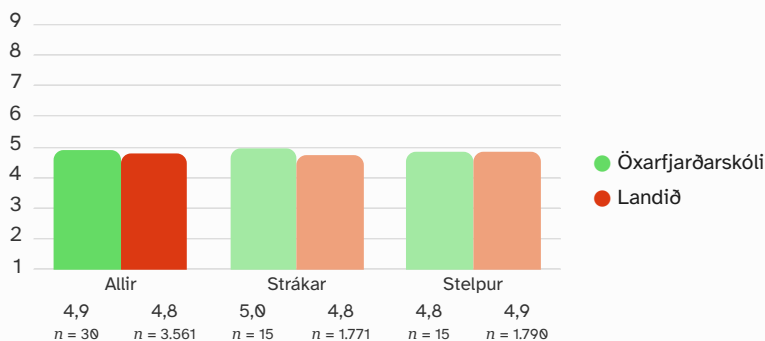
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur — Röðun



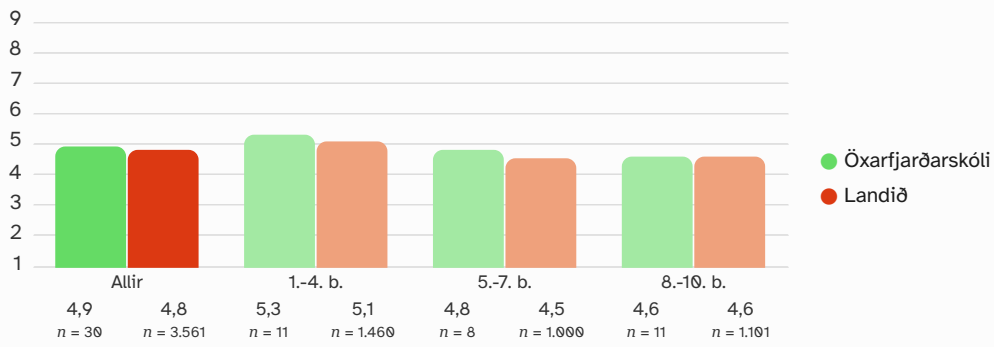
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.1. Ánægja foreldra með samskipti starfsfólks við nemendur — Árgangar



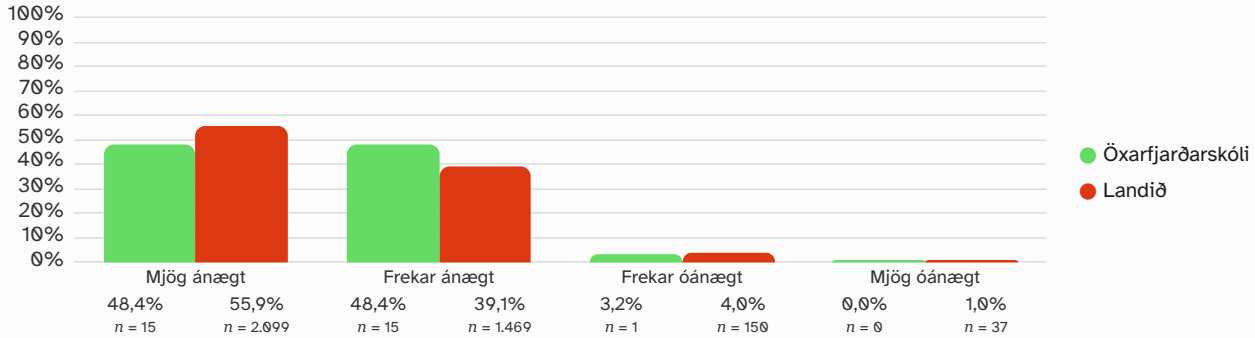
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

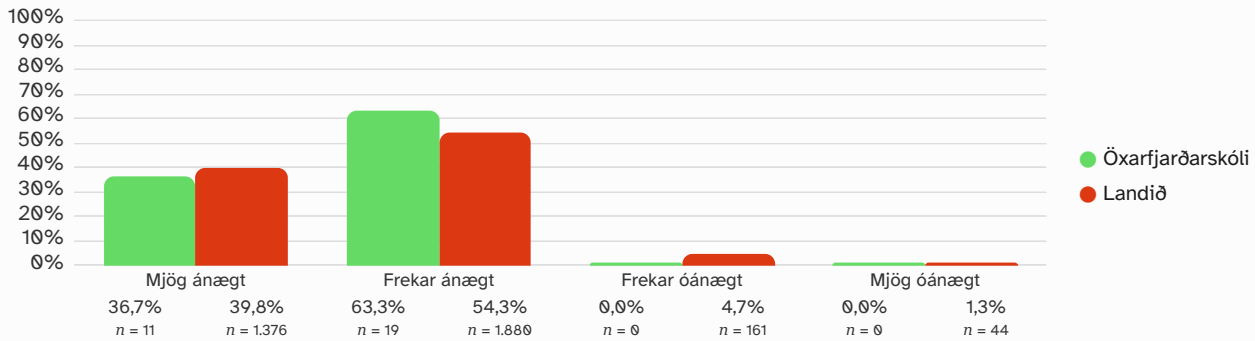
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með samskipti starfsfólks skólans við barnið þitt?

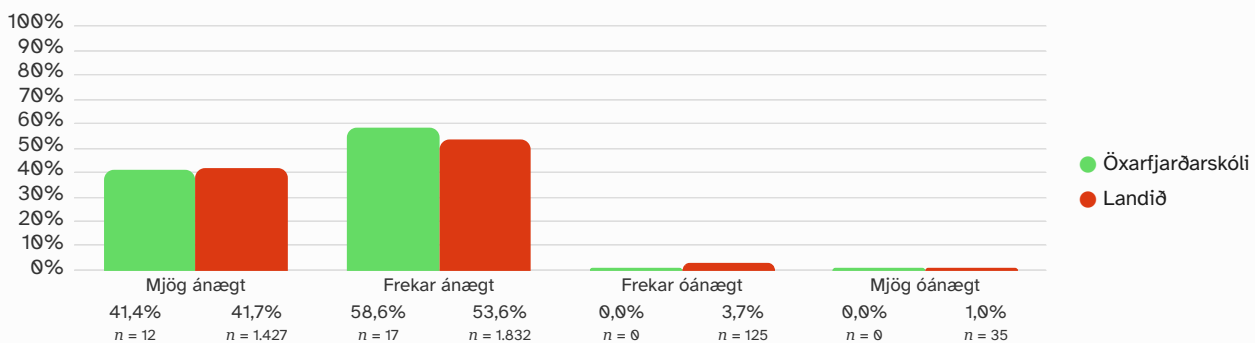
2.1.1 Umsjónarkennara



2.1.2 Annarra kennara



2.1.3 Annars starfsfólks skólans

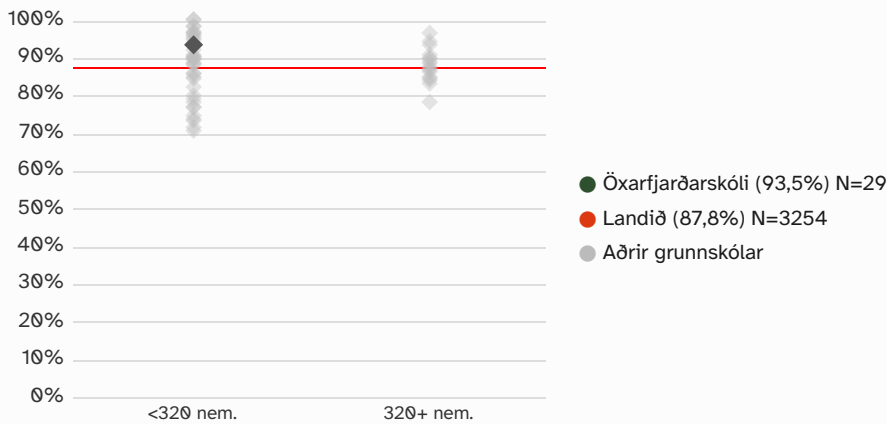


2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda

Foreldrar eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með það hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítillega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

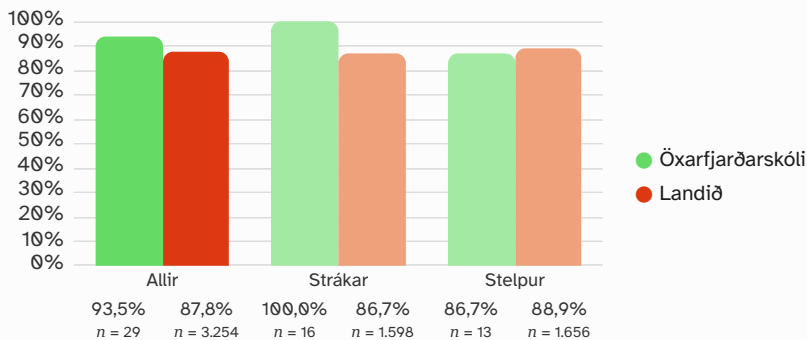
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Röðun



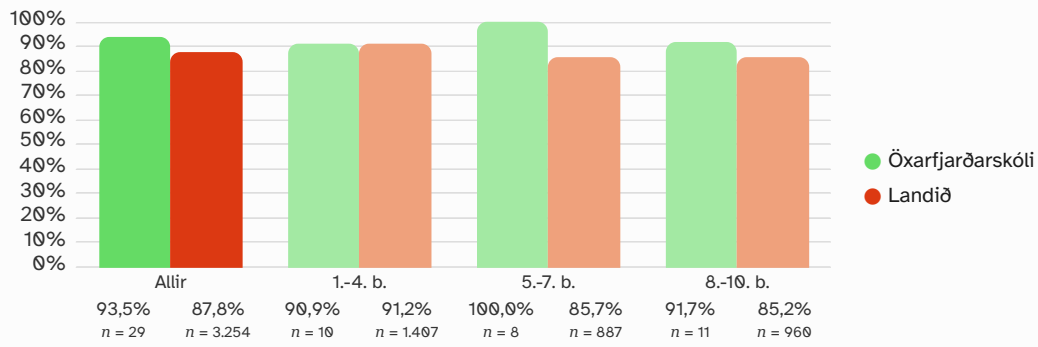
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.2. Ánægja foreldra með hve vel skólinn mætir þörfum nemenda — Árgangar

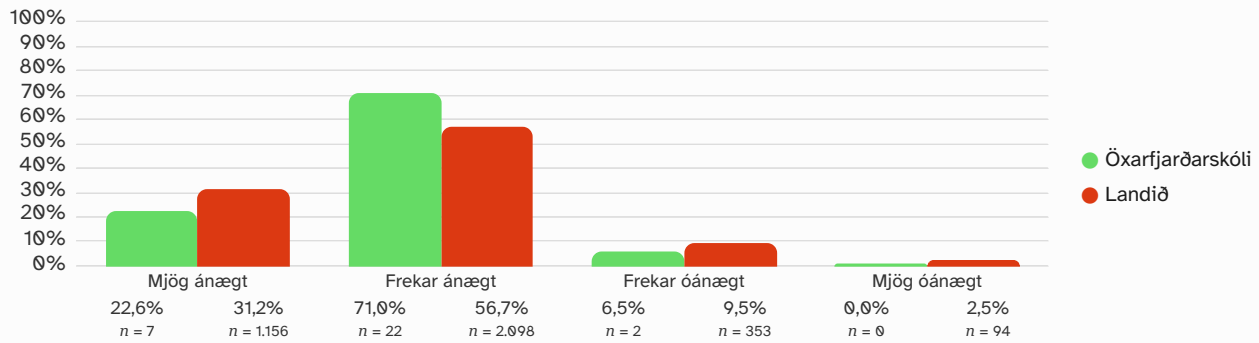


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.2.1 Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með hvernig skólinn kemur til móts við þarfir barnsins?

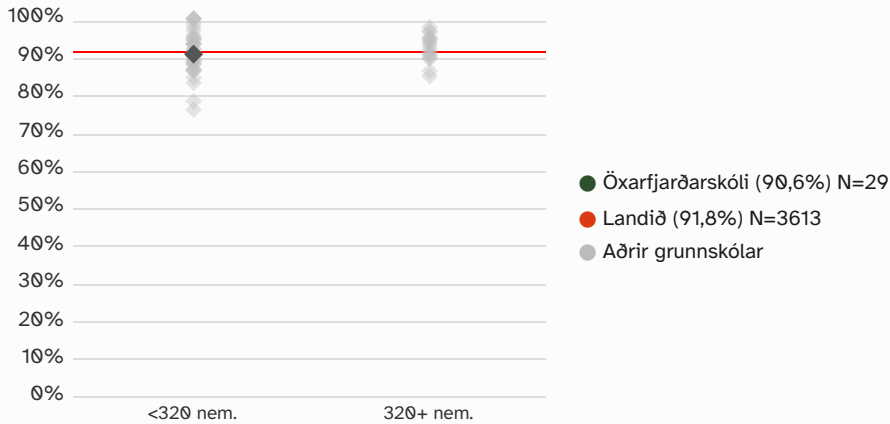


2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

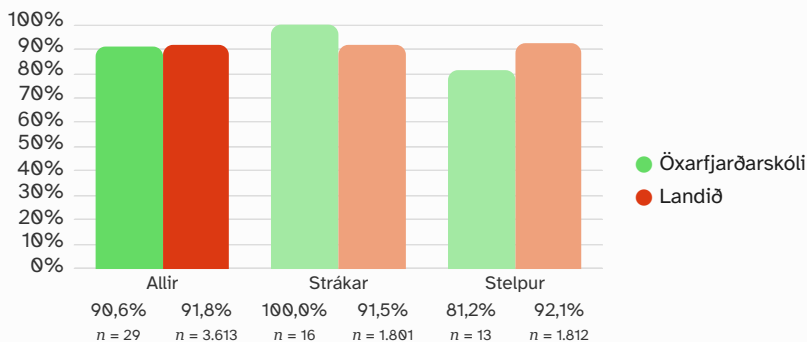
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt — Röðun



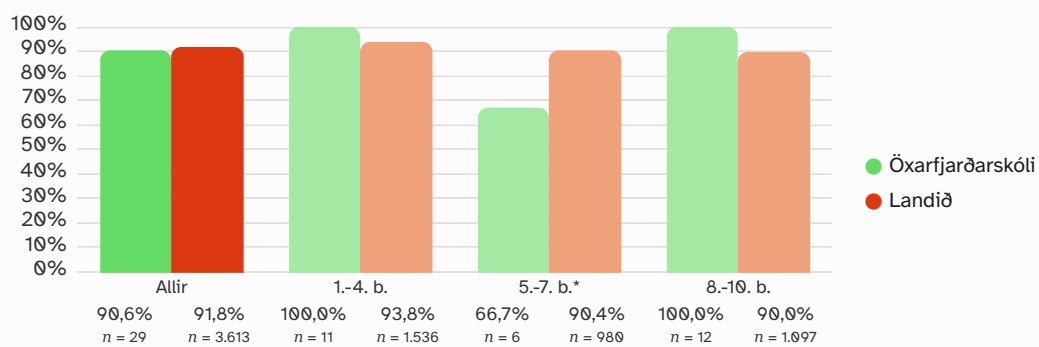
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.3. Líðan nemenda í skólanum að mati foreldra almennt — Árgangar*



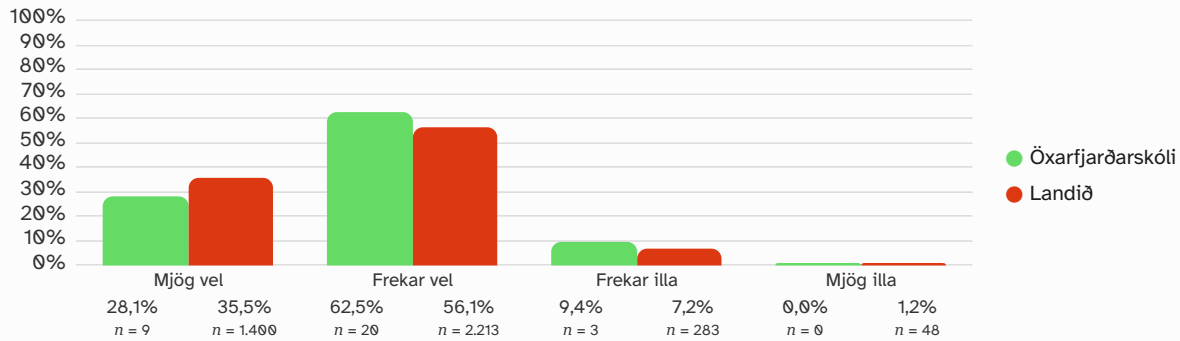
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.3.1 ... í skólanum

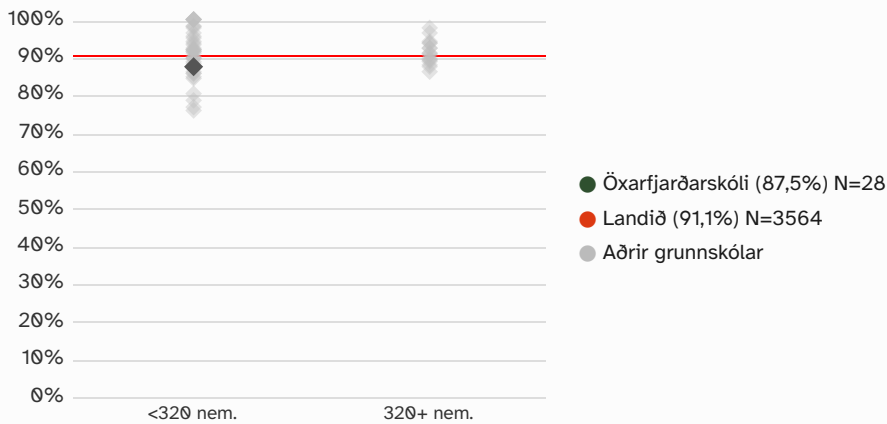


2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í skólanum, í kennslustundum og í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

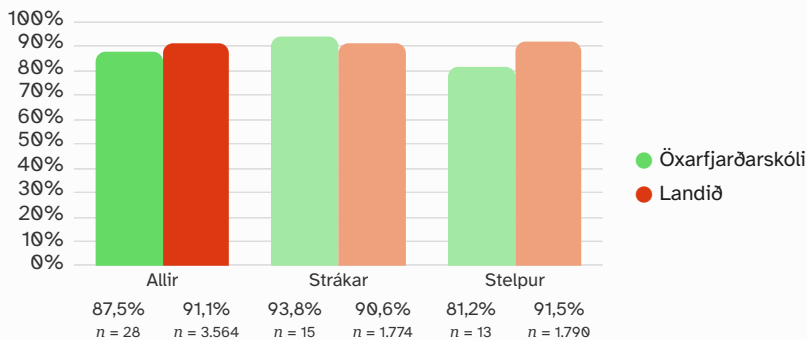
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Röðun



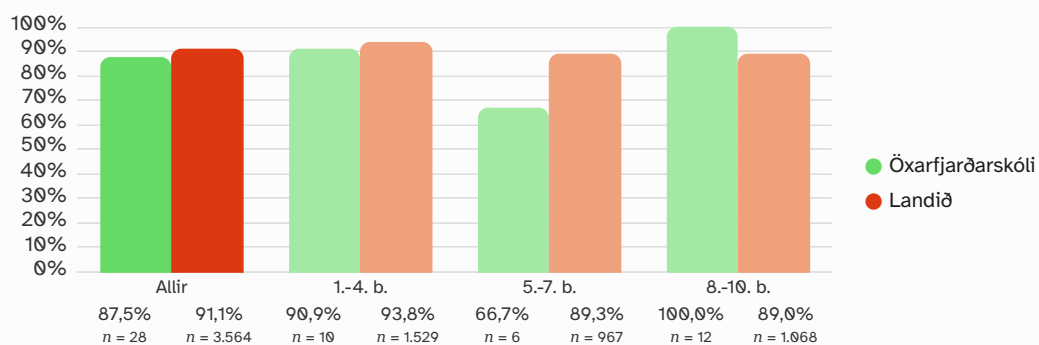
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.4. Líðan nemenda í kennslustundum að mati foreldra almennt — Árgangar



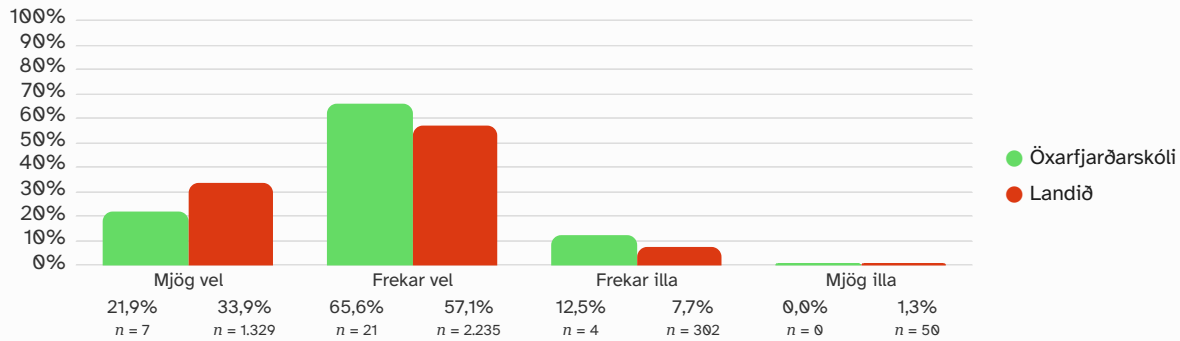
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.4.1 ... í kennslustundum

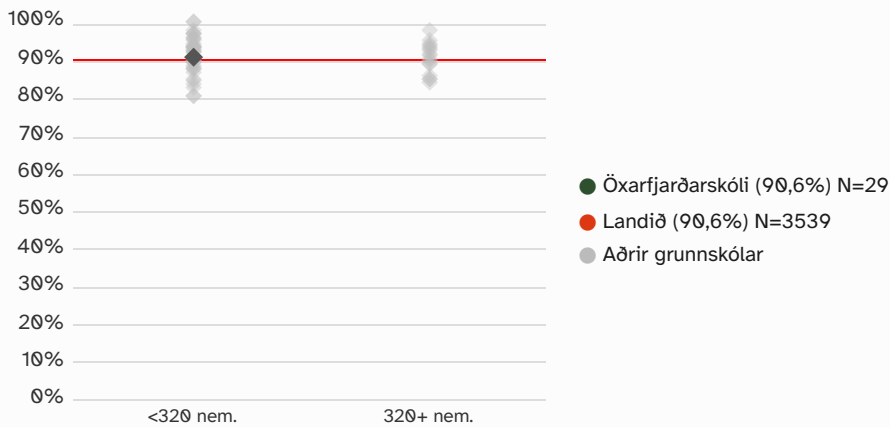


2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt

Foreldrar eru spurðir hve vel þeir telja að börnum þeirra líði í frímínútum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að börnunum líði frekar eða mjög vel. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

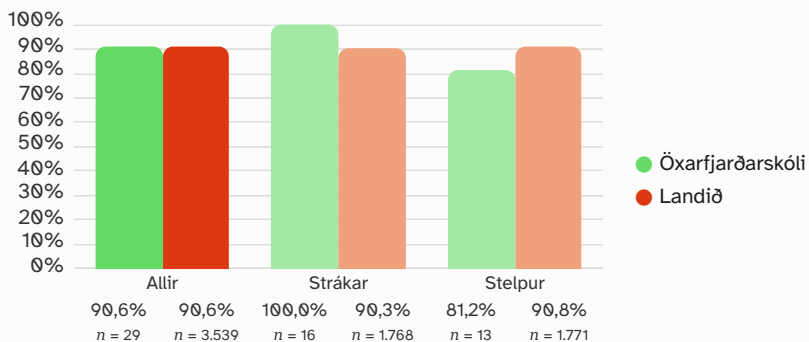
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Röðun



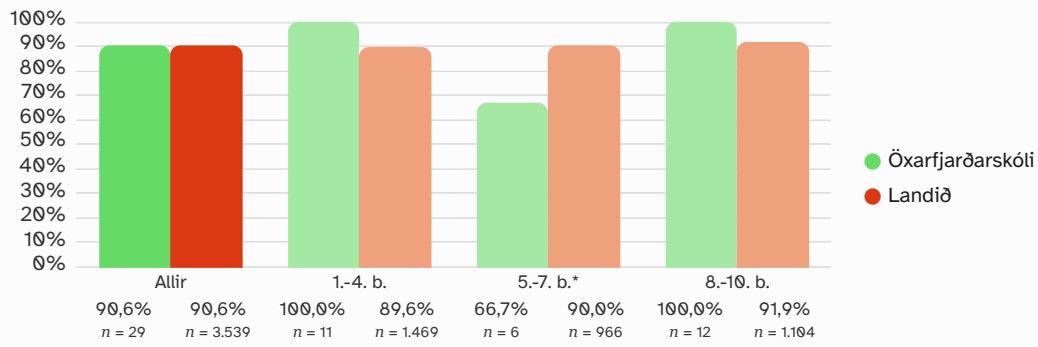
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.5. Líðan nemenda í frímínútum að mati foreldra almennt — Árgangar*



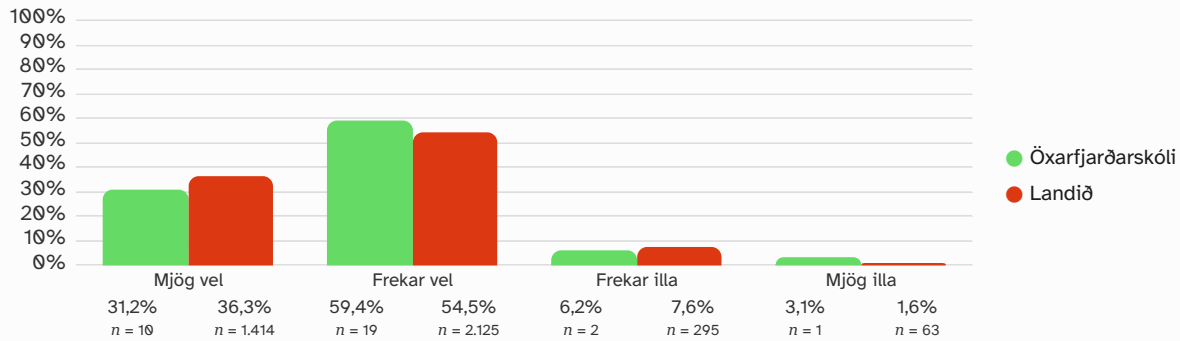
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu vel eða illa telurðu að barninu líði almennt...

