



Starfspróunaráætlun

2025-2026

## Efnisyfirlit

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Reglugerðir .....                            | 3  |
| Hvað er starfspróun? .....                   | 3  |
| Áherslur Öxarfjarðarskóla 2025-2026 .....    | 4  |
| Leiðsagnarnám .....                          | 5  |
| Áætlun .....                                 | 6  |
| Innleiðing endurskoðaðrar Aðalnámskrár ..... | 8  |
| Jákvæður agi .....                           | 9  |
| Þingmennt .....                              | 10 |
| Starfsmanna- og kennarafundir .....          | 10 |
| Fundaráætlun .....                           | 10 |
| Skipulögð starfspróun 2025-2026 .....        | 13 |
| Starfspróunarverkefni fyrri ára .....        | 13 |
| Samþætting námsgreina .....                  | 14 |
| Teymiskennsla .....                          | 14 |
| Innra mat .....                              | 15 |
| Starfspróun 2026-2030 .....                  | 16 |

## Reglugerðir

Í grunnskólalögum er kveðið á um að hver skóli skuli móta starfsþróunar- og símenntunaráætlun sem tekur mið af áherslum skólans, sveitarfélagsins og Aðalnámskrár grunnskóla (lög nr. 91/2008). Þar kemur jafnframt fram að kennarar og skólastjórnendur skuli eiga kost á reglulegri endurmenntun í þeim tilgangi að efla starfshæfni sína.

Ábyrgð á starfsþróun er sameiginleg; hún hvílir bæði á kennurum og skólastjórnendum. Símenntun skal vera í samræmi við starfsþróunaráætlun skólans og styðja við markmið hennar. Kennarar hafa árlega samningsbundinn tíma til símenntunar og undirbúnings, 150/126/102 klukkustundir eftir aldri, og er starfsþróun sem fellur undir þann tíma almennt ætluð utan skipulagsramma skólaársins, nema samið sé sérstaklega um annað.

Starfsþróun kennara skiptist í tvo meginþætti:

- Þættir sem varða stefnu skólans og allir kennarar þurfa að tileinka sér.
- Þættir sem kennarar velja sjálfir með það að markmiði að viðhalda hæfni sinni eða afla sér nýrrar þekkingar sem nýtist í starfi.

Skólastjóri ber ábyrgð á að skilgreina almenna þörf fyrir námskeið og fræðslufundi út frá stefnu skólans, áhersluatriðum starfsþróunar næsta skólaárs eða umbótaáætlun í kjölfar sjálfsmats skólans. Kennurum er skylt að sækja þau námskeið sem ákveðin eru í starfsþróunaráætlun, enda séu þau hluti af kjarasamningsbundnu starfi og þeim að kostnaðarlausu.

Starfsþróunaráætlun skal kynnt kennurum eigi síðar en 1. janúar ár hvert, fyrir næsta skólaár. Kennarar skulu jafnframt gera skólastjóra grein fyrir þeim þáttum í sí- og endurmenntun sem þeir telja mikilvæga fyrir eigin starfsþróun, og er það gert í starfsþróunarsamtölum við skólastjórnendur. Endanleg ákvörðun um útfærslu starfsþróunar er í höndum skólastjóra.

## Hvað er starfsþróun?

Starfsþróun felur í sér markvissa símenntun og faglega uppbyggingu kennara og annars starfsfólks skóla með það að markmiði að efla hæfni þeirra í starfi. Hún byggist á samspili

einstaklingsbundinnar ábyrgðar og stuðnings frá skólasamfélaginu og er mikilvæg forsenda fyrir því að skólastarf þróist í takt við nýja þekkingu, samfélagsbreytingar og þarfir nemenda.