2.5.1 ... í frímínútum/útiveru

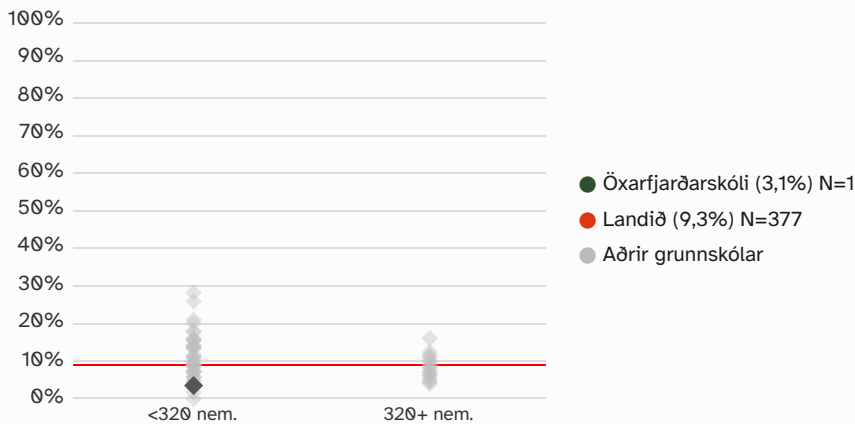


2.6. Umfang eineltis á þessu skólaári að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hvort barnið hafi orðið fyrir einelti í skólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segja svo vera á þessu skólaári. Spurningunni fylgir ekki skilgreining á orðinu einelti þar sem ætlunin er ekki að hafa áhrif á viðhorf foreldra heldur að fá fram þeirra upplifun á stöðunni. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

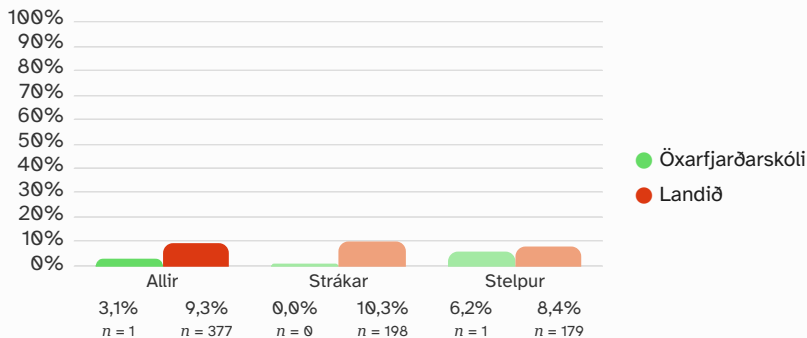
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.6. Umfang eineltis á þessu skólaári að mati foreldra — Röðun



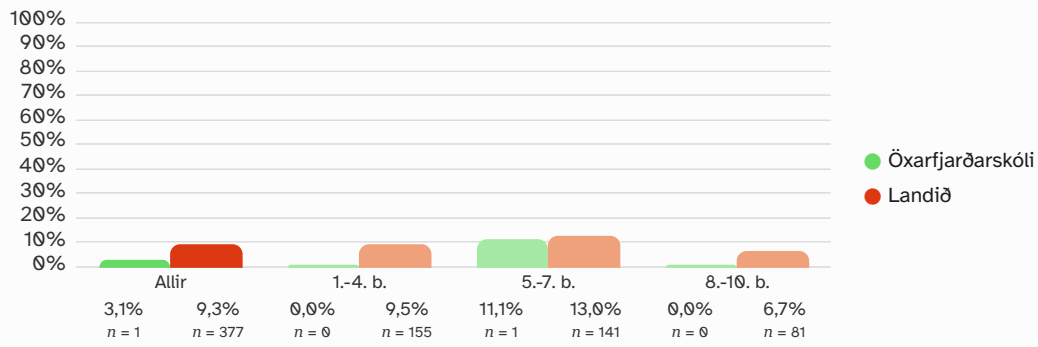
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.6. Umfang eineltis á þessu skólaári að mati foreldra — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.6. Umfang eineltis á þessu skólaári að mati foreldra — Árgangar

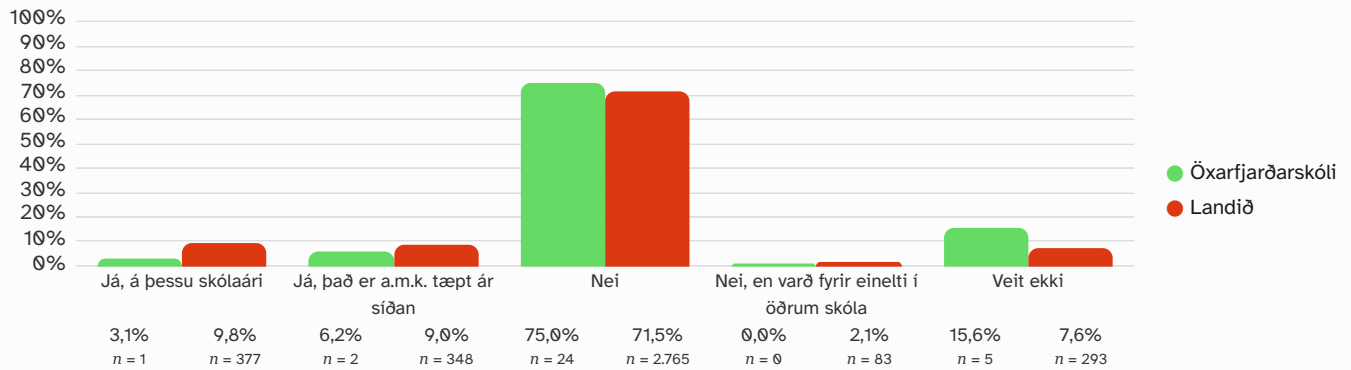


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.6.1 Hefur barnið þitt orðið fyrir einelti í skólanum?

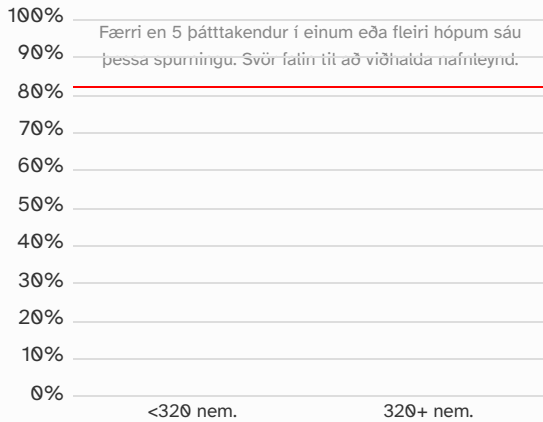


2.7. Hlutfall eineltistilvika sem tilkynnt voru til skólans

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvort þeir hafi tilkynnt eineltið til skólans. Reiknað er hlutfall þeirra sem segjast hafa gert það. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem myndu matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.7. Hlutfall eineltistilvika sem tilkynnt voru til skólans — Röðun



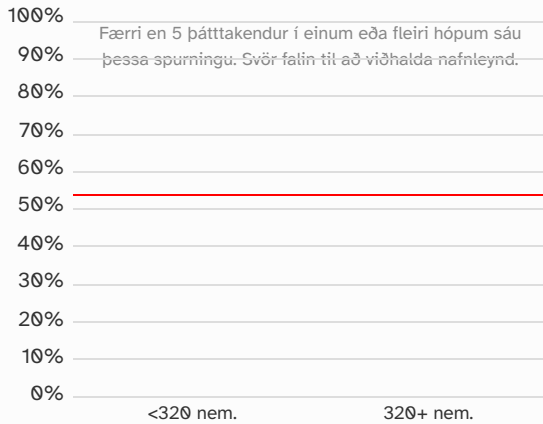
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.8. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvernig þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög vel á því. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.8. Ánægja foreldra með úrvinnslu skólans á eineltismálum — Röðun



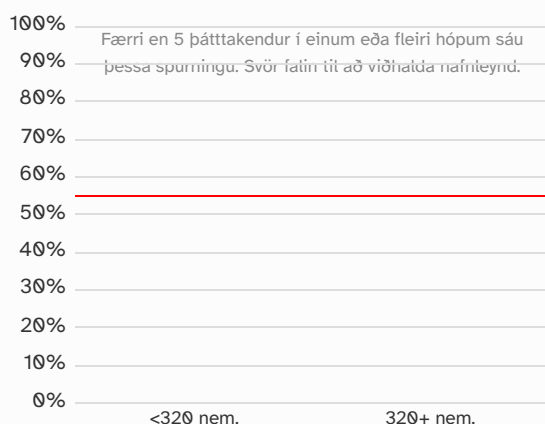
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.9. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve fljótt þeim fannst tekið á eineltinu af hálfu skólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að tekið hafi verið frekar eða mjög fljótt á því. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.9. Ánægja foreldra með hraða á úrvinnslu skólans á eineltismálum — Röðun



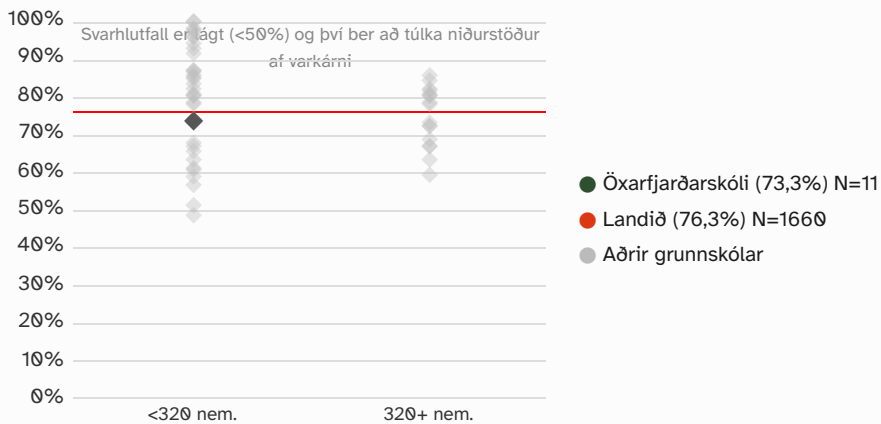
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.10. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja unnið vel eftir eineltisáætlun skólans. Bæði þeir sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti og einnig þeir sem segja það ekki hafa orðið fyrir einelti. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja unnið mjög eða frekar vel eftir áætluninni. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

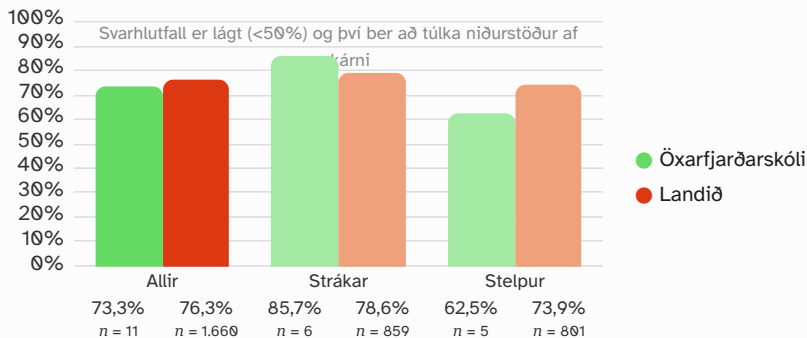
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

2.10. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Röðun



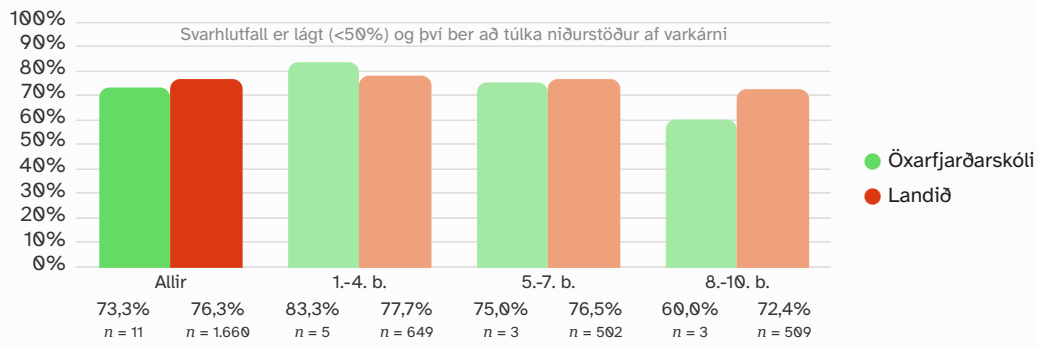
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.10. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

2.10. Ánægja foreldra með eineltisáætlun skólans — Árgangar

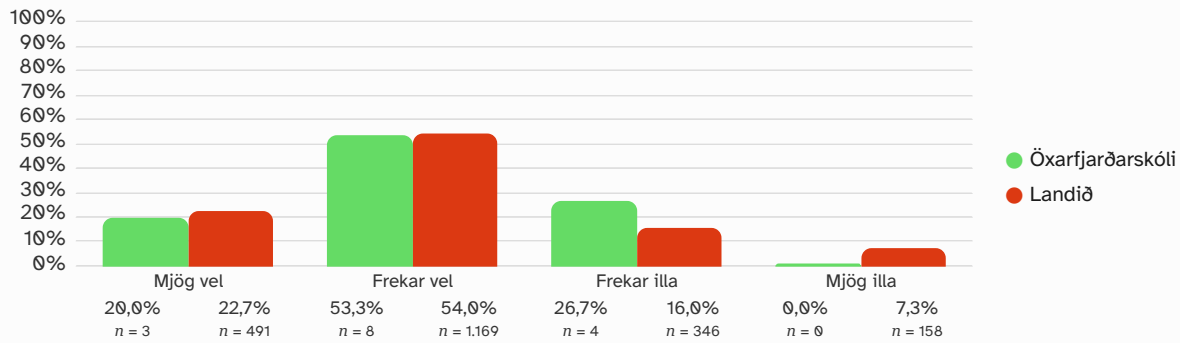


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.10.1 Telur þú að unnið sé vel eða illa eftir eineltisáætlun skólans?

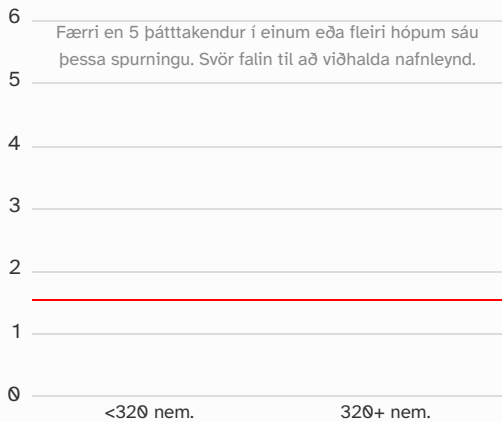


2.11. Meðaltímabil eineltis

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hve lengi það stóð yfir. Reiknaður er vigtaður meðalfjöldi ára sem einelti hefur staðið yfir hjá hverjum nemanda. Valmöguleikinn skemur en eitt ár telur sem hálf ár í vigtuninni. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. ANOVA prófi.

2.11. Meðaltímabil eineltis — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

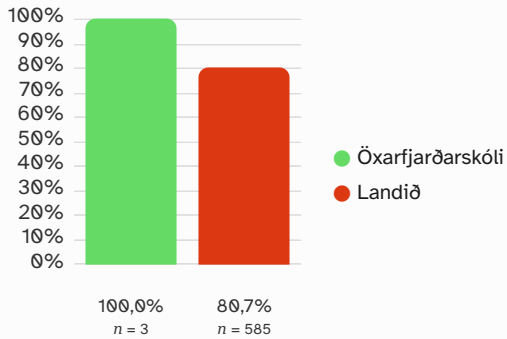
2.12. Staðir innan skólans sem einelti á sér stað

Foreldrar sem segja barnið hafa orðið fyrir einelti eru spurðir hvar það átti sér stað. Hvert foreldri getur nefnt fleiri en einn stað. Reiknað er hlutfall foreldra sem nefna frímínútum á skólalóð, frímínútum innandyra, kennslustundir, hádegisstund, á leið í og úr skóla, íþróttatíma, búningsklefa og netið/GSM. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

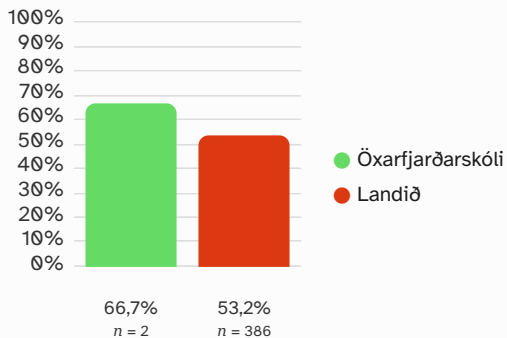
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvar á/átti eineltið sér stað?

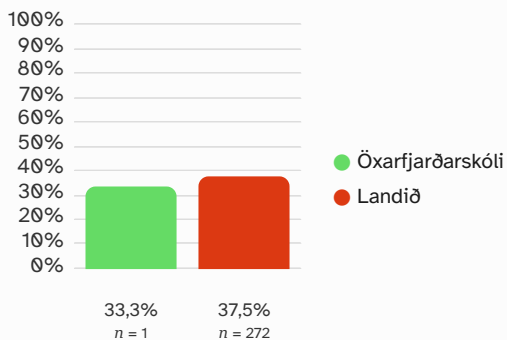
2.12. Í frímínútum á skólalóð



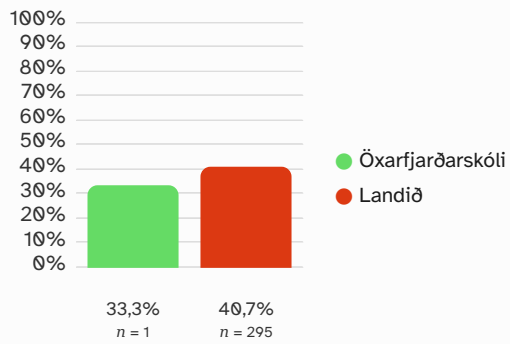
2.12. Í frímínútum innandyra



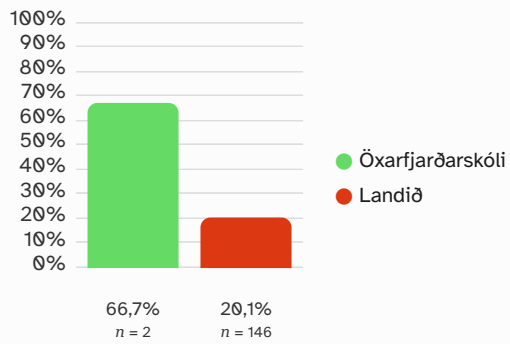
2.12. Í kennslustundum



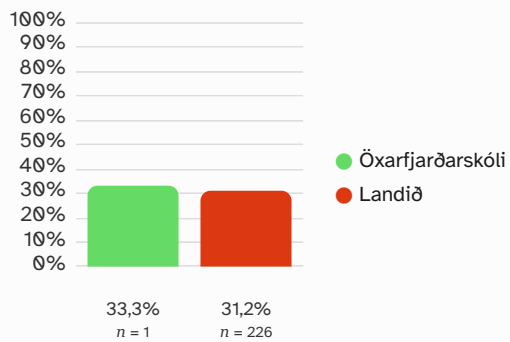
2.12. Í hádegisstund



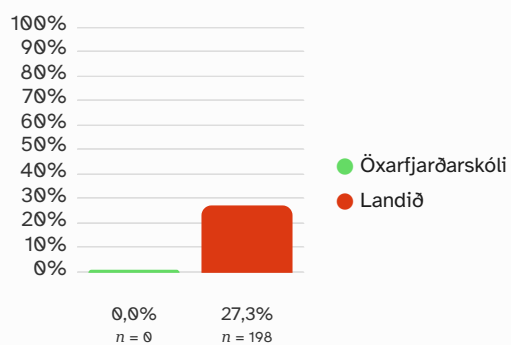
2.12. Á leiðinni til og frá skóla



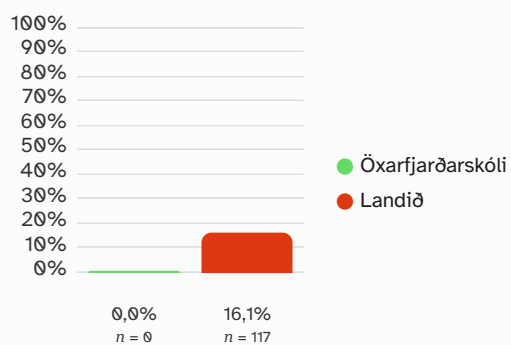
2.12. Í íþróttatímum



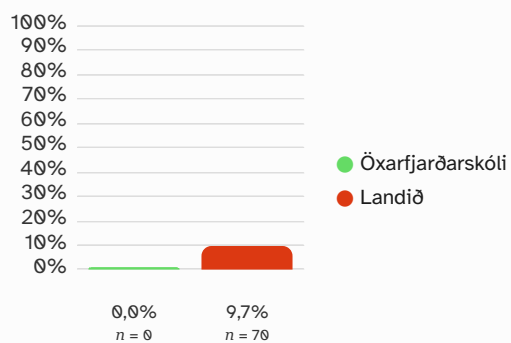
2.12. Í búningsklefum



2.12. Á netinu eða GSM



2.12. Annars staðar. Hvar?



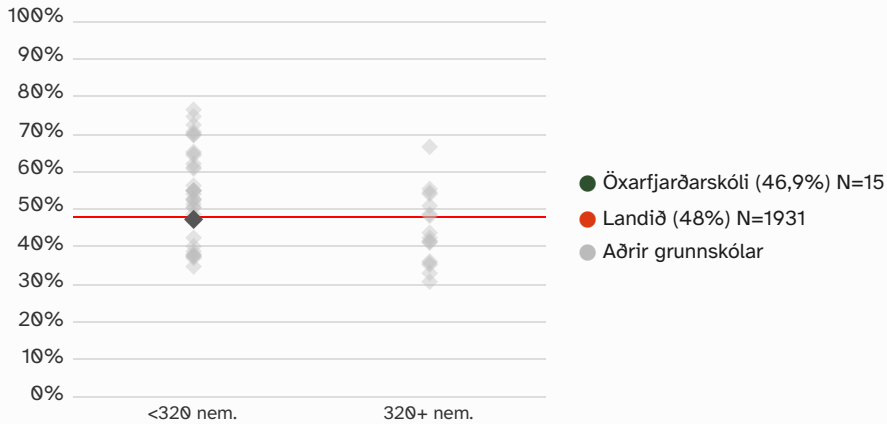
2.12. Annars staðar. Hvar? — Opin Svör

2.13. Hlutfall foreldra sem vilja banna snjallsíma í grunnskólum

Foreldrar eru spurðir um álit á snjallsímanotkun barna í grunnskólum. Reiknað er hlutfall foreldra sem vilja alfarið banna hana. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

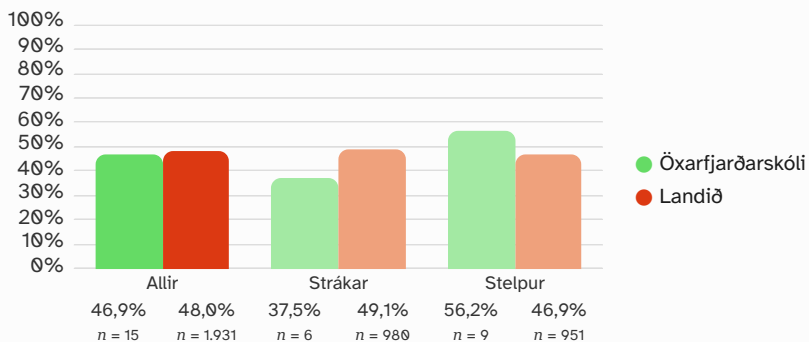
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

2.13. Hlutfall foreldra sem vilja banna snjallsíma í grunnskólum — Röðun



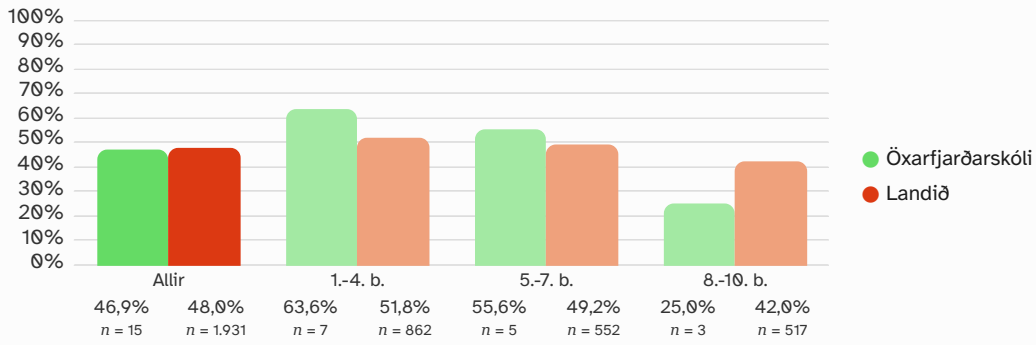
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

2.13. Hlutfall foreldra sem vilja banna snjallsíma í grunnskólum — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

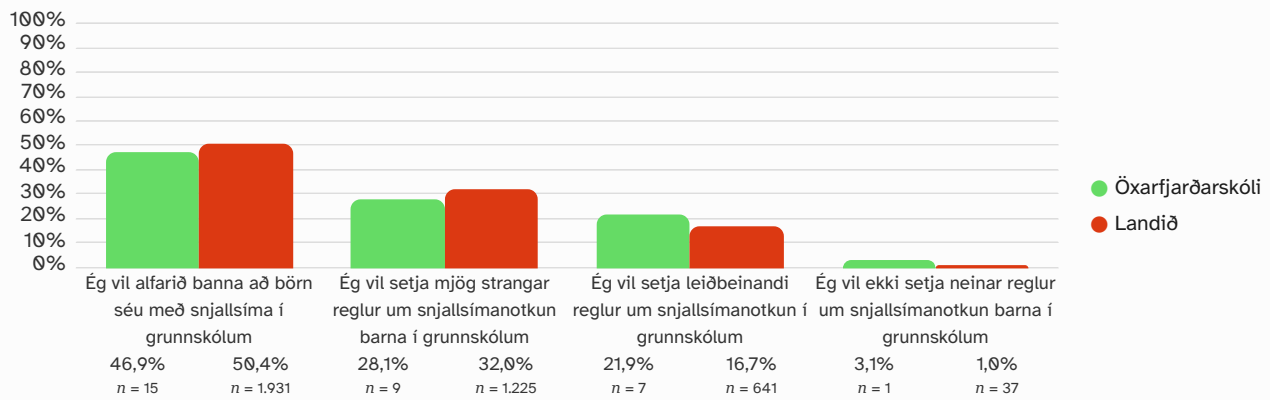
2.13. Hlutfall foreldra sem vilja banna snjallsíma í grunnskólum — Árgangar



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matspátt

2.13.1 Hvað af eftirtöldu á best við um þína skoðun á snjallsímanotkun barna í grunnskólum:



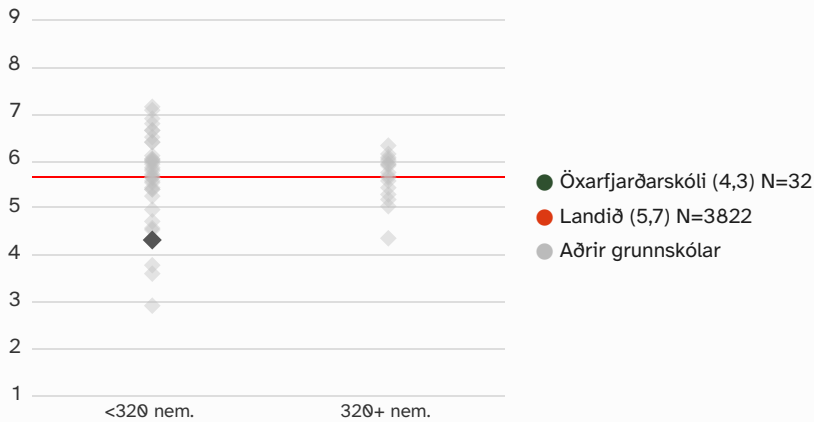
Aðstaða og þjónusta

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum

Mælikvarðinn byggir staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um aðstöðu í skólanum, um frímínútur, matartíma, tómstundaiðkun, tölvur, kennslustofur, list- og verkgreinar, íþróttir og ástand húsnæðis. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Spurningasafnið er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Mælikvarðinn er unnin af Skólapúlsinum. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matspáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

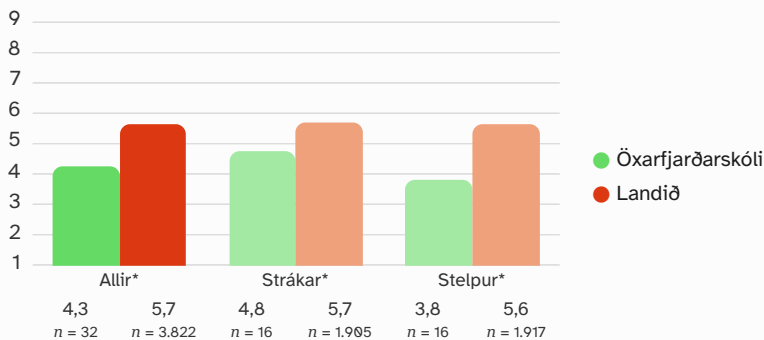
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum — Röðun*



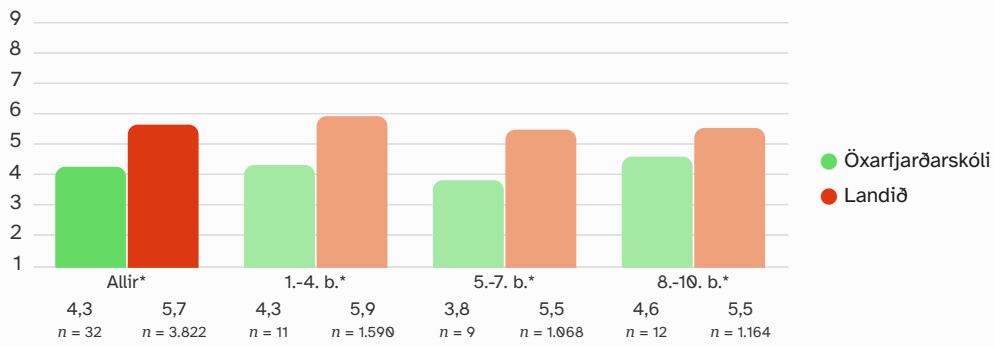
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum — Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.1. Ánægja foreldra með aðstöðu í skólanum — Árgangar*



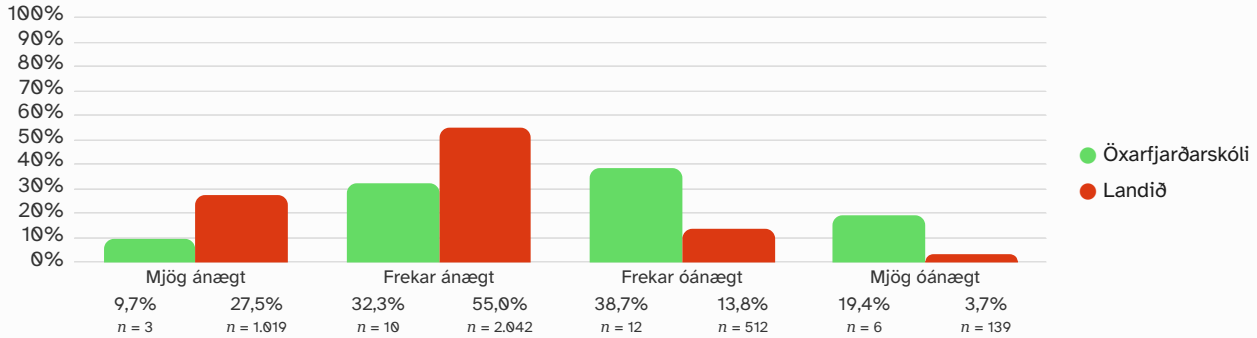
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

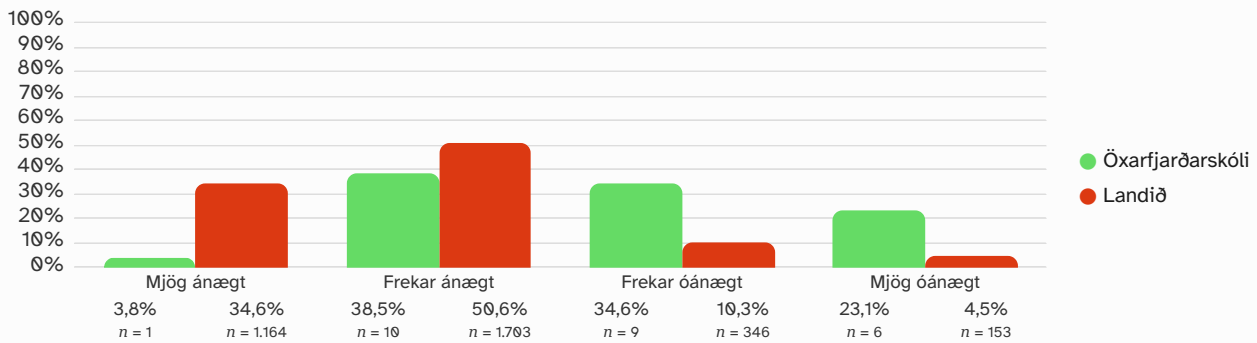
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með eftirfarandi í skólanum?

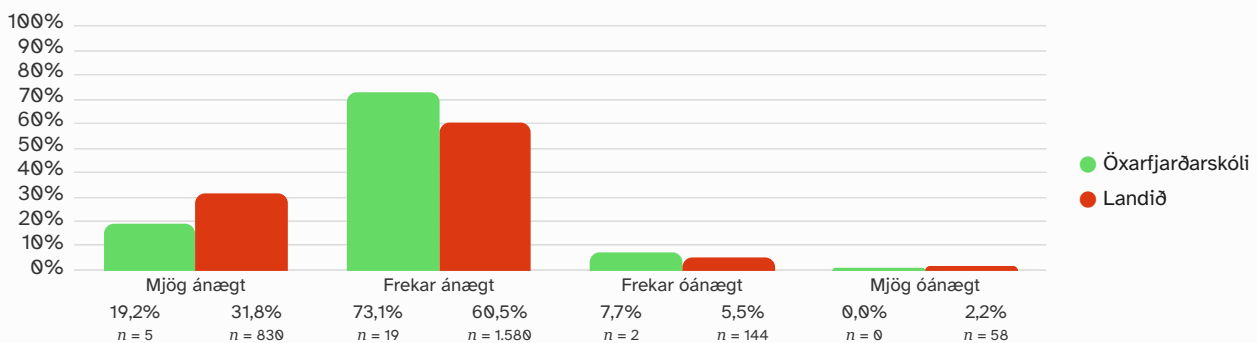
3.1.1 Aðstöðu fyrir nemendur í frímínútum/útiveru*



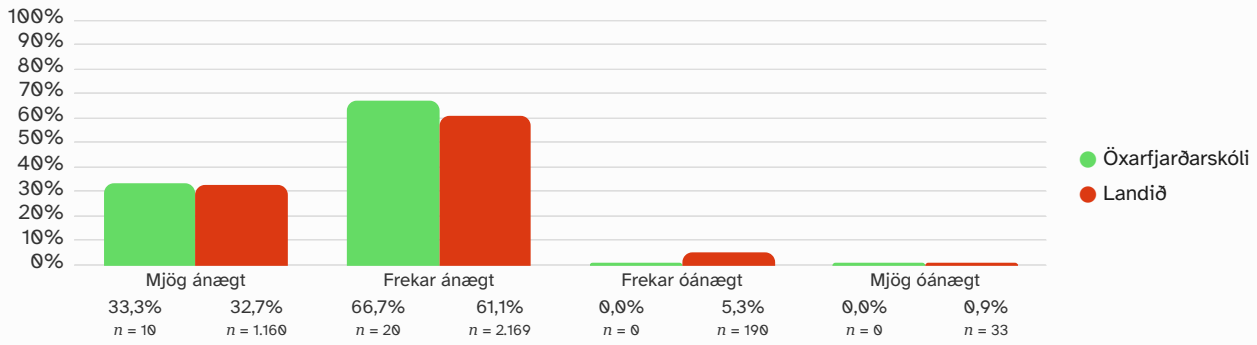
3.1.2 Möguleika á tómstundaiðkun að loknum skóladegi*



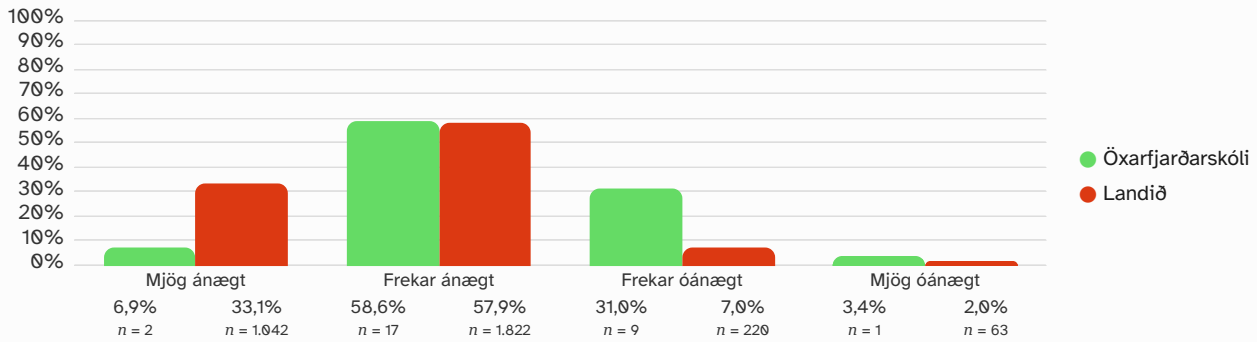
3.1.3 Aðgang nemenda að tölvum í skólanum



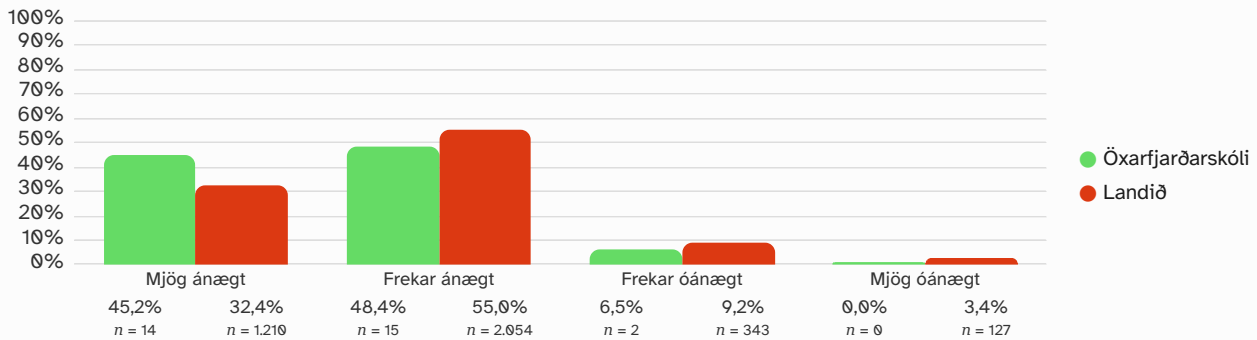
3.1.4 Aðbúnað í almennum kennslustofum



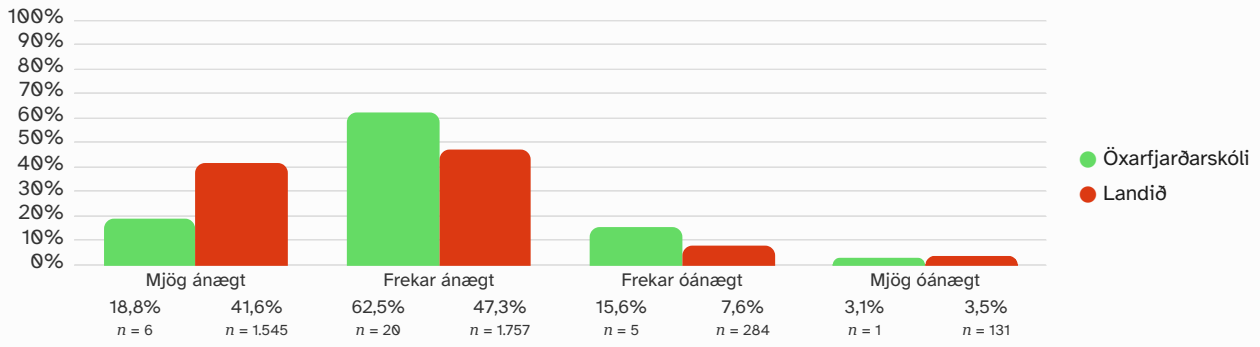
3.1.5 Aðstöðu fyrir list- og verkgreinar*



3.1.6 Aðstöðu til að matast



3.1.7 Aðstöðu til íþróttakennslu*

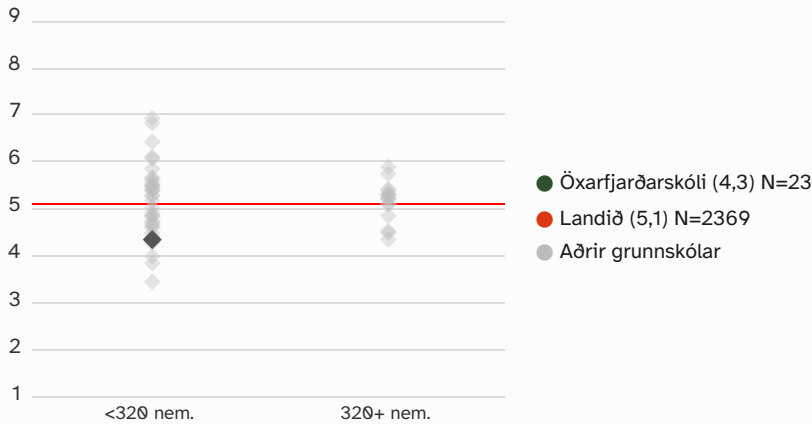


3.2. Ánægja foreldra með tómstundabjónustu

Mælikvarðinn metur afstöðu foreldra til tómstundabjónustu/frístundaheimila á vegum skólans. Aðeins foreldrar sem nýta þjónustuna eru spurðir. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

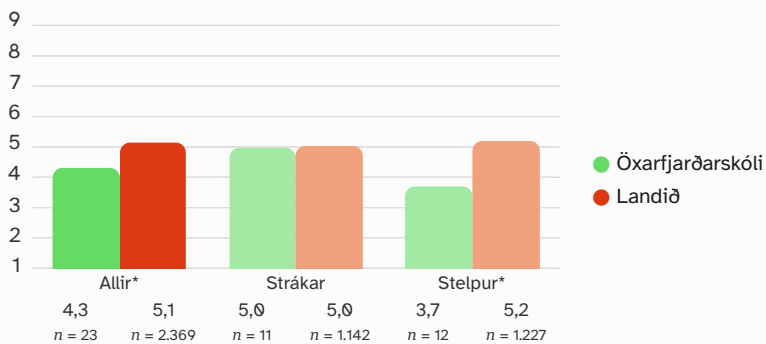
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

3.2. Ánægja foreldra með tómstundabjónustu — Röðun*



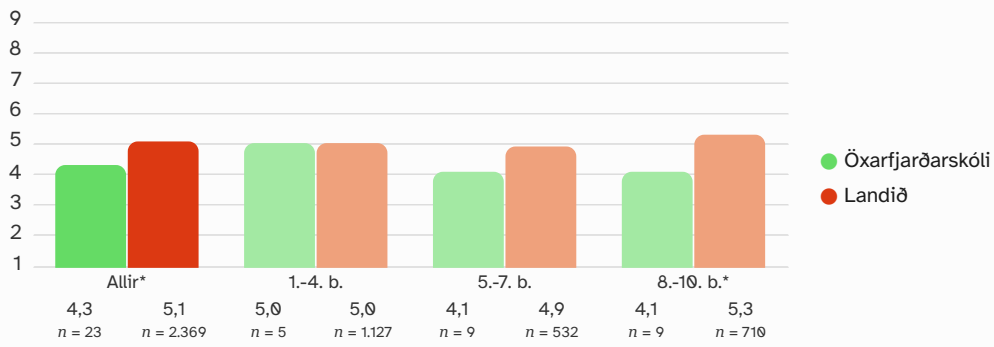
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.2. Ánægja foreldra með tómstundabjónustu — Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.2. Ánægja foreldra með tómstundapjónustu — Árgangar*

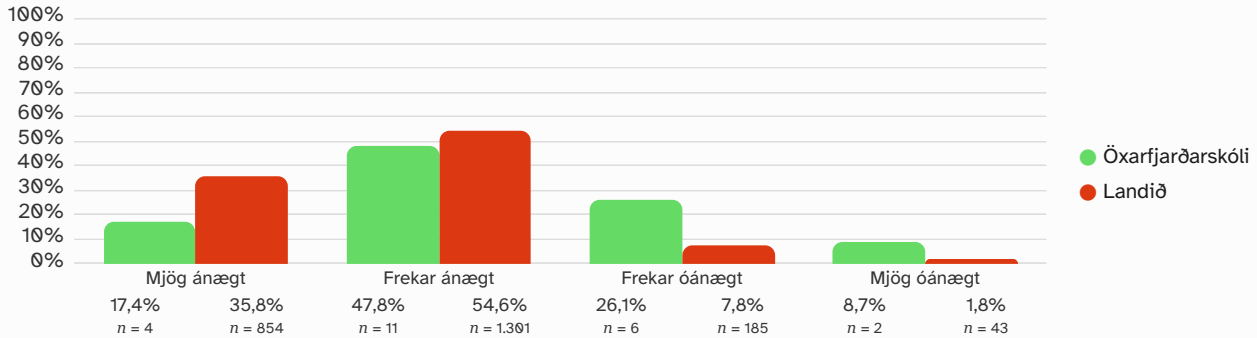


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

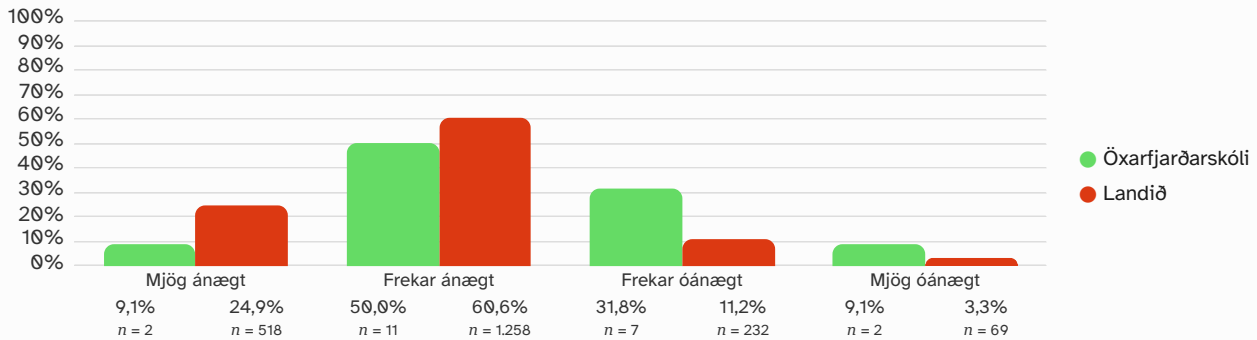
Spurningar sem mynda matsþátt

Sem foreldri, Hversu ánægt eða óánægt ertu með þá þjónustu sem skólinn eða sveitarfélagið veitir barninu þínu utan hefðbundins kennslutíma (t.d. tómstundabjónustuna, frístundaheimili, dægradvöl) varðandi eftirfarandi þætti?

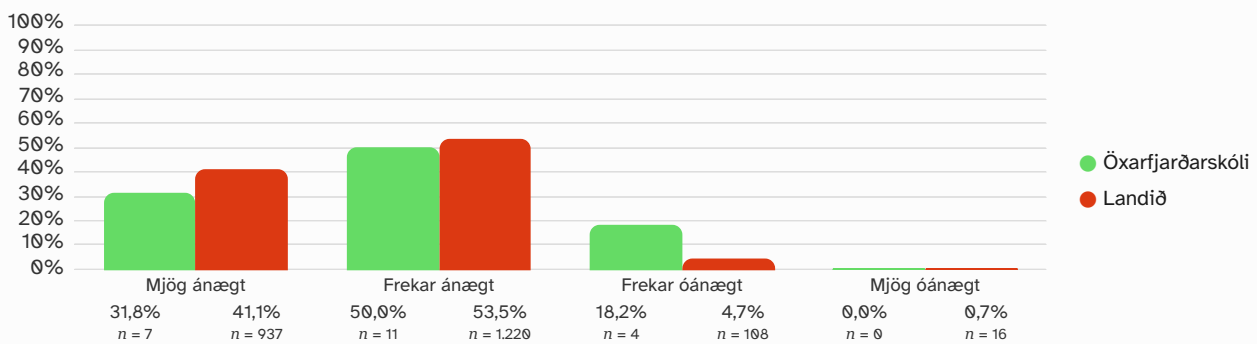
3.2.1 Líðan barnsins*



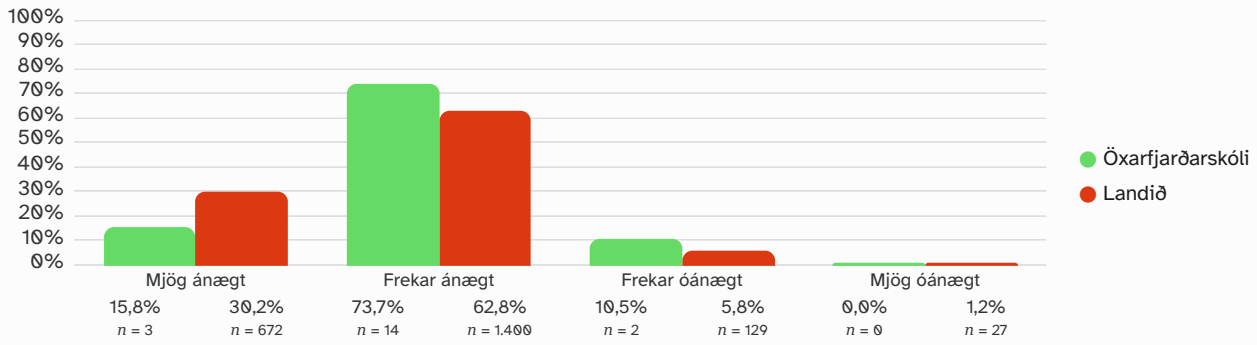
3.2.2 Eftirlit með starfinu*



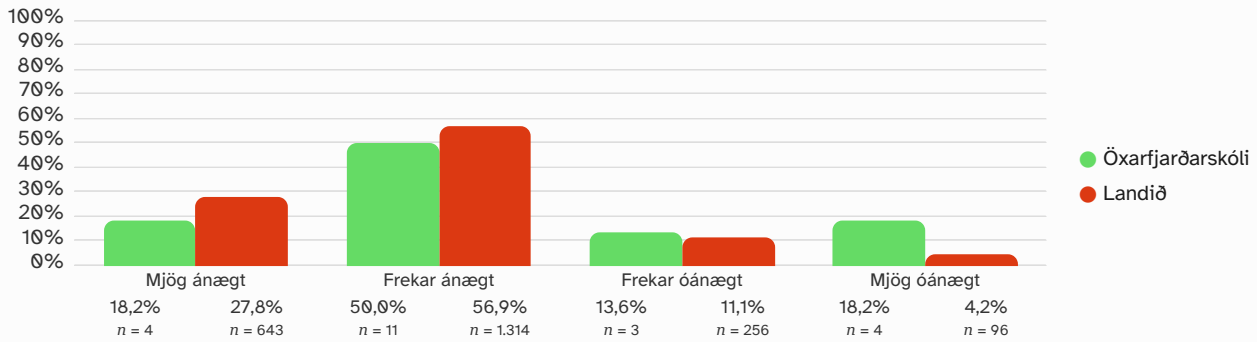
3.2.3 Samskipti barnsins við starfsfólkið*



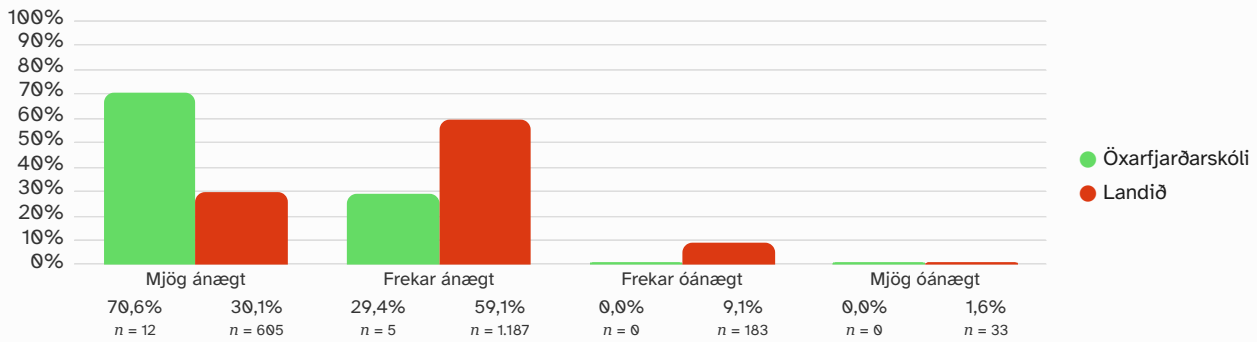
3.2.4 Dagleg viðfangsefni barnanna



3.2.5 Húsnæðið/aðstöðuna*



3.2.6 Verð þjónustunnar*

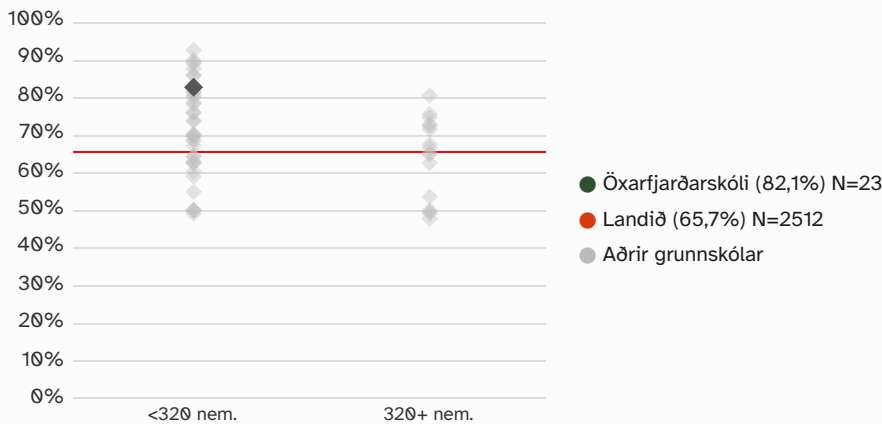


3.3. Hlutfall nemenda í tómstundþjónustu/frístundaheimili

Foreldrar barna á grunnstigi eru spurðir hvort barnið sæki tómstundþjónustu á vegum skólans (lengd viðvera) eða frístundaheimili (skólavistun) á vegum skólans að loknum skóladegi. Reiknað er hlutfall nemenda með slíka þjónustu. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólusins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

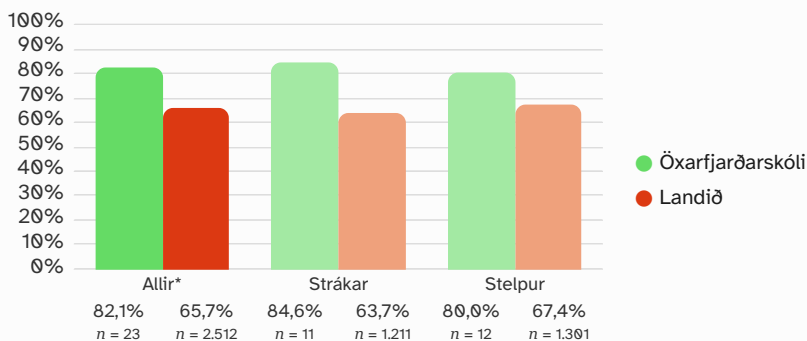
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundþjónustu/frístundaheimili — Röðun*



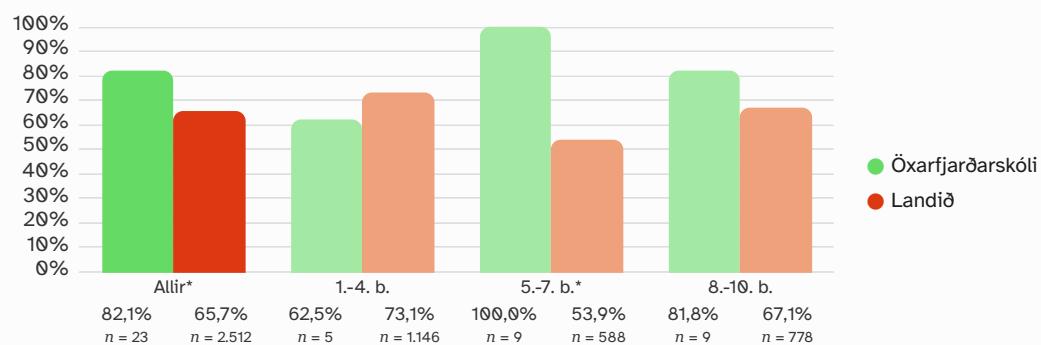
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.3. Hlutfall nemenda í tómstundþjónustu/frístundaheimili — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

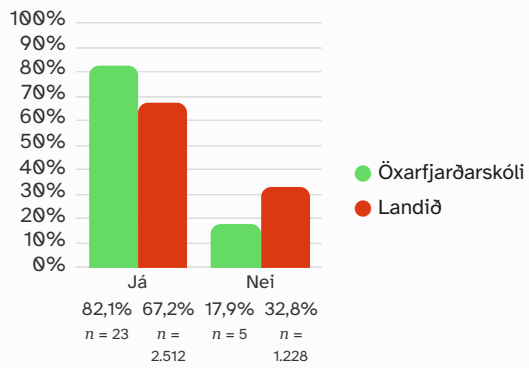
3.3. Hlutfall nemenda í tómstundapjónustu/frístundaheimili — Árgangar*



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matspátt

3.3.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hefur barnið þitt sótt tómstundapjónustu (t.d. félagsmiðstöð, frístundaheimili eða dægradvöl) á vegum skólans eða sveitarfélagsins að loknum skóladegi?*



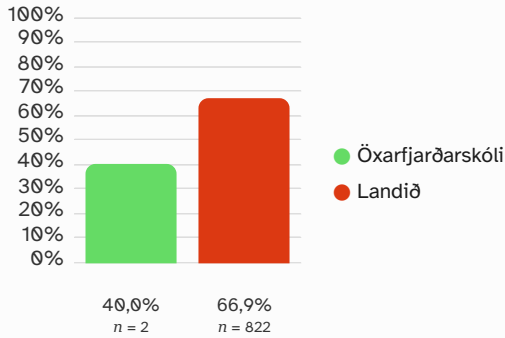
3.4. Ástæður fyrir því að nemendur nýta ekki tómstundaþjónustu

Foreldrar sem ekki nýta tómstundaþjónustu eru spurðir um ástæður þess. Reiknað er hlutfall þeirra sem þurfa hana ekki, telja hana of dýra, hafa ekki fengið pláss, eru óánægðir með starfsemina, starfsfólkið eða aðstöðuna/húsnæðið. Ekki er reiknuð samantekt fyrir spurninguna í heild. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólalánsins.

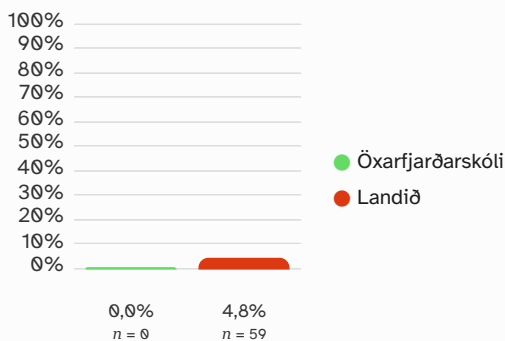
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum svk. kí-kvaðrat prófi.

Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvers vegna hefur þú ekki nýtt þér þessa þjónustu?

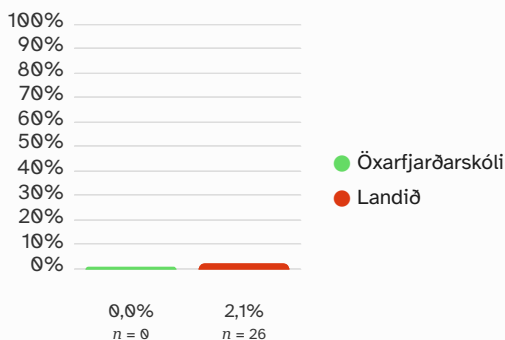
3.4. Þarf hana ekki



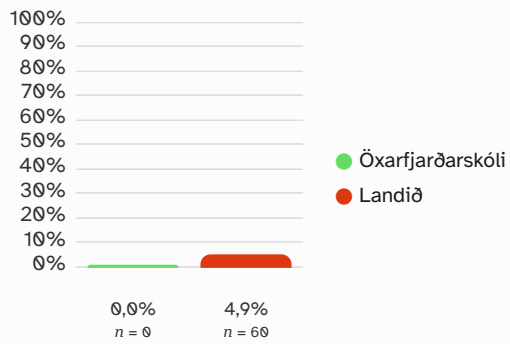
3.4. Of dýr



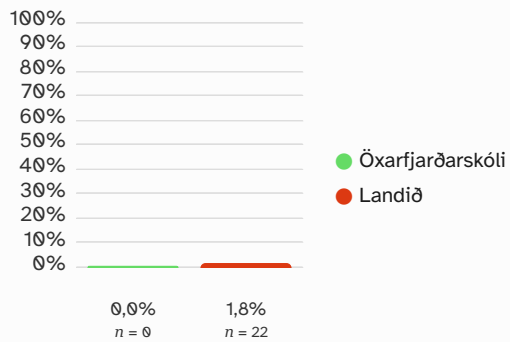
3.4. Hef ekki fengið pláss fyrir barnið



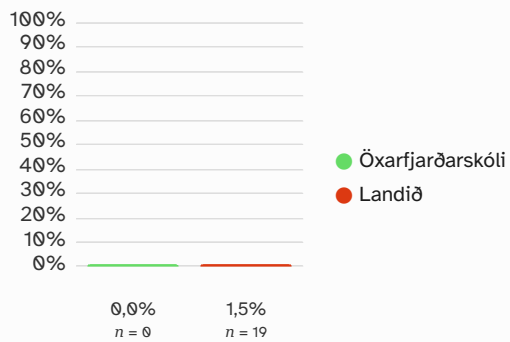
3.4. Óánægð(ur) með starfseminu



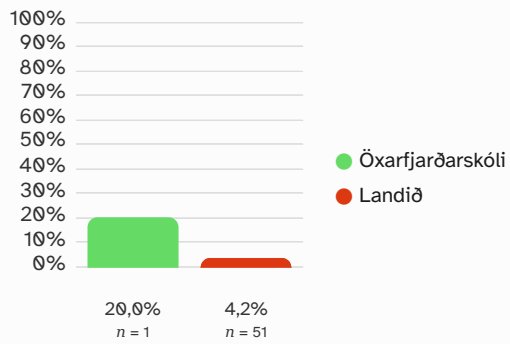
3.4. Óánægð(ur) með starfsfólkið



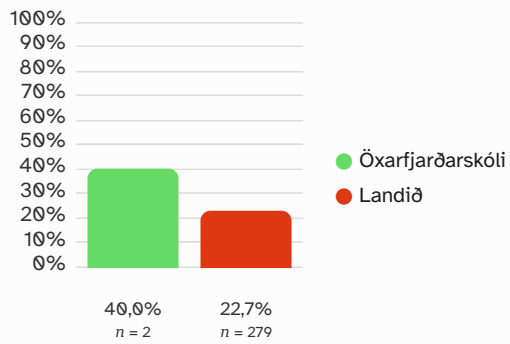
3.4. Óánægð(ur) með aðstöðu/húsnæði



3.4. Of mikill akstur



3.4. Annað. Hvað?



3.4. Annað. Hvað? — Opin Svör

Ekki í boði á svæðinu.

What services???

3.5. Ánægja foreldra með matinn

Foreldrar barna sem nýta mötuneyti skólans eru spurðir hversu ánægðir þeir eru með máltíðirnar. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru mjög eða frekar ánægðir. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

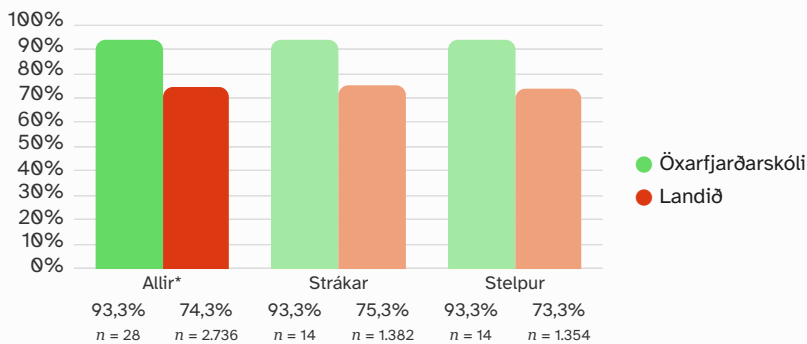
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

3.5. Ánægja foreldra með matinn – Röðun*



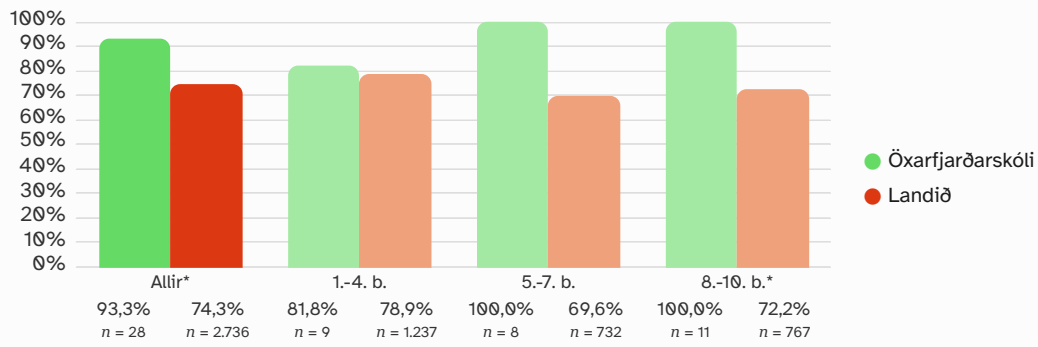
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

3.5. Ánægja foreldra með matinn – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.5. Ánægja foreldra með matinn – Árgangar*

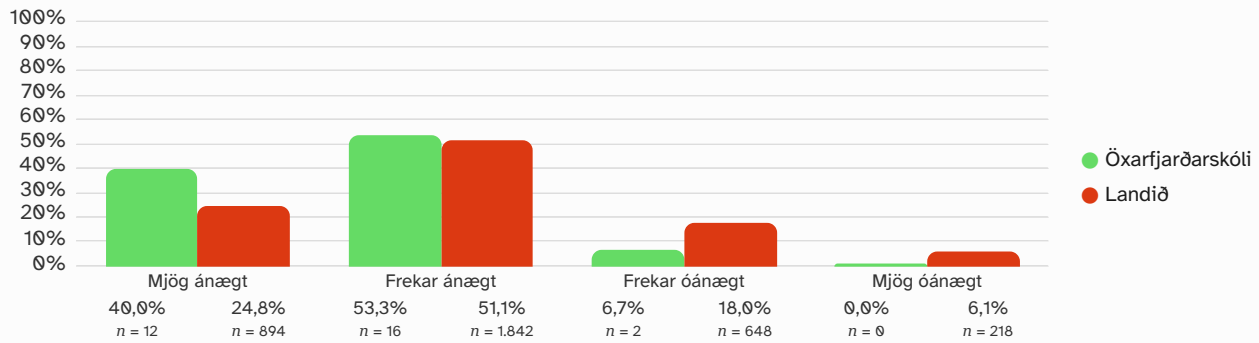


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

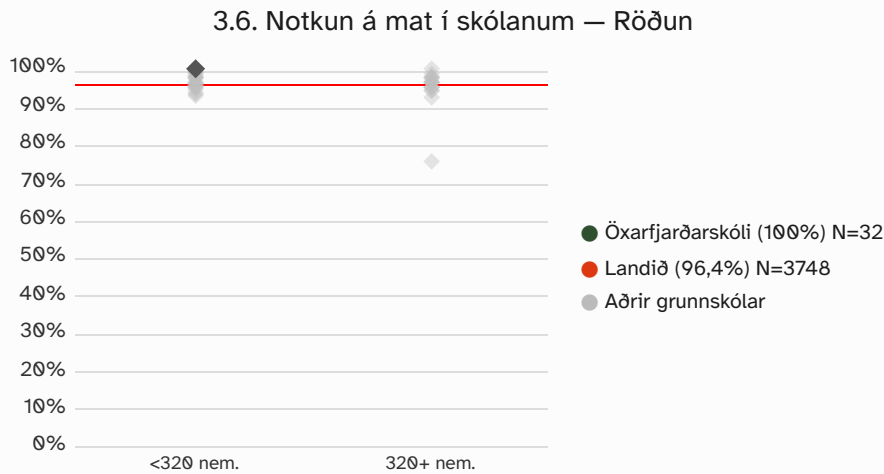
3.5.1 Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með máltíðirnar sem barnið þitt fær?



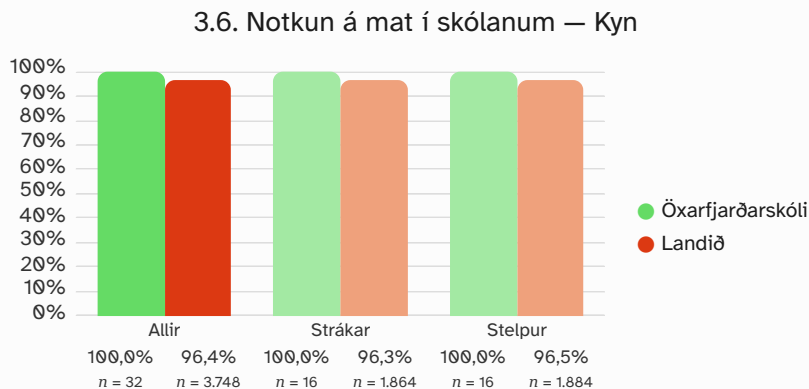
3.6. Notkun á mat í skólanum

Foreldrar eru spurðir hvort börn þeirra borði heitan mat í hádeginu í skólanum. Reiknað er hlutfall barna sem það gera. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

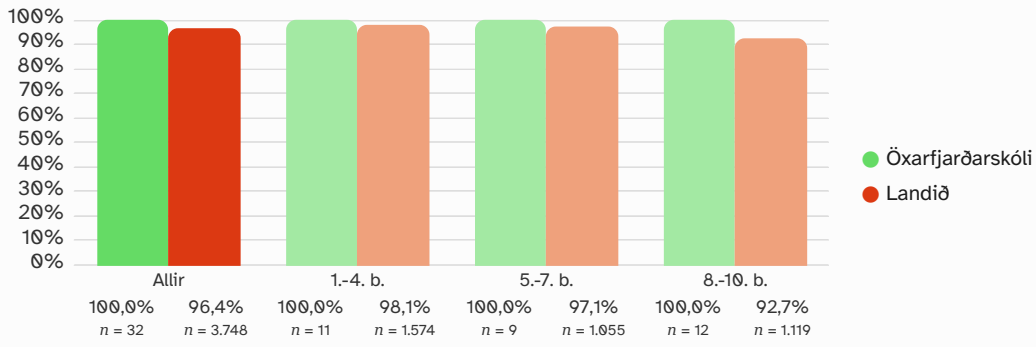


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

3.6. Notkun á mat í skólanum — Árgangar

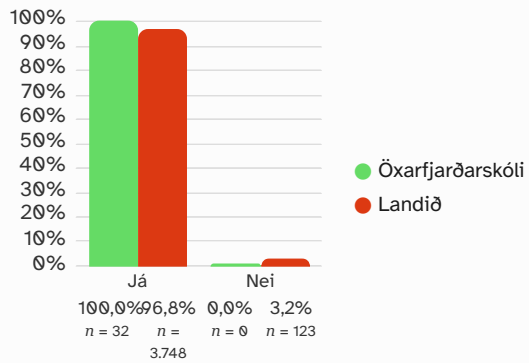


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.6.1 Er barnið þitt í mat í skólanum í hádeginu?



Foreldrasamstarf

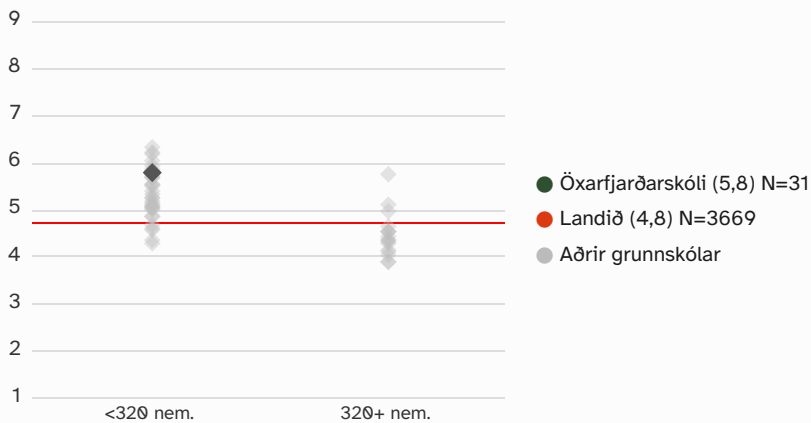
4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi

Mælikvarðinn byggir á staðhæfingum sem foreldrar taka afstöðu til og fjalla um frumkvæði kennara skólans að samstarfi við þá. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðanum er umbreytt með logarítmfalli til að draga fram samhverfa dreifingu á svörum. Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins.

Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þáttgreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi — Röðun*



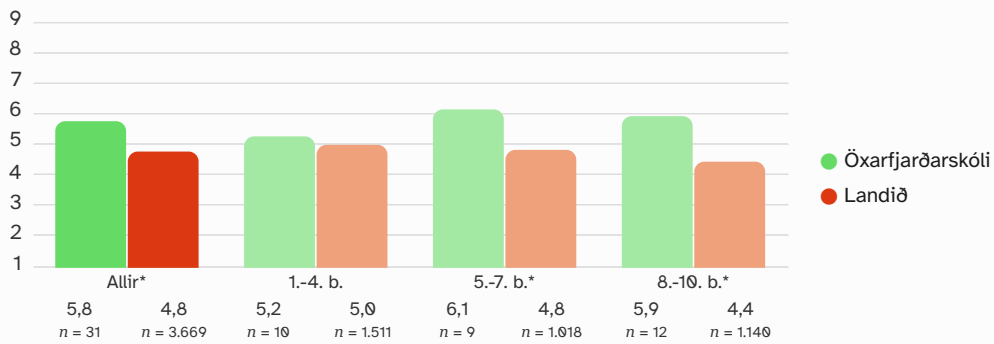
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi — Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.1. Frumkvæði kennara að foreldrasamstarfi — Árgangar*



Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

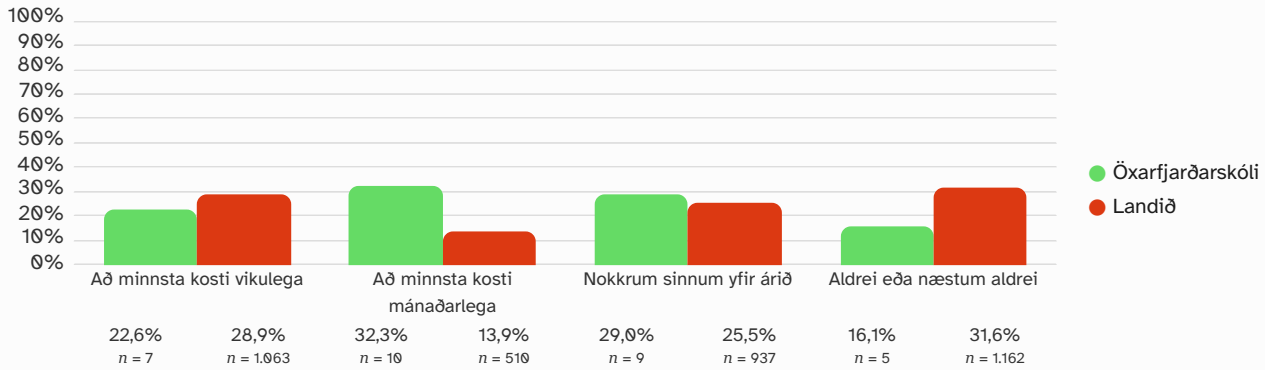
Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

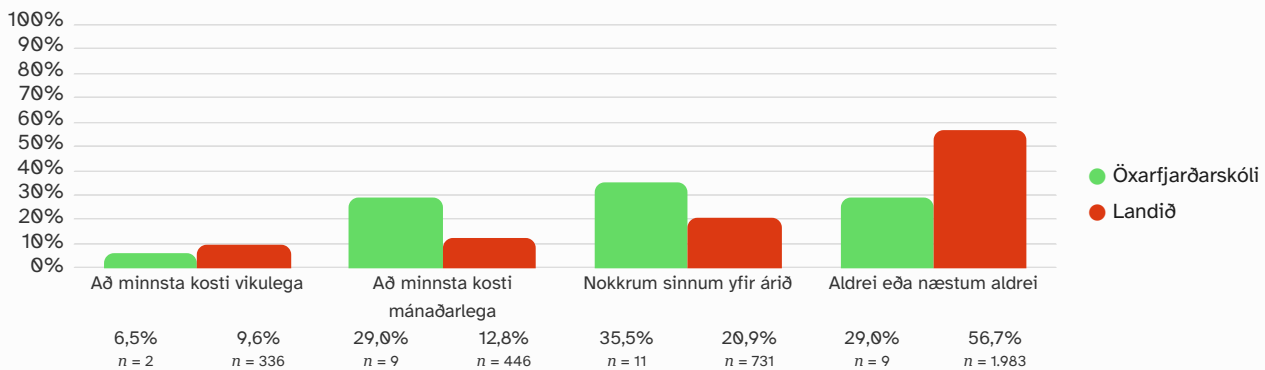
Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári?

Einhver af kennurum barnsins míns...

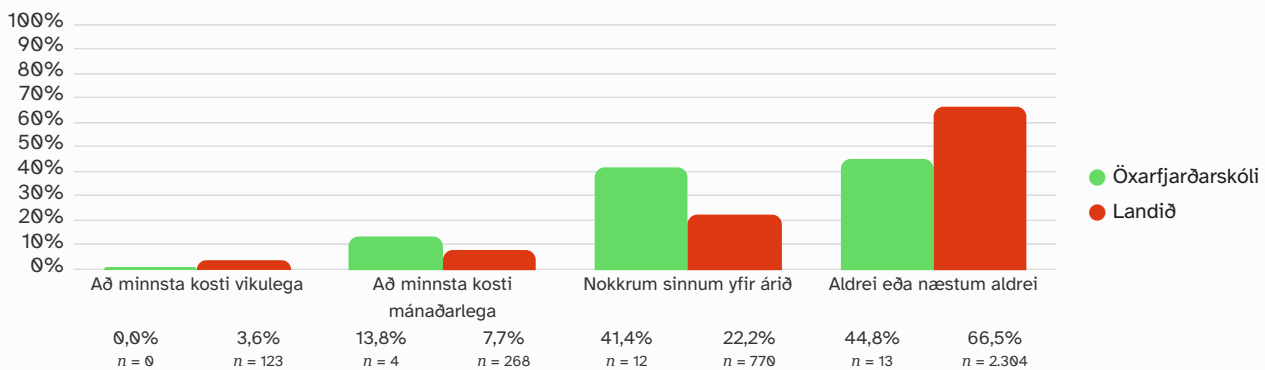
4.1.1 ... hafði samband við mig (t.d. með orðsendingu, símtali, tölvupósti)*



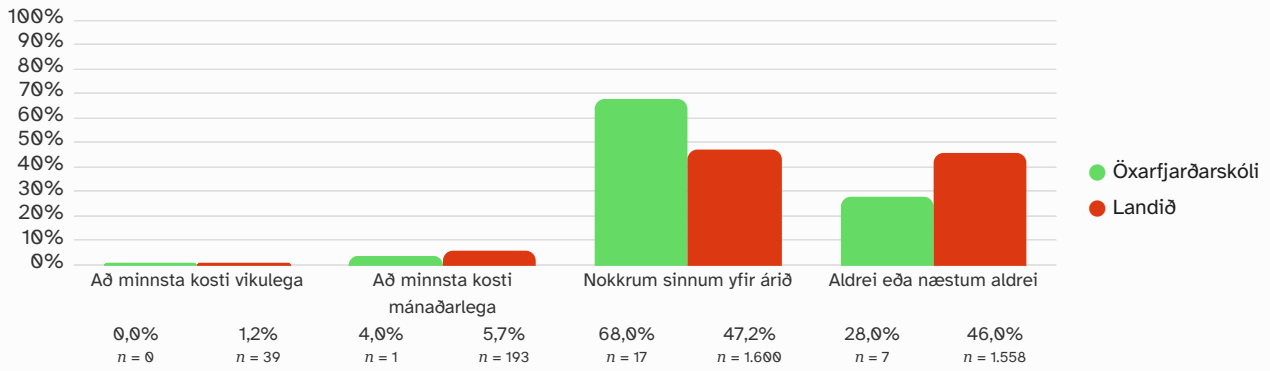
4.1.2 ... bað mig að fylgjast með heimanámi þess (þ.m.t heimalestri)*



4.1.3 ... bað mig að ræða við það um skóladaginn*



4.1.4 ... það mig að mæta á viðburð í skólanum

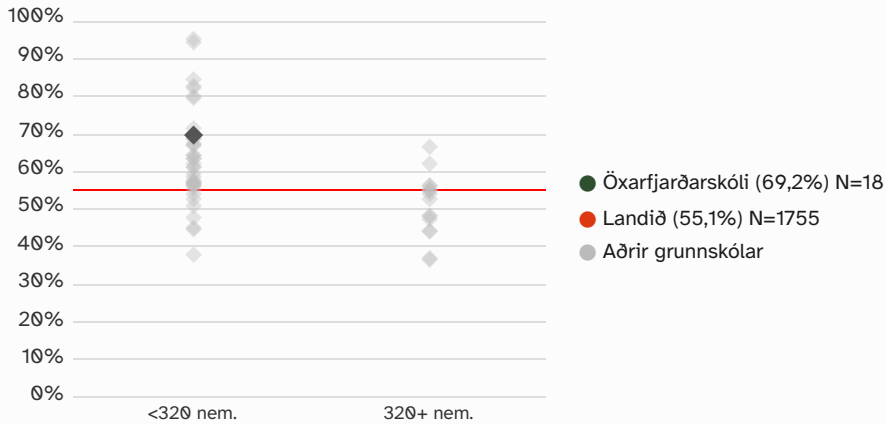


4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig hafa áhrif á ákvarðanir sem teknar eru í skólanum varðandi barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig hafa frekar eða mjög mikil áhrif. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og aðlöguð að foreldrakönnun Skólapólísins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

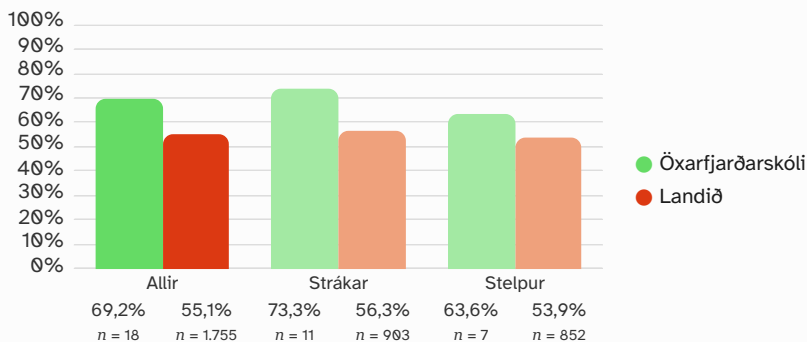
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur — Röðun



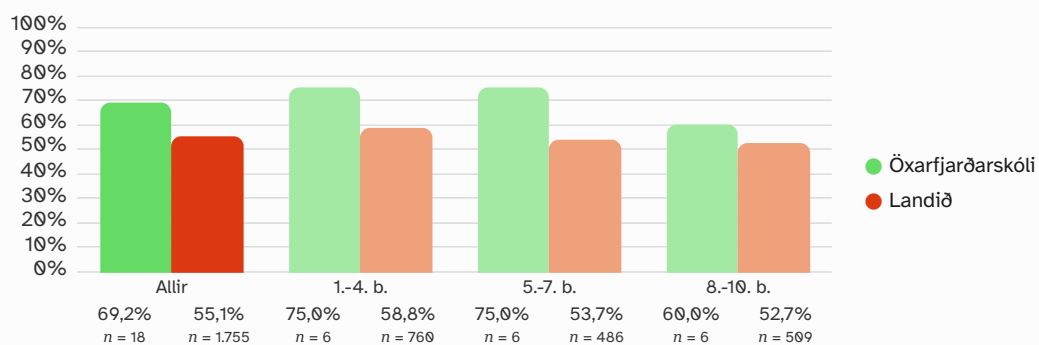
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.2. Áhrif foreldra á ákvarðanir varðandi nemendur — Árgangar

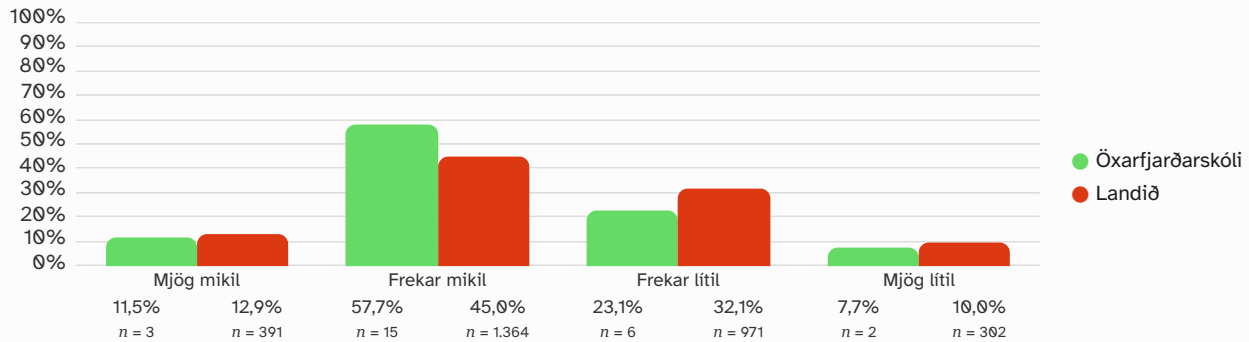


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.2.1 Telurðu að þú hafir almennt mikil eða lítil áhrif þegar teknar eru ákvarðanir í skólanum varðandi barnið þitt?

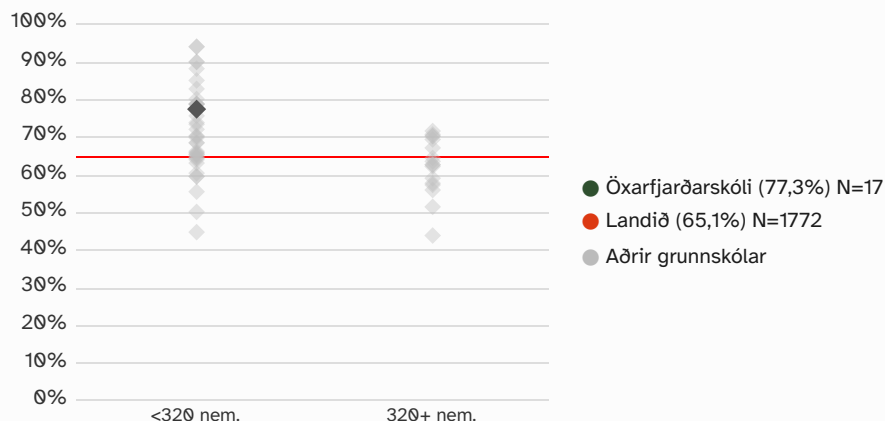


4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina

Foreldrar eru spurðir hvort leitað sé til þeirra eftir tillögum og ábendingum. Einnig er spurt hvort að þeir telji að ábendingar þeirra séu teknar til greina. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög sammála báðum fullyrðingum. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

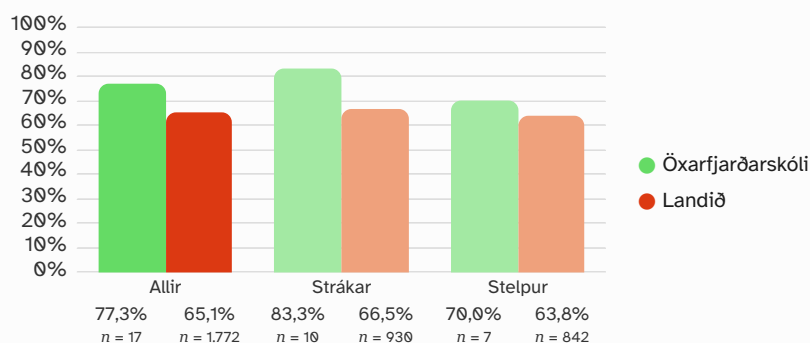
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina — Röðun



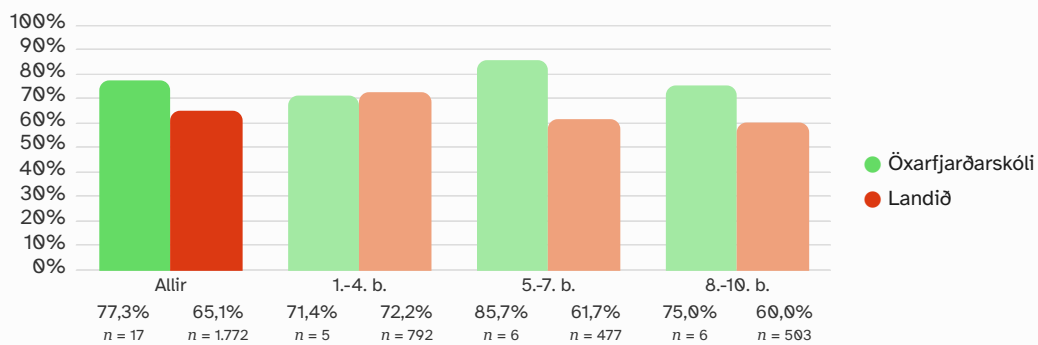
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.3. Leitað eftir tillögum frá foreldrum og ábendingar teknar til greina — Árgangar



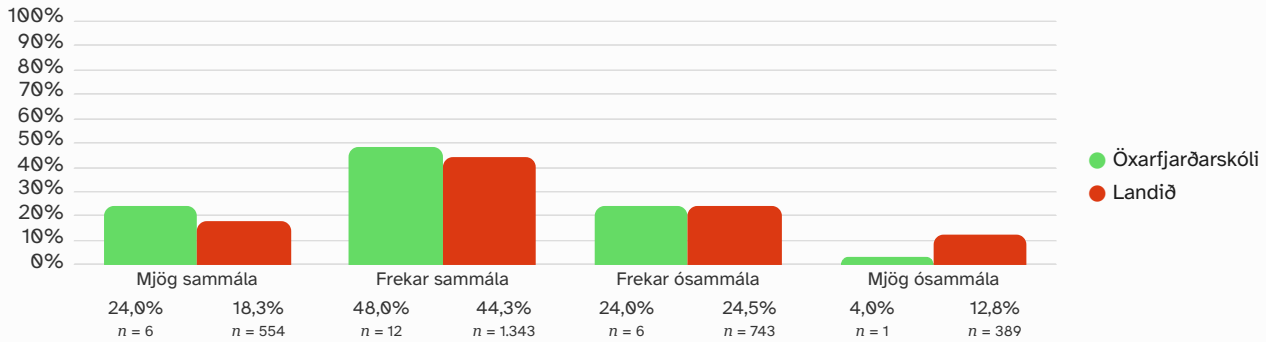
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

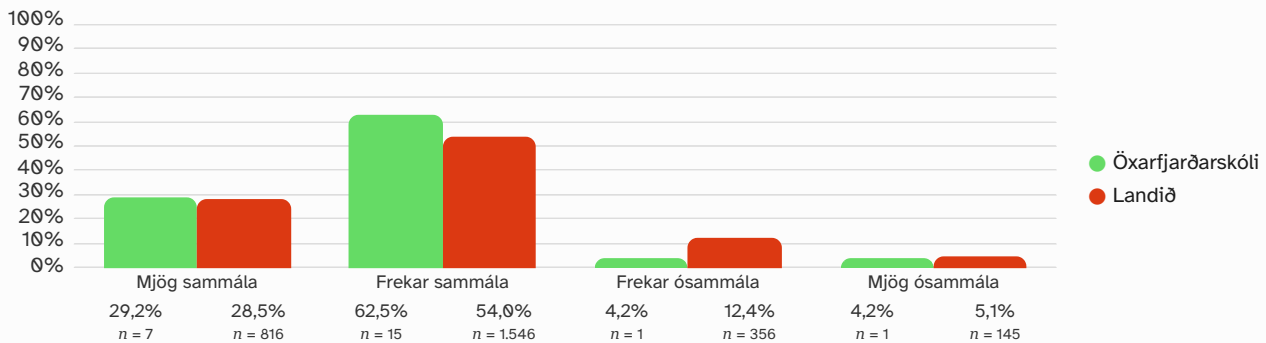
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hversu sammála eða ósammála ertu eftirfarandi staðhæfingum:

4.3.1 Skólinn/kennarinn leitar eftir mínum tillögum og hugmyndum varðandi ákvarðanir sem varða barnið mitt



4.3.2 Ábendingar mínar eru teknar til greina

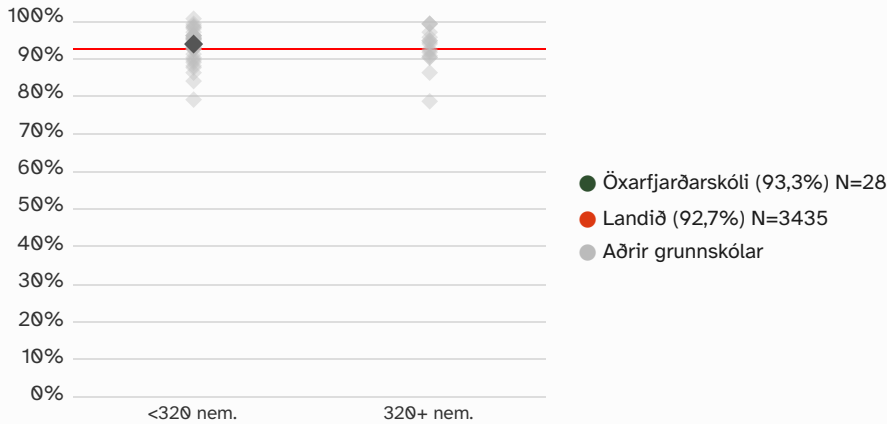


4.4. Ánægja með síðasta foreldraviðtal

Foreldrar eru spurðir hve ánægðir þeir séu með síðasta foreldraviðtal. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir. Spurningin er upprunalega úr forelðrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að forelðrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

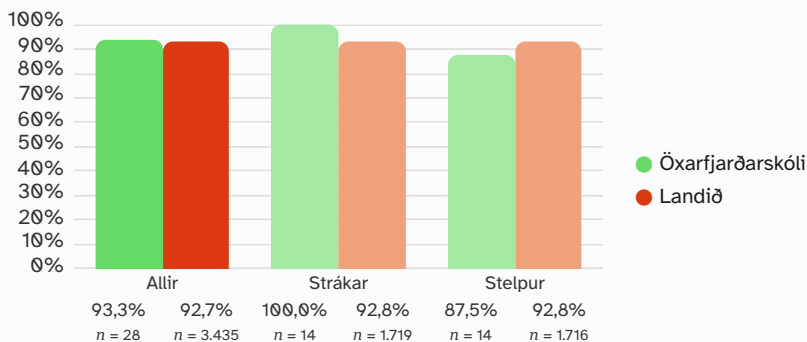
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.4. Ánægja með síðasta foreldraviðtal — Röðun



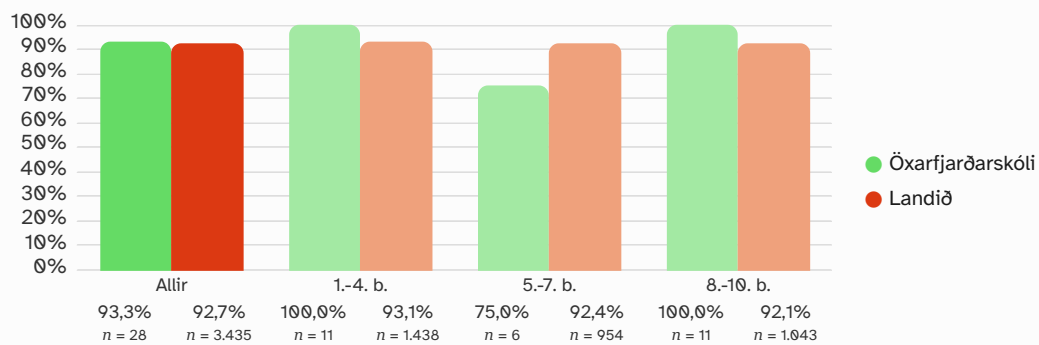
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.4. Ánægja með síðasta foreldraviðtal — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.4. Ánægja með síðasta foreldraviðtal – Árgangar

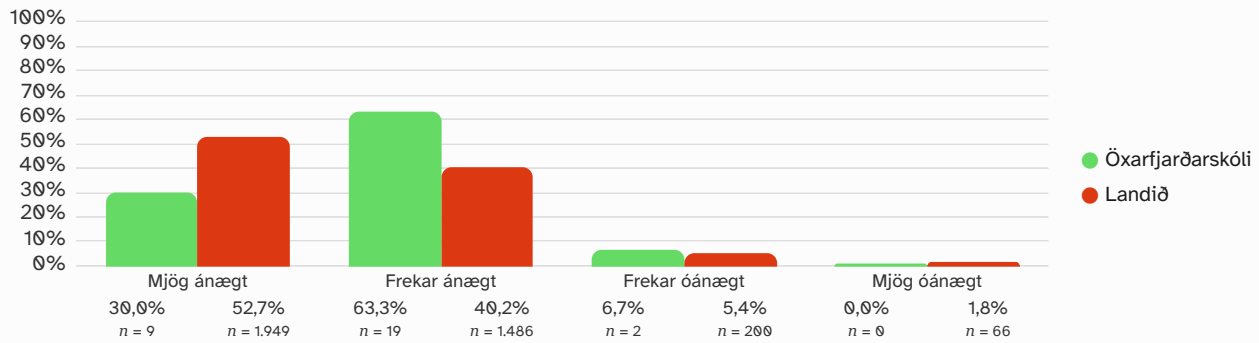


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.4.1 Sem foreldri, hversu ánægt eða óánægt ertu með síðasta foreldraviðtal/samtal sem þú fórst í?



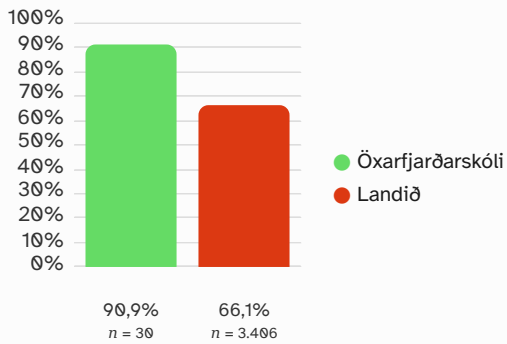
4.5. Málefni sem rædd voru í síðasta foreldraviðtali

Foreldrar eru spurðir hvað rætt var í síðasta foreldraviðtali, nánar tiltekið hvort rætt var um framgang námsins, líðan nemanda, samskipti í bekknum, útkomu prófa og ákvarðanir um skólagönguna. Reiknað er hlutfall fyrir hvern lið fyrir sig en ekki samantekt fyrir spurninguna í heild. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins.

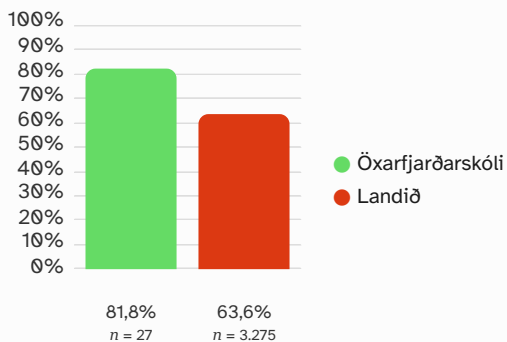
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum.

Vinsamlegast merktu við allt sem við á Hvað var rætt í foreldraviðtalinu/samtalinu?

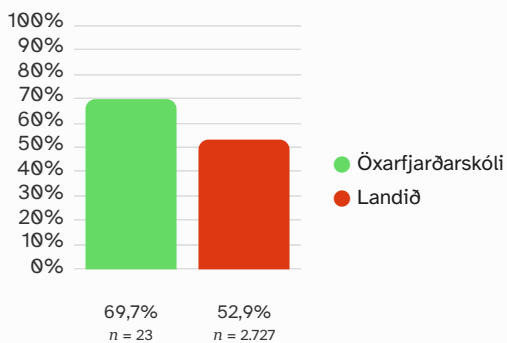
4.5. Framgangur náms



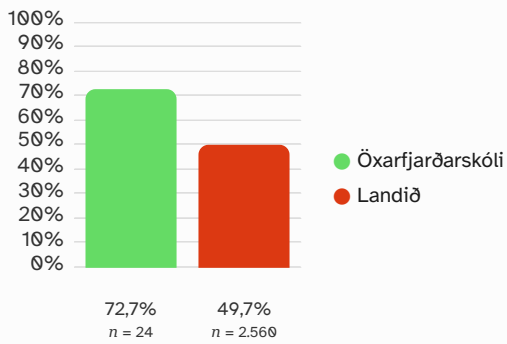
4.5. Líðan barnsins



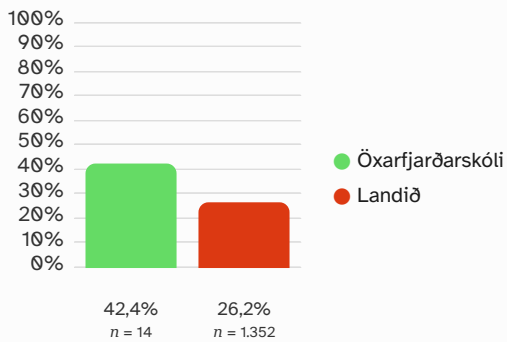
4.5. Samskipti í bekknum



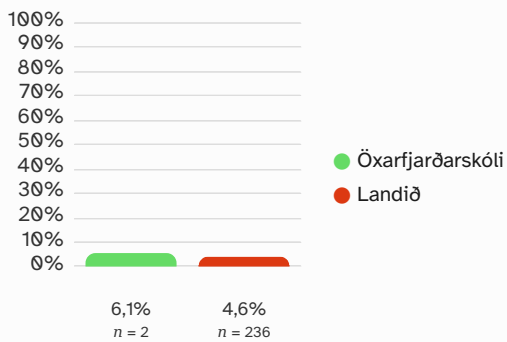
4.5. Niðurstöður prófa/skimana



4.5. Sameiginlegar ákvarðanir um skólagöngu barnsins



4.5. Annað. Hvað?



Opin svör við þessari spurningu má sjá neðst á þessari síðu.

4.5. Annað. Hvað? — Opin Svör

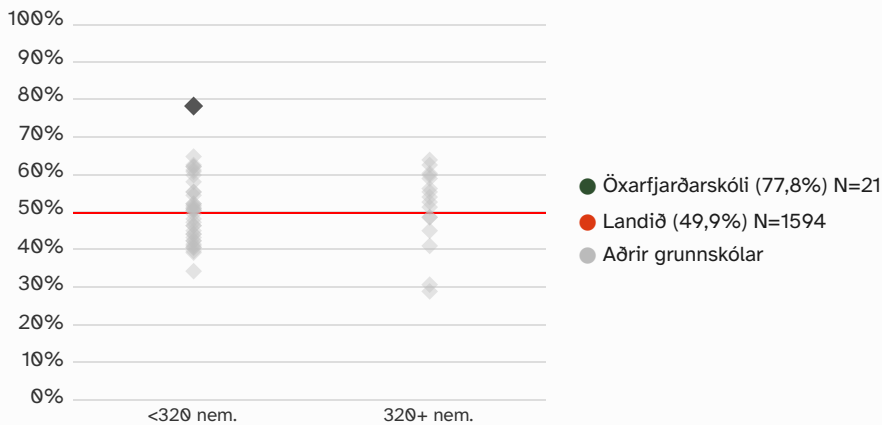
Markmið fyrir framtíðina

4.6. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi tekið þátt í gerð námsáætlunar fyrir barnið. Reiknað er hlutfall foreldra sem það hafa gert, einu sinni eða oftar. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítillega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

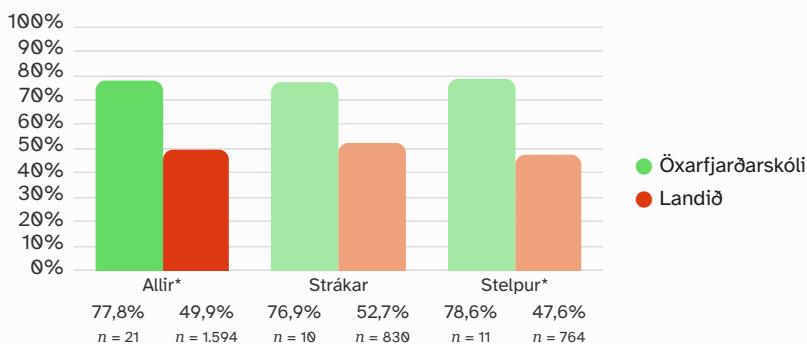
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.6. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum — Röðun*



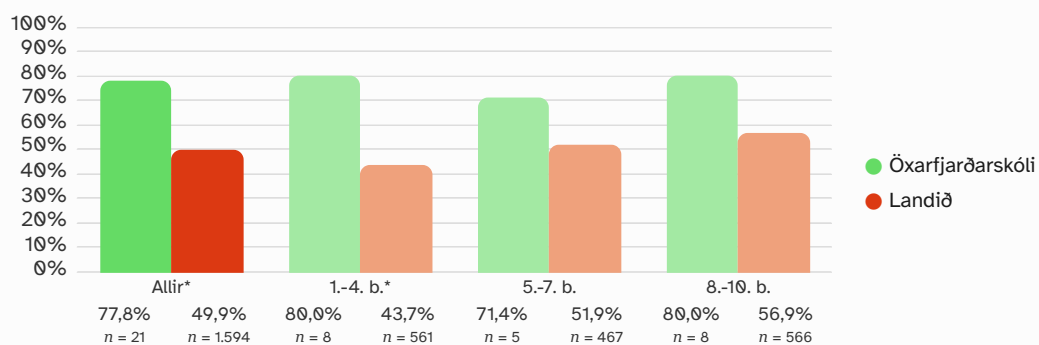
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemandur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.6. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum — Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.6. Þátttaka foreldra í gerð námsáætlunar með nemandanum — Árgangar*

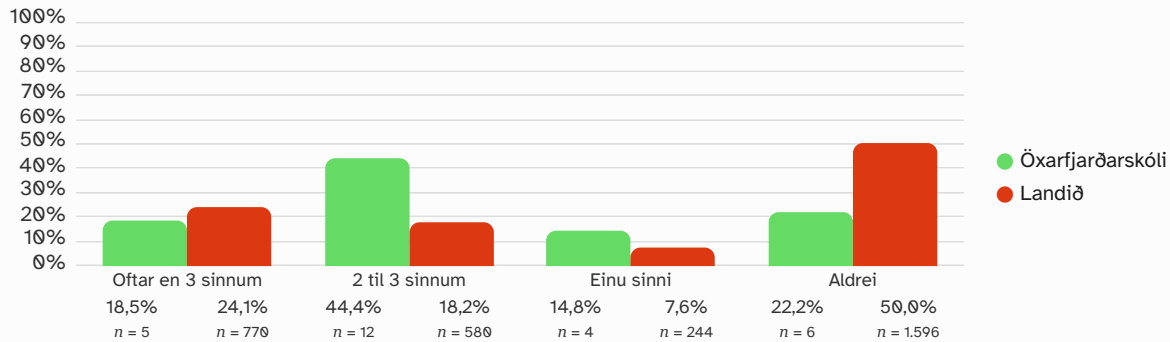


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.6.1 Hefur þú tekið þátt í gerð námsáætlunar með barninu þínu (t.d. markmið um heimanám (þ.m.t. heimalestur) eða námsárangur)?*

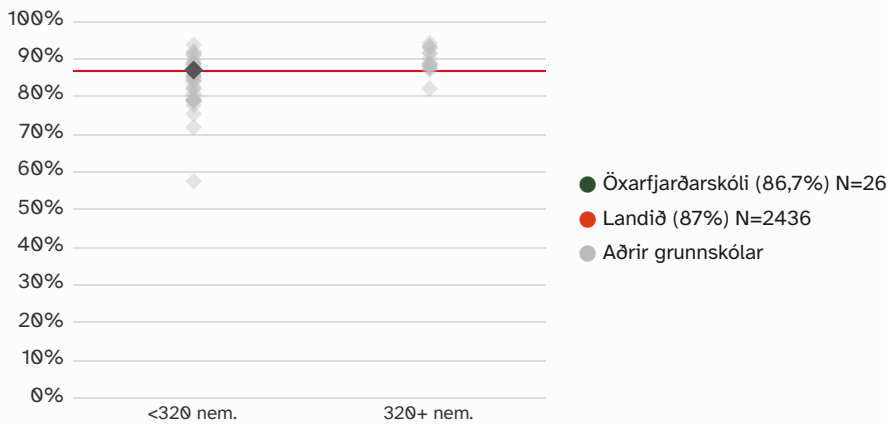


4.7. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra

Foreldrar eru spurðir hve mikilvægt þeim þyki að gera námsáætlun með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það frekar eða mjög mikilvægt. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

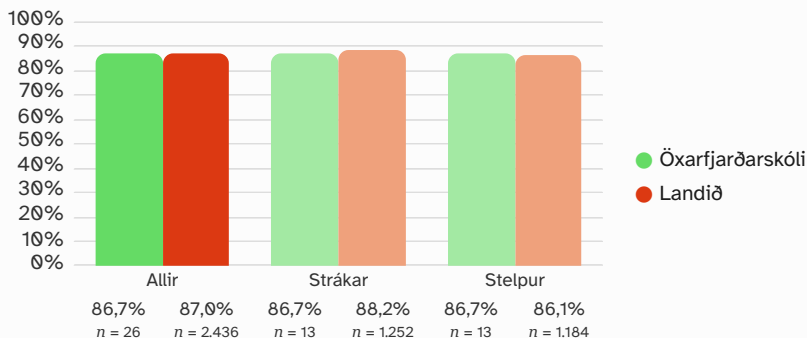
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.7. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra — Röðun



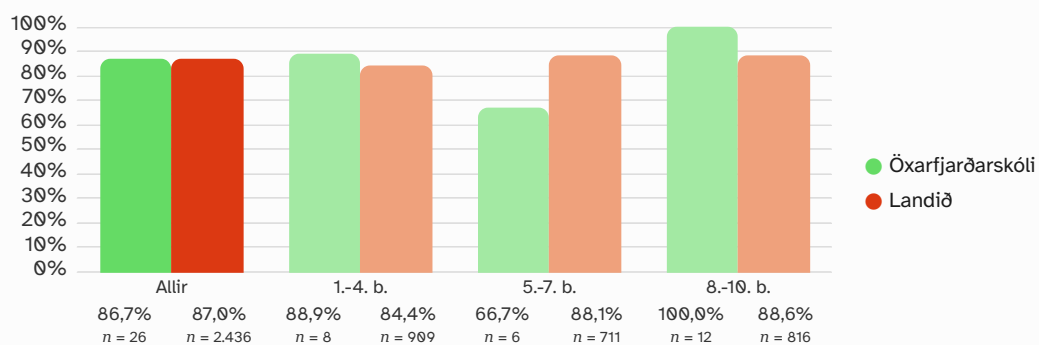
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.7. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.7. Mikilvægi þess að gera námsáætlun með nemandanum að mati foreldra — Árgangar

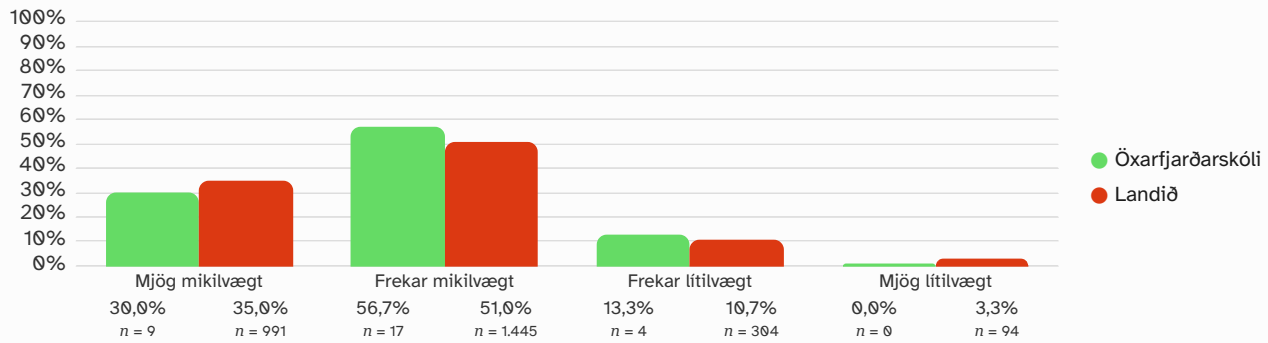


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.7.1 Hversu mikilvægt eða léttvægt finnst þér að gera námsáætlun með barni þínu?

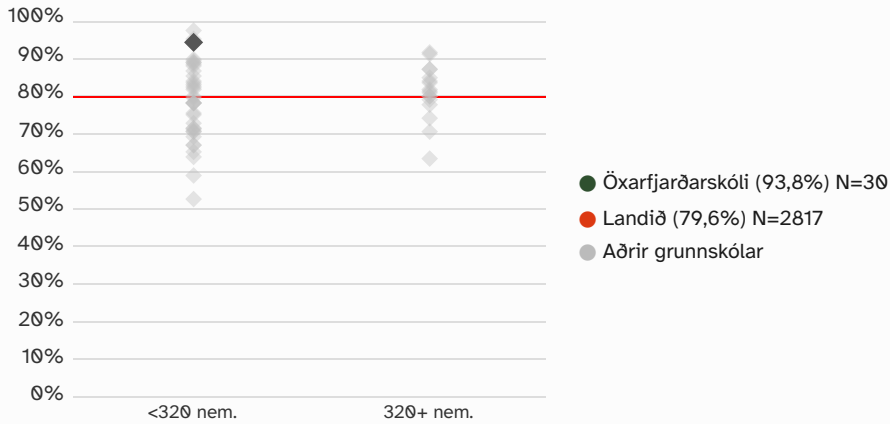


4.8. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þær frekar eða mjög gagnlegar. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

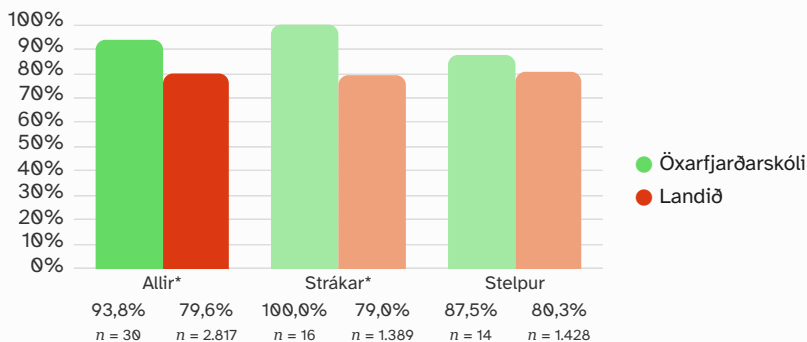
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.8. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans — Röðun*



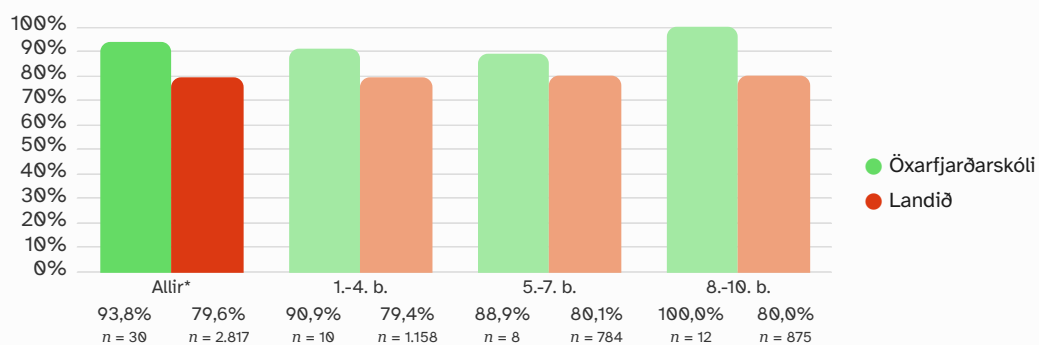
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.8. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans — Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.8. Ánægja foreldra með heimasíðu skólans — Árgangar

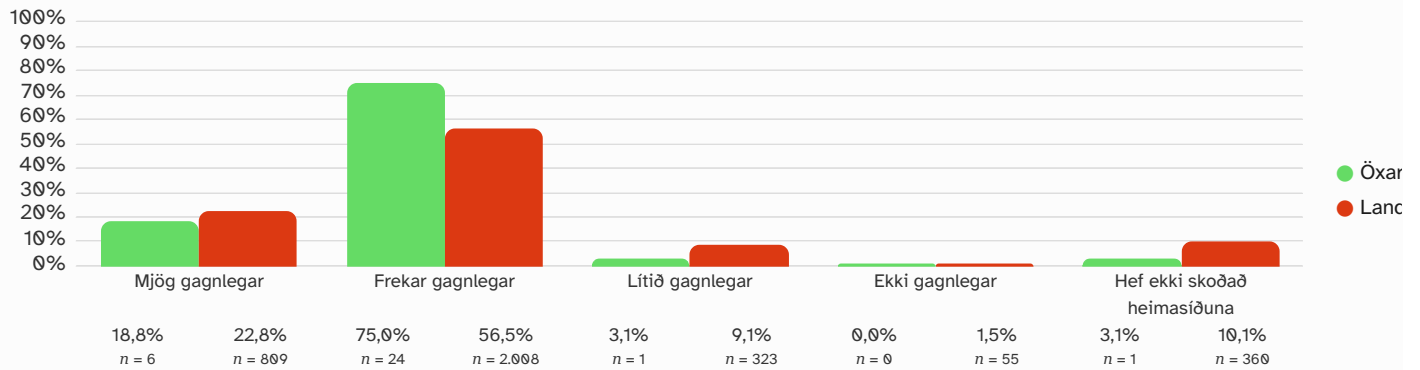


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.8.1 Telur þú upplýsingar á heimasíðu skólans gagnlegar?

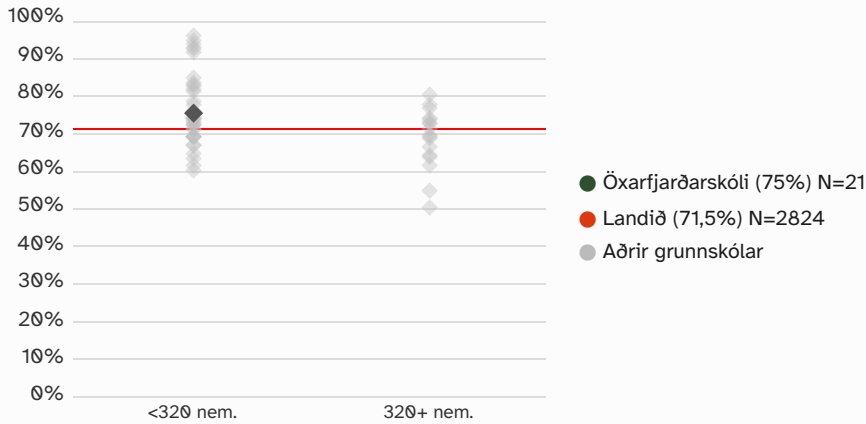


4.9. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu skólans og námskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig frekar eða mjög upplýsta. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

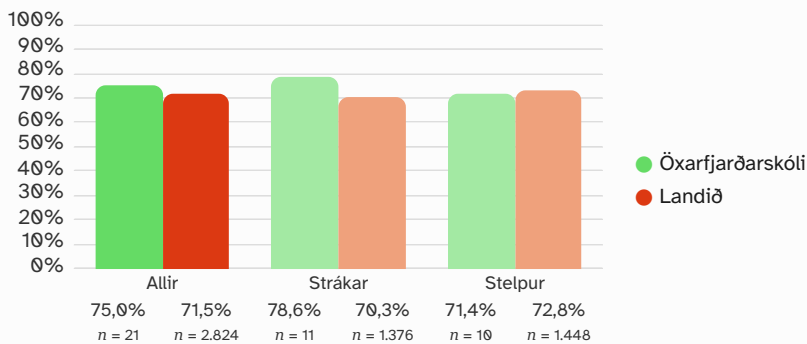
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

4.9. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá — Röðun



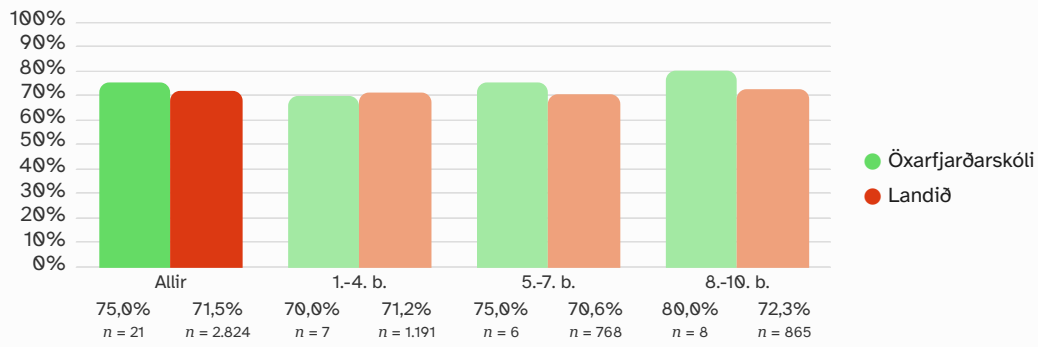
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

4.9. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

4.9. Foreldrar upplýstir um stefnu skólans og námskrá — Árgangar

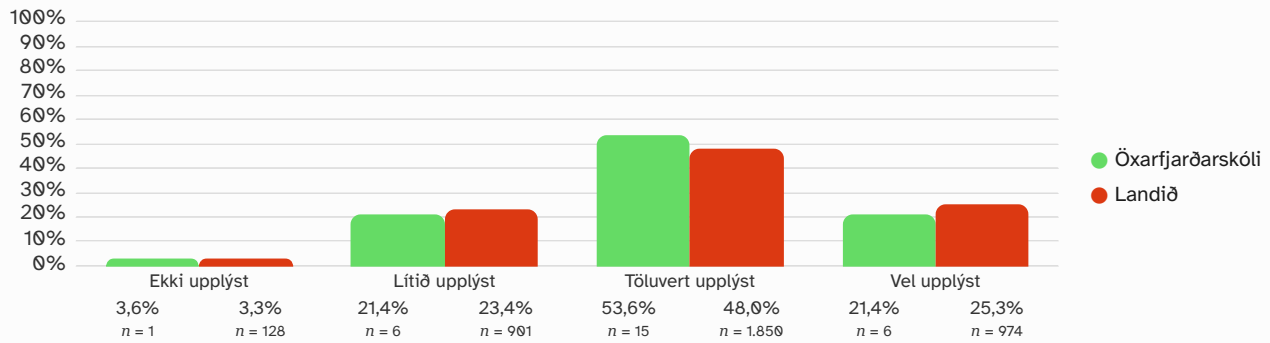


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.9.1 Sem foreldri, hversu upplýst telur þú þig vera um stefnu skólans, aðalnámskrá og skólanámskrá?



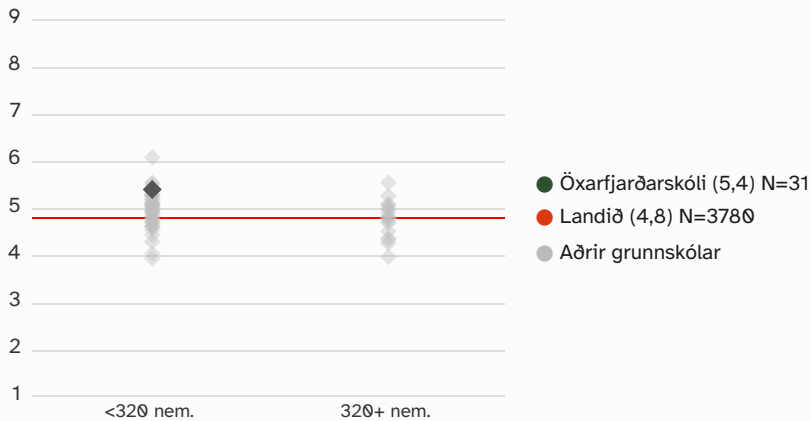
5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna

Foreldrar voru beðnir að meta eigin virkni í námi barna sinna með því að tilgreina tíðni. Mælikvarðinn tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarðinn er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólalámsins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum.

Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

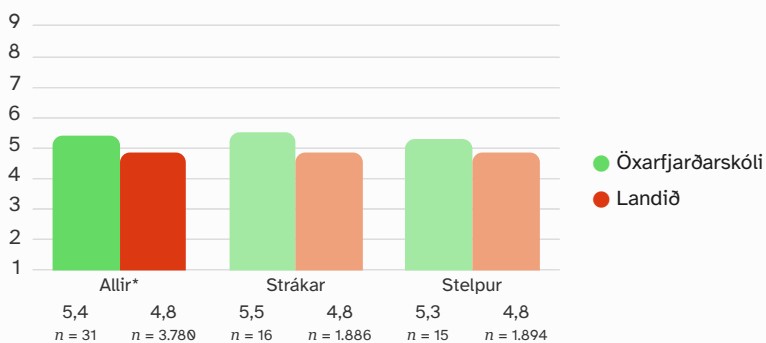
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna — Röðun*



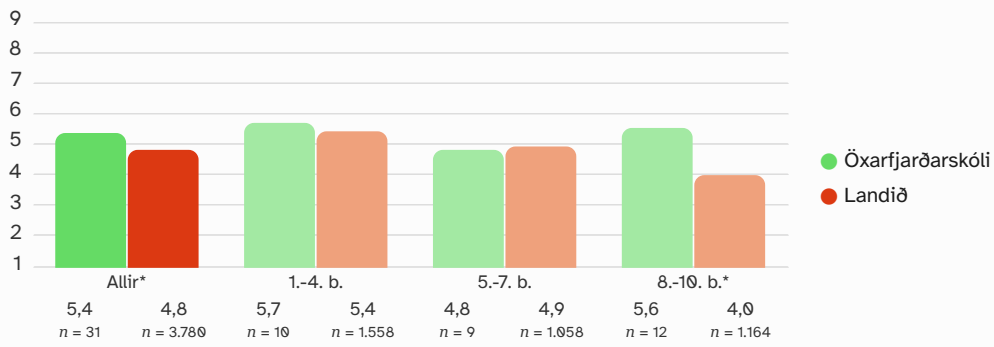
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.1. Virkni foreldra í námi barna sinna — Árgangar*



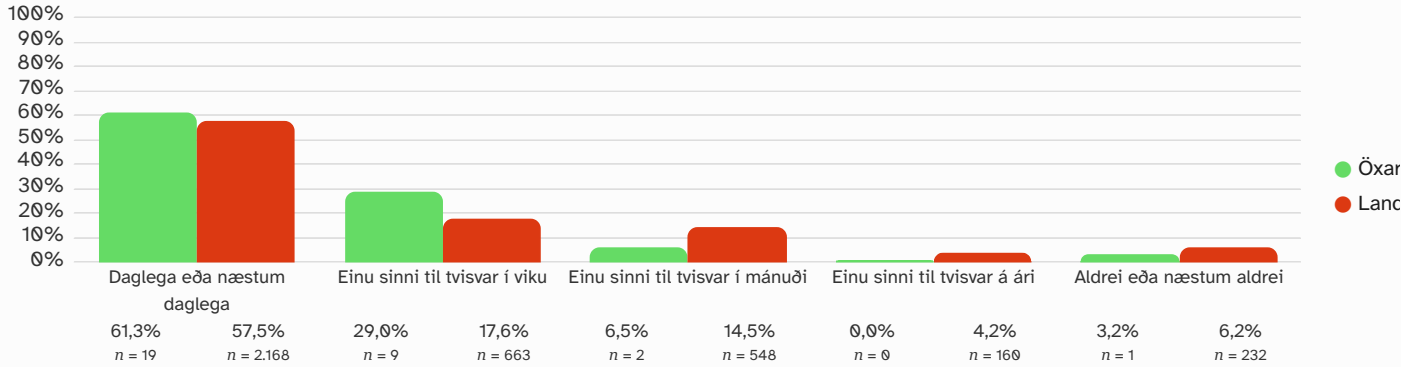
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

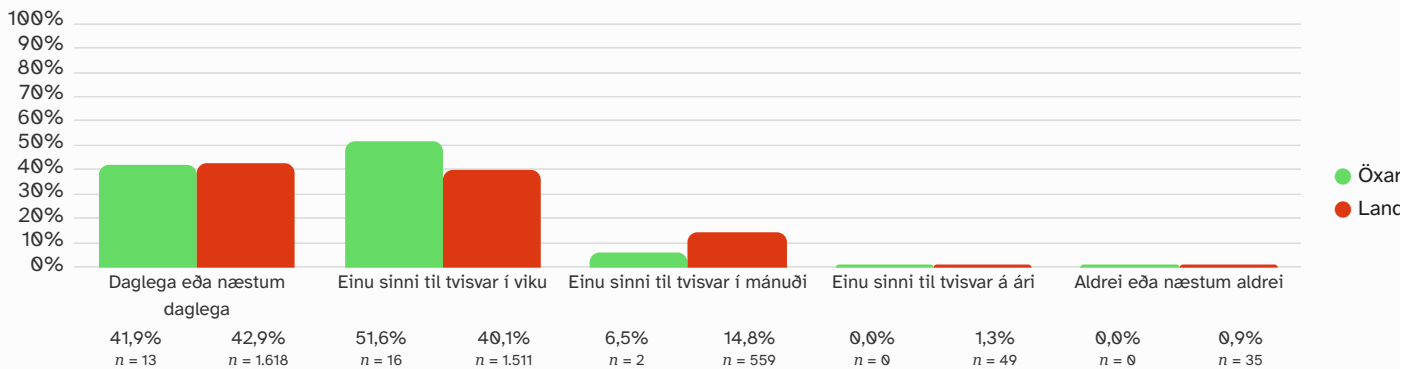
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve oft gerir þú eftirfarandi?

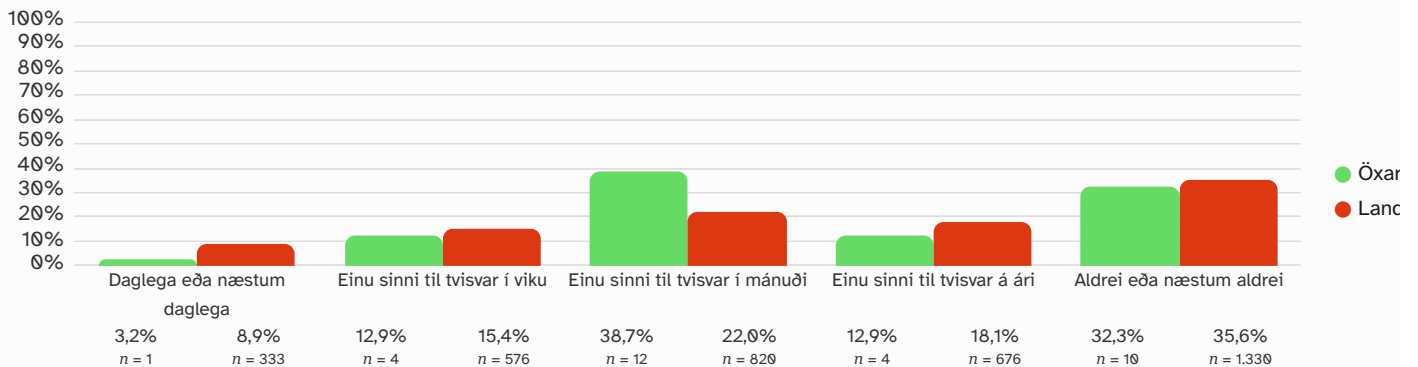
5.1.1 Hjálpa barninu við heimanámið (þ.m.t heimalesturinn)



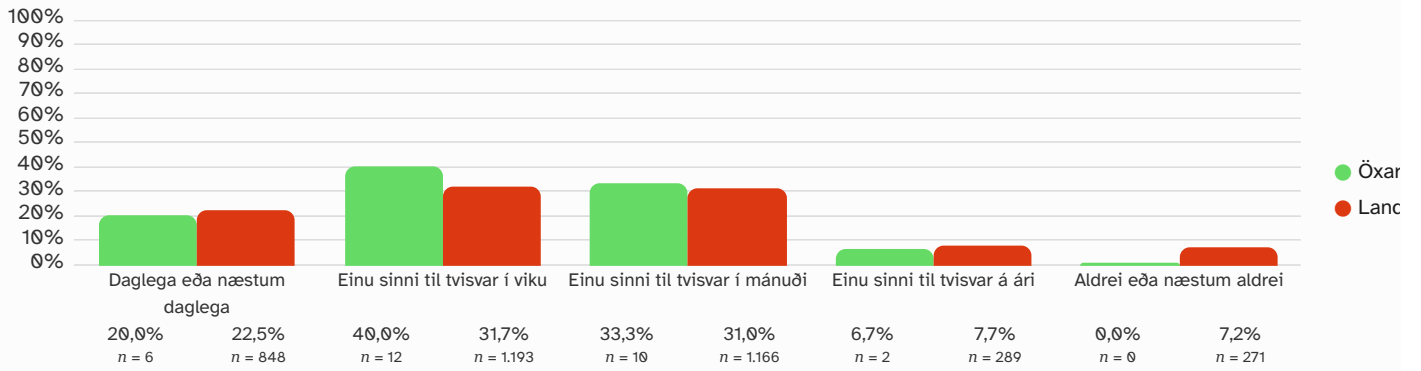
5.1.2 Ræði við barnið um hvernig það stendur sig í náminu



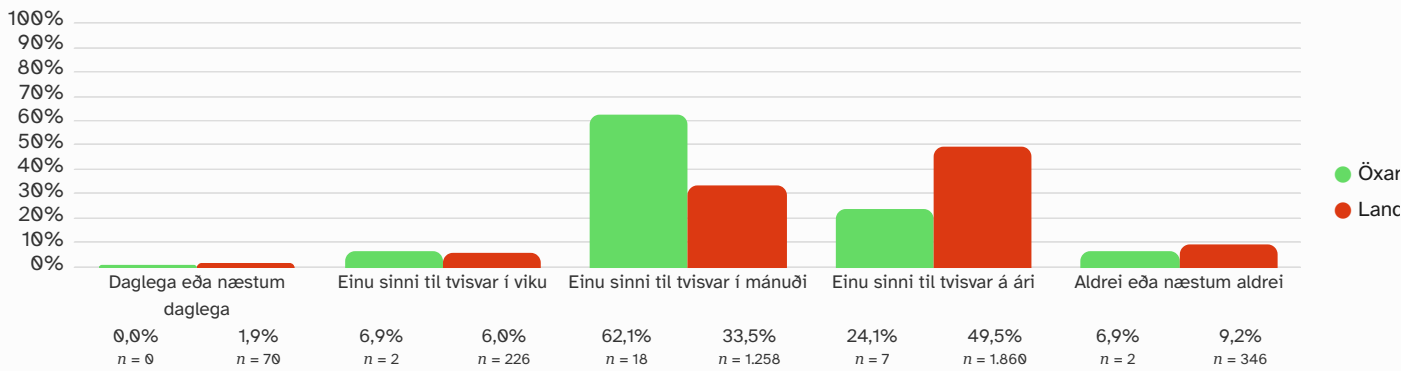
5.1.3 Nálgast námsgögn fyrir barnið (s.s. umsóknir, hugbúnað, námsvísa)



5.1.4 Ræði við barnið um hvernig tengja má það sem lært er í skólanum við daglegt líf



5.1.5 Ræði við kennara barnsins*

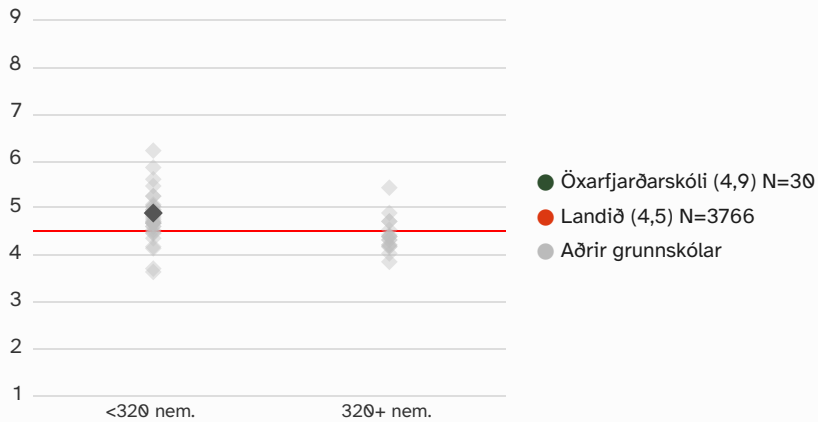


5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu

Mat foreldra á vilja nemenda til að leita eftir þátttöku þeirra í náminu var fengið með því að biðja þá að meta tíðni nokkurra atriða. Mælikvarði tekur gildi frá 1 til 9 og er normaldreifður með meðaltal 5 og staðalfrávik 2. Mælikvarði er aðlagður úr bandarísku mati á þátttöku foreldra í námi barna sinna eftir Kathleen Hoover-Dempsey og Howard M. Sandler við Vanderbilt háskólann 1995-2005. Hann hefur verið þýddur og aðlagður að foreldrakönnun Skólapúlsins. Atriðum kvarðans var fækkað fyrir fyrirlögnina í febrúar 2015 í kjölfar staðfestandi þátttagreiningar á gögnum fyrri ára. Breytingin hefur ekki áhrif á röðun skólans á kvarðanum. Niðurstöður fyrir einstaka liði matsþáttarins eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

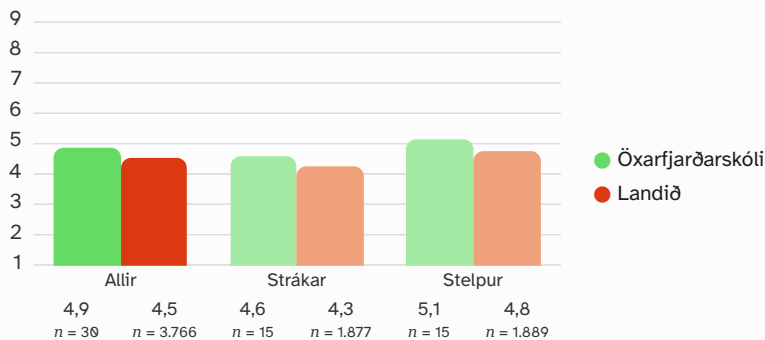
*Tölfræðilega marktækur munur skv. ANOVA prófi.

5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu — Röðun



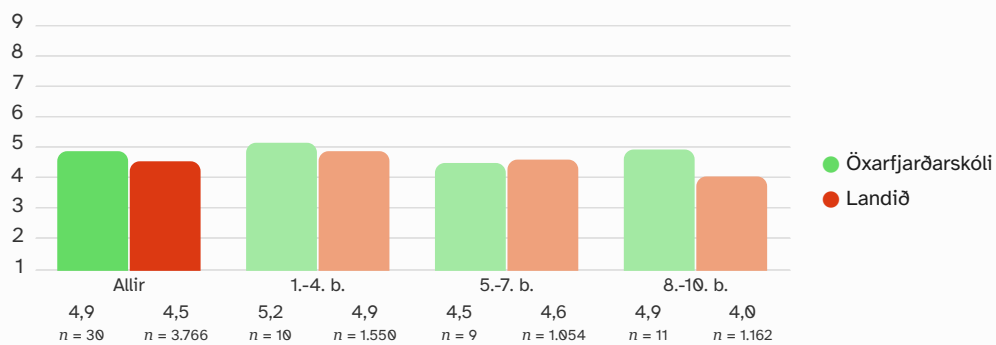
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.2. Vilji nemenda til að leita eftir þátttöku foreldra í náminu — Árgangar



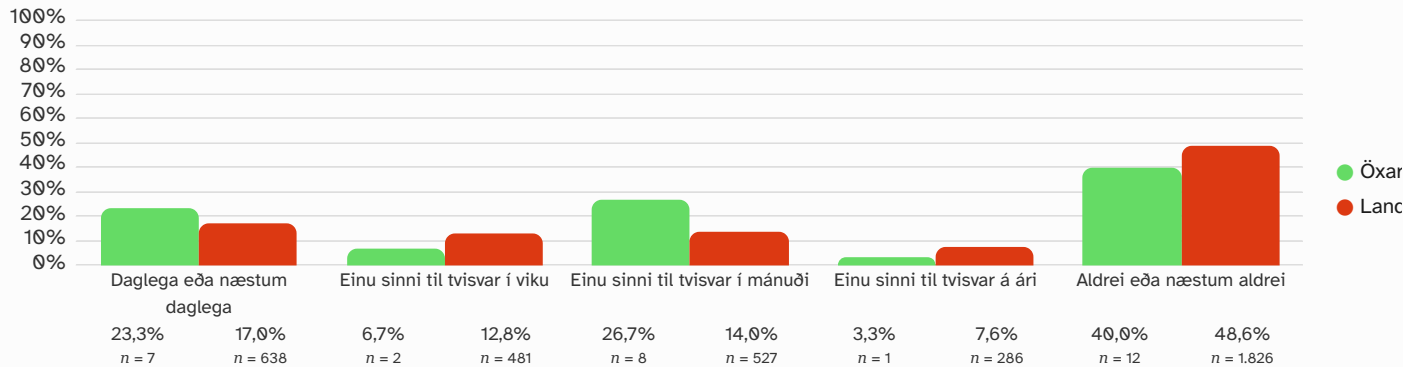
Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

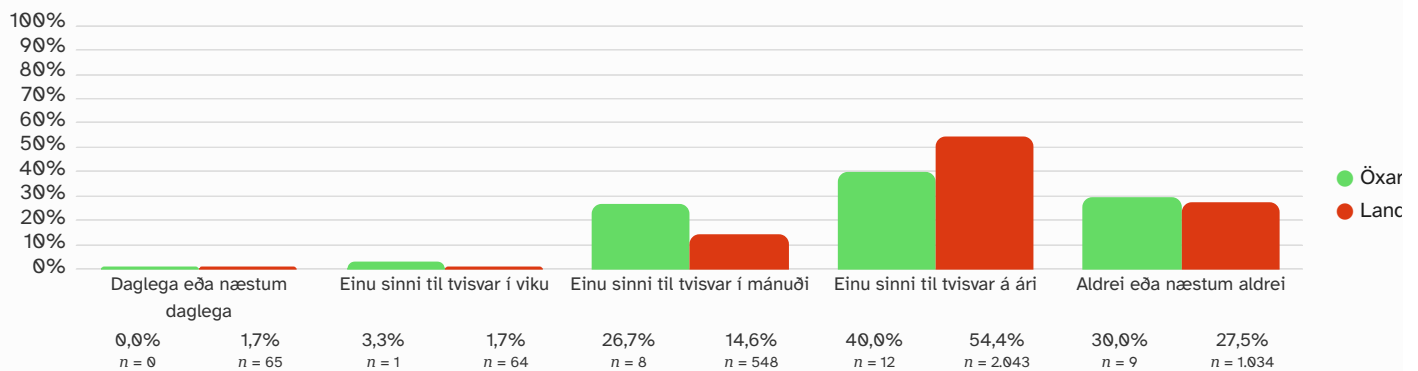
Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hve oft hefur eftirfarandi gerst á þessu skólaári? Barnið mitt það mig að...

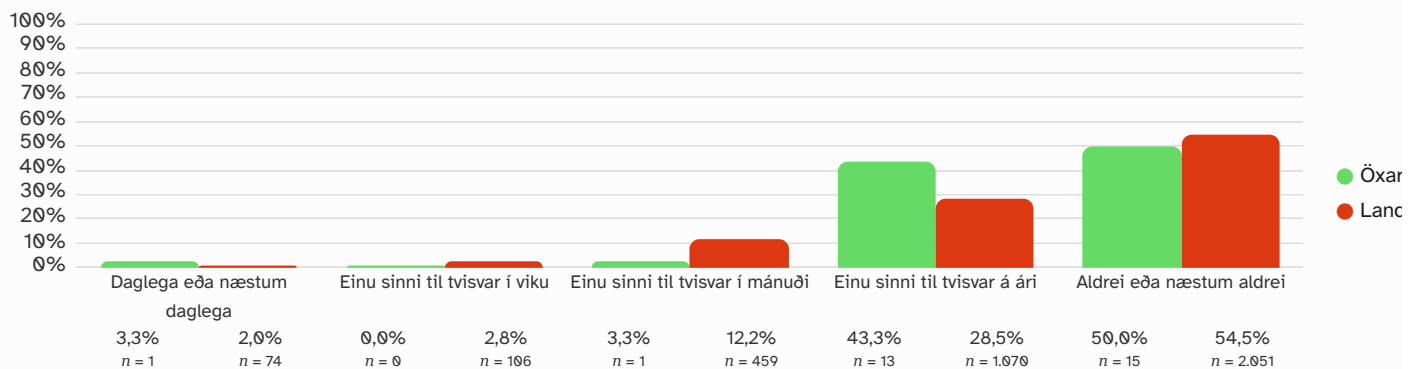
5.2.1 ...fylgjast með heimanámi sínu (þ.m.t heimalestri)



5.2.2 ...mæta á viðburð í skólanum



5.2.3 ...tala við kennarann sinn

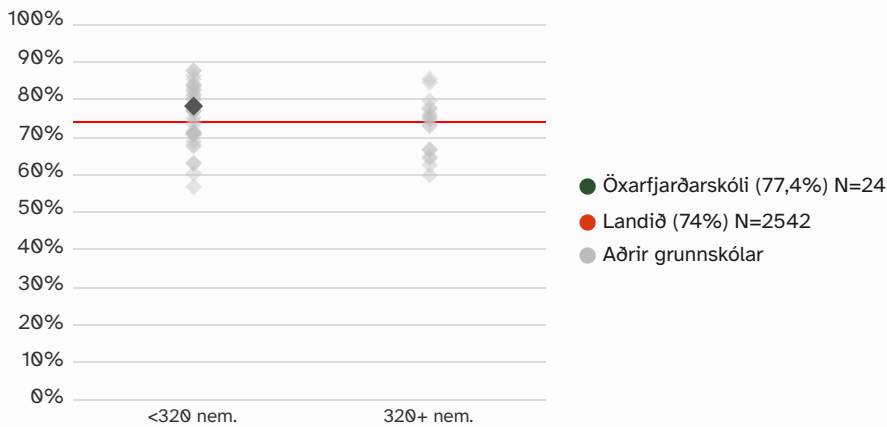


5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra

Foreldrar voru spurðir hvort þeim þyki heimavinna barnsins of mikil, hæfileg eða of lítil. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja það hæfilegt. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

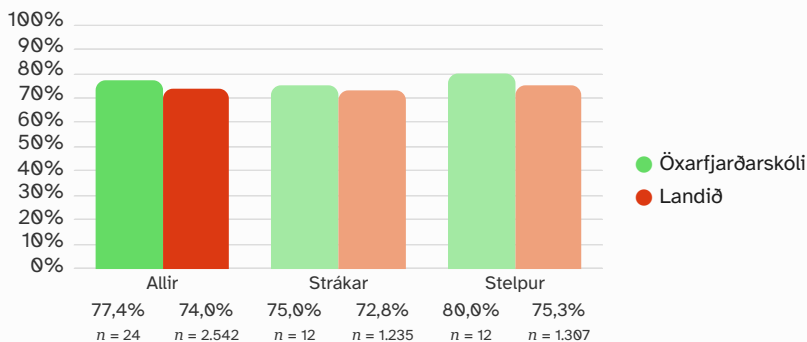
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra — Röðun



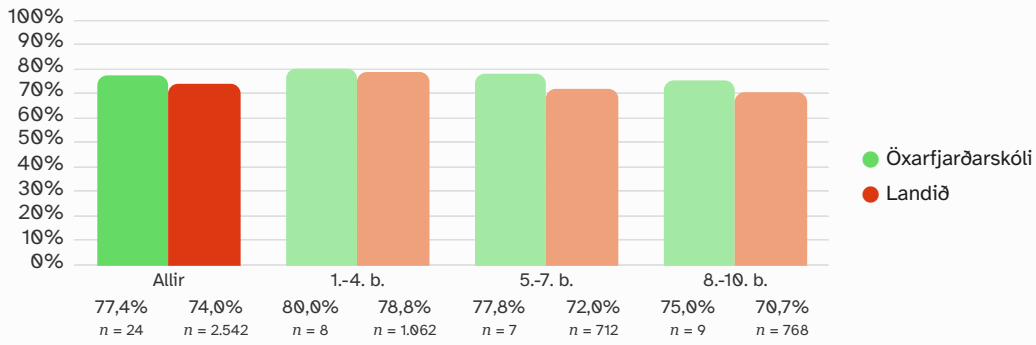
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.3. Hæfileg heimavinna að mati foreldra — Árgangar

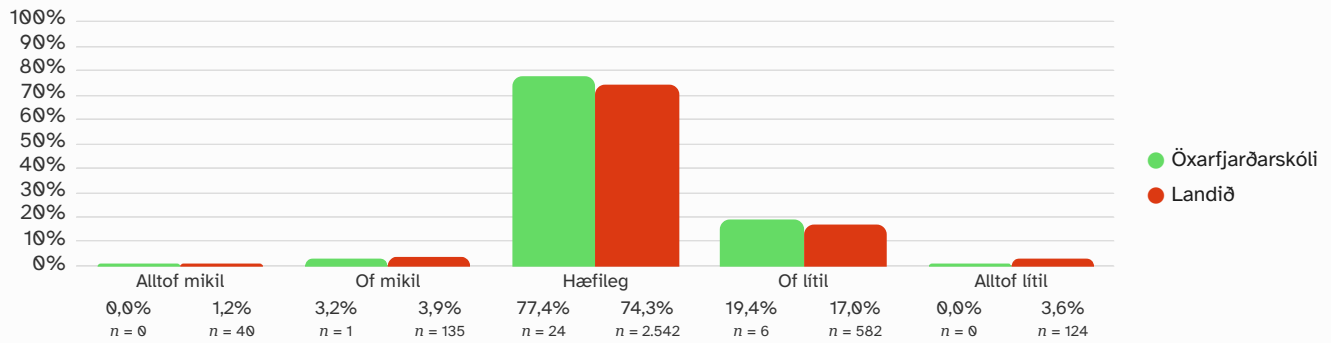


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.3.1 Finnst þér heimavinna barnsins vera of mikil, hæfileg eða of lítil?

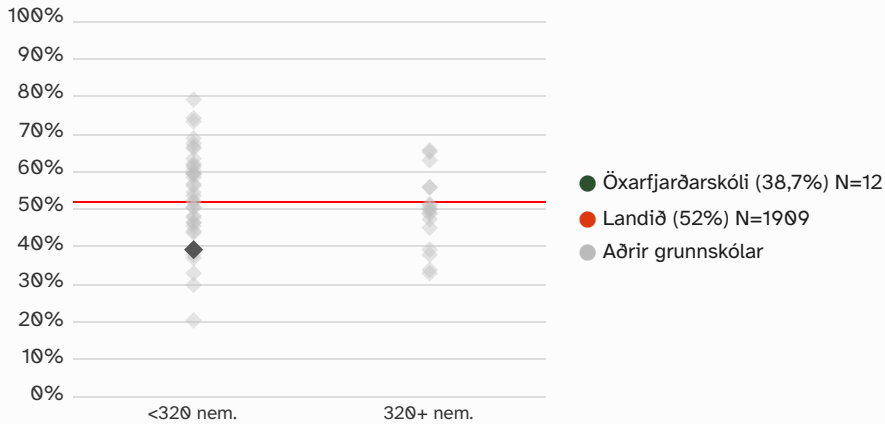


5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám

Foreldrar eru spurðir hve miklum tíma á dag þeir verja í að aðstoða barnið með heimanám að meðaltali. Reiknað er hlutfall foreldra við skólann sem verja meira en 15 mínútum á dag. Spurningin er upprunalega úr foreldrakönnun Skóla- og frístundasviðs Reykjavíkur. Spurningunni hefur verið breytt lítilega og hún aðlöguð að foreldrakönnun Skólapúlsins. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

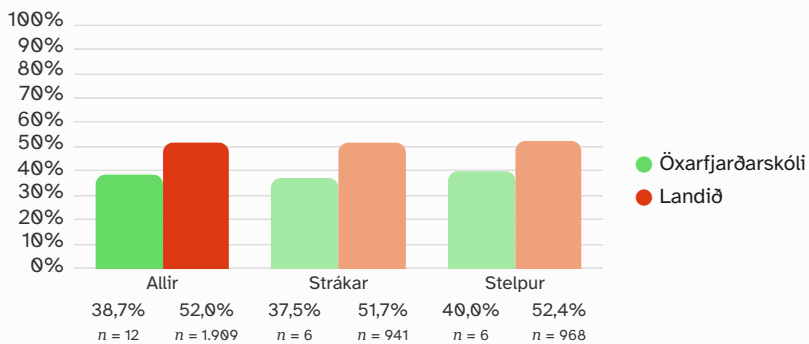
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám — Röðun



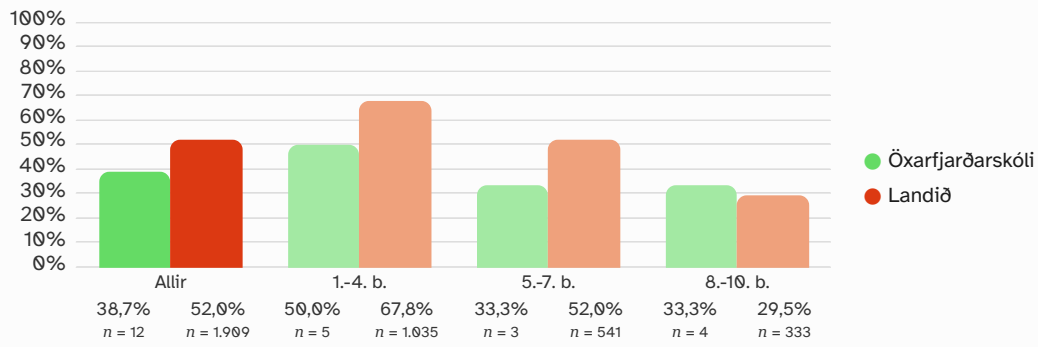
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám — Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.4. Tími sem foreldrar aðstoða við heimanám — Árgangar

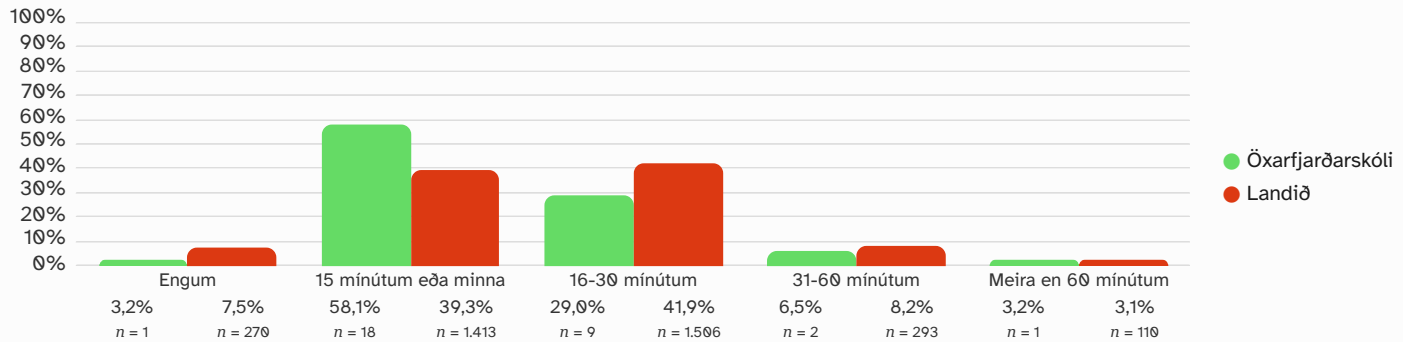


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerkur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.4.1 Ef þú hugsar um þetta skólaár, hve miklum tíma á dag verðu að jafnaði í að aðstoða barnið þitt með heimanám (þ.m.t heimalestur)?



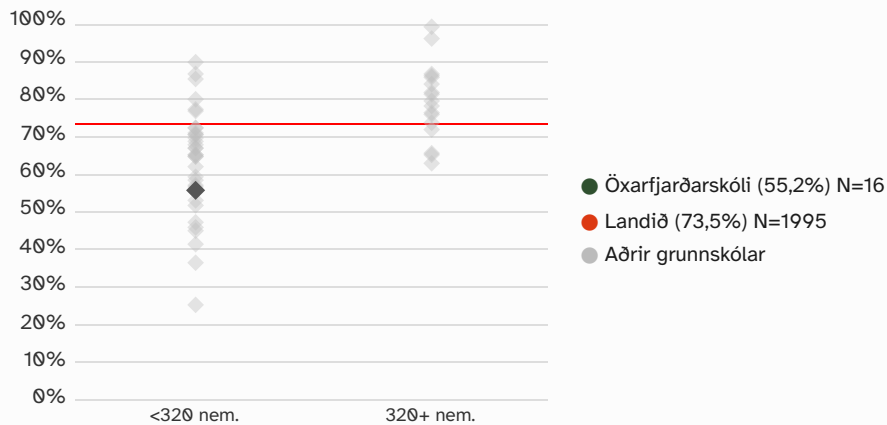
5.5. Væntingar foreldra um háskólanám

Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall foreldra sem eiga von á að það ljúki háskólanámi.

Spurningin er upprunnin hjá Skólapúlsinum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

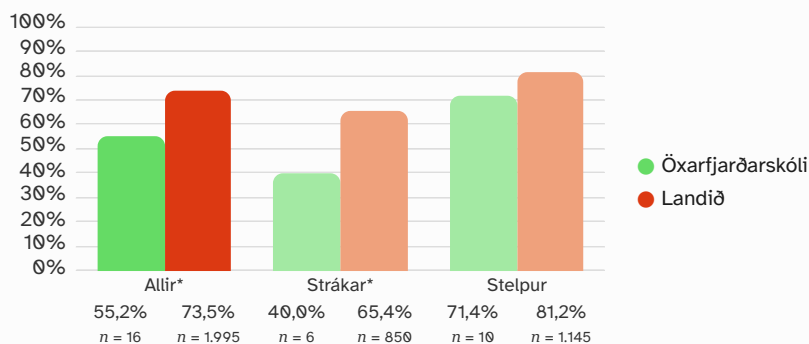
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

5.5. Væntingar foreldra um háskólanám — Röðun*



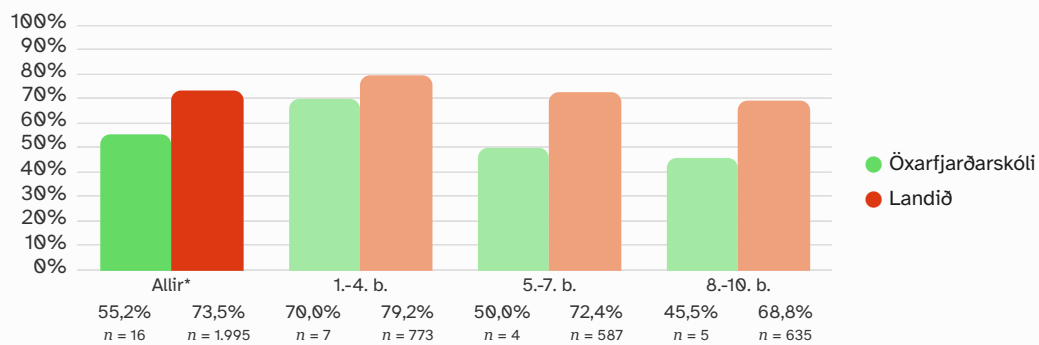
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.5. Væntingar foreldra um háskólanám — Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.5. Væntingar foreldra um háskólanám – Árgangar

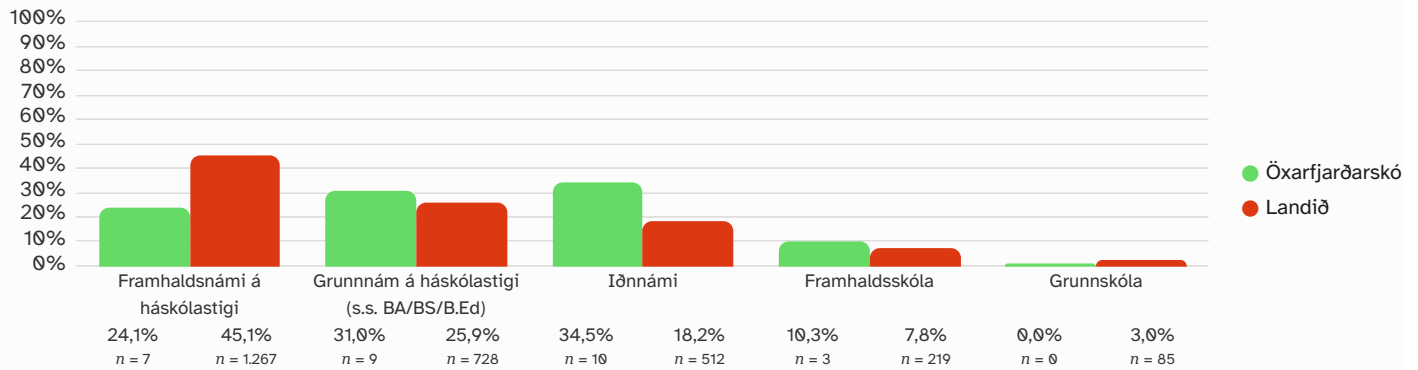


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.5.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?



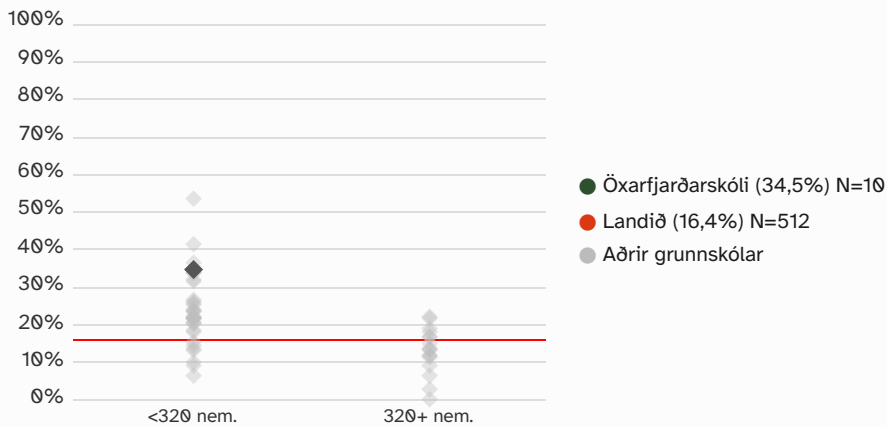
5.6. Væntingar foreldra um iðnnám

Foreldrar eru spurðir hvaða námsgráðu þeir eiga von á að barn þeirra ljúki. Sýnt er hlutfall foreldra sem eiga von á að það ljúki iðnnámi.

Spurningin er upprunnin hjá Skólapúlsinum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

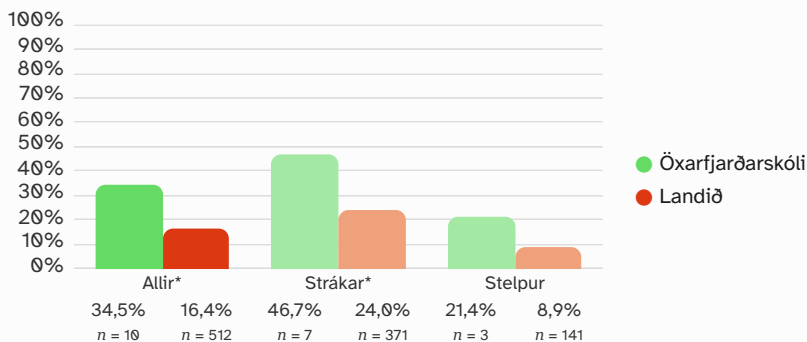
*Tölfræðilega marktækur munur skv. kí-kvaðrat prófi.

5.6. Væntingar foreldra um iðnnám — Röðun*



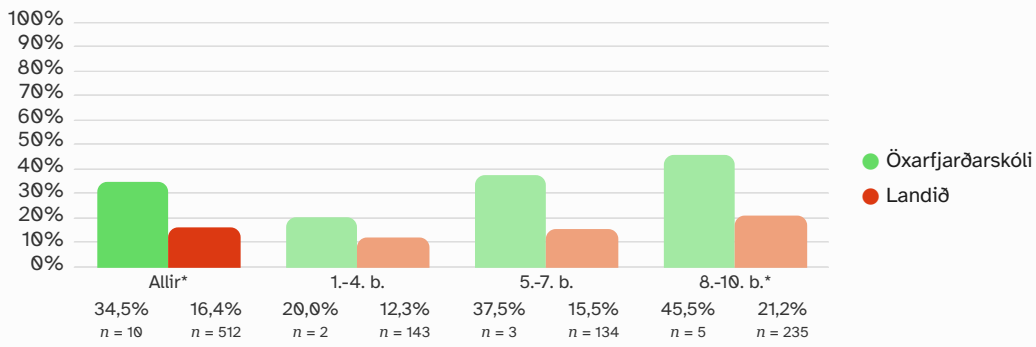
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður þátttökuskóla dreifast. Niðurstaða skólans er merkt með dökkgrænum punkti á myndinni. Fyrri punktaröðin sýnir niðurstöður lítilla skóla (1-319 nem.) sem eru með nemendur í 1.-10. bekk og seinni punktaröðin sýnir niðurstöður stórra skóla (320+ nem.)

5.6. Væntingar foreldra um iðnnám — Kyn*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í skólanum samanborið við afstöðu sömu hópa á landsvísu.

5.6. Væntingar foreldra um iðnnám — Árgangar*

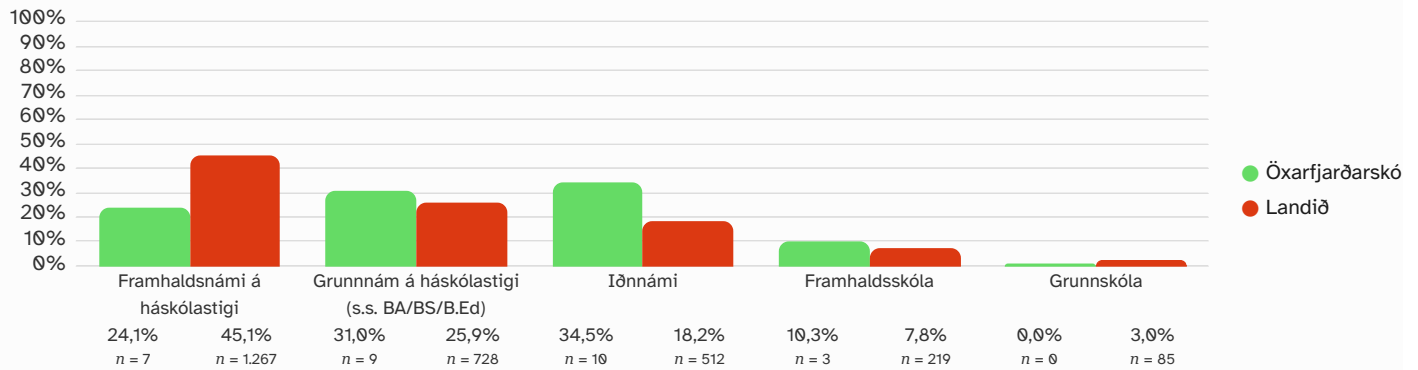


Þessi mynd sýnir árgangamun í skólanum samanborið við landið.

Spurningar sem mynda matsþátt

Myndin sýnir svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.6.1 Hvaða námsgráðu átt þú von á að barnið þitt ljúki?



6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott við skólann. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Lýstu því hvað þér þykir gott við skólann.

Allir þekkja alla. Alltaf hægt að ná í starfsfólk ef þarf.

Að hann sé litill og allir þekkja alla... sem getur reyndar verið ókostur líka en samskiptin við starfsfólkið eru á persónulegu nótunum í litlu samfélagi

Börnin læra um mikilvæga hluti, eins og samskipti og vaxandi hugarfar. Þau læra að taka ábyrgð á náminu sínu, fá stuðning hjá kennurum og þeim liður vel. Mér finnst börnin almennt læra mikið og á fjölbreyttan hátt og að þau séu vel undirbúin fyrir framhaldsskóla. Auk þess er þetta litill skóli þar sem hvert einasta barn skiptir máli og við höf um ekki séð einelti eða slíkt.

Finnst að börnum liður vel í skolanum.

Frábærir kennarar, gott samband við foreldra og skipulag áberandi gott

Félagsleg tengsl milli deilda. Skemmtilegir viðburði.

I like the teachers concern for the children's well being.

Metnaður starfsfólks. Áhersla á að rækta góðar manneskjur. Vínátta milli nemenda og nánd á milli nemenda og starfsfólks.

Mjög einstaklingsmiðað nám á mið- og unglingastigi, miklar kröfur til barnanna og fjölbreyttar kennsluáferðir.

Persónuleg þjónusta. Gott að tala við allflesta.

Persónulegt og gott umhverfi. Traust og áreiðanlegt starfsfólk sem sýnir metnað og samvirkusemi í starfi.

Samskipti við kennara varðandi barnið. Honum er veit skilning.

Skemmtileg nálgun verkefna við námsefnið.

Smæðin og að hver nemandi fær þá athygli og hjálp sem hann þarf

The child feels comfortable at school. There's a friendly atmosphere. Could a program be implemented to teach a programming language?

Vegna stærðar er oftast auðvelt að ná tali af starfsfólki,og ekki löng bið eftir viðtali.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega slæmt við skólann eða megi betur fara í skólanum. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Lýstu því hvað þér þykir að megi betur fara í skólanum.

?

Aðstaða til að fara yfir/undir þjóðveginn í íþróttir. Fleiri leiktæki á skólalóð

Finst allt er í lagi.

Hefði viljað að fleiri verkefnabækur kæmu heim eða heimanám í öðru en bara lestri. Þannig fæ ég tilfinningu fyrir og betri yfirsýn yfir hvar barnið stendur í bóklegum greinu m. Þá er einnig hægt að bregðast við og hafa jákvæð áhrif á þætti sem má kannski þjálfa örlítið betur og efla. Það eru reglulegar uppfærslur í Mentor um hæfniviðmið osfrv - en hvað býr þar að baki er ekki alveg eins ljóst. Er þá staðlaðir kvarðar á landsvísu eða "heimatilbúið", það er eitthvað sem mér finnst mikilvægt að vita.

I am worry the students don't reinforce what they learn at the school with homework at home. They lack study habits and when they move on to higher education it's going to be very difficult for them.

Litlir skólar hafa líka galla, t.d hvað allir þekja alla innan og utan skóla og þar með flækjast sumir hlutir

Maður þarf á hverju ári að vera hræddur um að sundkennsla detti bara niður því að aðstæðurnar séu svona slæmar.

Mæti fara meiri tími í listgreina kennslu. Vantar mikið upp á útisvæði skólans. Þarf að huga að erfiðleika verkefnum milli bekkja í sömu deild. Vera ekki of lengi í sama þem a.

Mér finnst að betur megi taka á einelti.

Setja meira inn á mentor eð sleppa því alveg. Vont að sumir kennarar nota það og aðrir ekki en samt ekki senda neitt annað frá sér í staðinn. Allir eða enginn.

Umsjónarkerfið Mentor er ekki notendavænt og gefur okkur foreldrum ekki rétta mynd af námsárangri barnanna. Umsagnir eins og "Á góðri leið" og "Hæfni náð" eru einskis virði þegar í viðtali kemur svo í ljós að barnið á mjög erfitt í námi! Mér finnst almennt vera of mikið uppbot í starfsemi skólans. Margar heimsóknir utanaðkomandi aðila og þrír stórviðburðir á skólaárinu sem mikill fjöldi kennslutíma fer í.

Vantar að laga skólalóðina. Kenna börnum um símanotkun og internetið.

Veit ekki

Veit ekki

When it comes to science, I miss the math homework. There's too much timed reading. This should be replaced with reading comprehension. Children's food should be highly nutritious, with a high content of animal protein and a low amount of carbohydrates.

Útisvæði og bílastæði hörmung. Skelfilegt að börn þurfi að þvera þjóðveginn til að sækja íþróttir. Agamál. Samskipti.

Það þarf augljóslega eitthvað að fylgjast betur með, eða allavega taka betur á hlutunum þegar kemur að stríðni/einelti.

6.3. Ábendingar varðandi heimasíðu skólans

Foreldrar eru beðnir að greina frá því sem þeim þykir vanta á heimasíðu skólans. Svörin eru birt hér fyrir neðan.

Ef þú hugsar um heimasíðu skólans, hvað þykir þér helst vanta?

Vinsamlegast lýstu því hér.

Ekkert

Tilkynning um einelti.

Veit ekki

Veit ekki

6.4. Annað sem þú vilt koma á framfæri varðandi snjallsímanotkun barna í grunnskólanum þínum?

Annað sem þú vilt koma á framfæri varðandi snjallsímanotkun barna í grunnskólanum þínum?

Almennt hafa þau ekkert með það að gera að vera í símanum. En þau þurfa að nota þá á skynsamlegan hátt, það þarf að bæta því við nám í grunnskólum að kenna börnum að nota Internet og öpp á skynsamlegan hátt, á meðan það er ekki verið að kenna þeim með símanotkun hafa þau ekkert með það að gera að nota þá í skólanum

Mjög ánægður með að símar voru bannaðir í unglíngadeild.

nei

Starfsfólks skóla og stjórnandi skal taka ákvörðun.