Með starfsþróun er leitast við að:

- dýpka faglega þekkingu og hæfni starfsfólks
- styðja við nýsköpun og umbætur í kennslu og skólastarfi
- efla samvinnu og lærdómssamfélag innan skólans
- tryggja að nemendur njóti ávallt framúrskarandi kennslu og leiðsagnar

Starfsþróun er hægt að sinna á margvíslegan máta og er því bæði einstaklingsbundin og sameiginleg vegferð sem miðar að því að styrkja faglegt starf skóla í heild.

Dæmi um starfsþróun:

- Námskeið á vegum skólans eða annarra viðurkenndra aðila
- Skipulagðir leshringir og vettvangsheimsóknir
- Stutt námskeið og kynningar á fundartíma kennara (telst ekki hluti af 150/126/102 tímum sem skráist sem endurmenntun)
- Umbóta- og/eða þróunarverkefni
- Starfendarannsóknir
- Teymisvinna
- Rýnihópar
- Sjálfsnám (lestur, myndbönd, netið o.fl.)

## Áherslur Öxarfjarðarskóla 2025-2026

Starfsþróunaráætlun skólans tekur mið af heildarstefnu skólans og þeim umbótaverkefnum sem eru í gangi. Sérstök áhersla er lögð á eftirfarandi:

### 1. Leiðsagnarnám

- Þróunarverkefni skólans felst í markvissri innleiðingu leiðsagnarnáms sem aðaláherslu í kennslu og námsmati.

- Starfsþróun kennara miðar að því að efla hæfni þeirra í að beita leiðsagnaraðferðum, stuðla að virkri þátttöku nemenda í eigin námi og bæta gæði námsmats.

## 2. Innleiðing breytinga á Aðalnámskrá

- Starfsþróun kennara snýr að fjölbreyttum kennsluháttum og endurskoðuðu námsmati í samræmi við breytingar á Aðalnámskrá grunnskóla.
- Markmið er að tryggja samfellu í innleiðingu, efla faglega umræðu og veita kennurum stuðning við aðlögun að nýjum kröfum.

## 3. Jákvæður agi

- Áhersla er á innleiðingu og festingu agastefnu skólans. Skipaður hefur verið stýrihópur sem leiðir verkefnið.
- Starfsþróun beinist að því að styðja kennara í notkun jákvæðra aðferða, samræmdra vinnubragða og skýrra samskipta til að skapa öflugt námsumhverfi.

## Leiðsagnarnám

Skólinn tekur þátt í þróunarverkefni um leiðsagnarnám sem er stærsta áhersla í starfsþróun næstu þriggja ára eða út skólaárið 2027-2028. Verkefnið er unnið undir leiðsögn skólaþróunarsviðs HA (MSHA). Verkefnið byggist á því að efla hæfni kennara til að beita leiðsagnaraðferðum í kennslu og námsmati, þannig að nemendur fái skýrari leiðsögn um stöðu sína, framvindu og næstu skref í námi.

Verkefnið er hugsað til allt að þriggja ára og viðfangsefni valin og útfærð í samráði við skólastjórnendur skólanna. Gert er ráð fyrir vinnustofum þar sem viðfangsefni eru kynnt og rædd og lögð áhersla á tækifæri kennara til ígrundunar og samræðna milli vinnustofa. Einnig er gert ráð fyrir reglulegum fundum við kennarateymi og leiðtoga teyma. Stuðningur frá ráðgjöfum MSHA miðist við stöðu og þarfir skóla eða kennarateyma.

**Markmið verkefnisins** er að skapa menningu þar sem nemendur taka virkan þátt í eigin námi, bera aukna ábyrgð á námsframvindu sinni og fá reglulega, uppbyggilega endurgjöf. Leiðsagnarnám er jafnframt ætlað að styrkja tengsl milli kennslu og námsmats, auka gæði námsins og styðja við jöfnuð í námi allra nemenda. Markmið með þróunarverkefninu af hálfu MSHA er að styðja kennara og skólastjórnendur við þróun náms- og kennsluhátta þar sem lögð er áhersla á leiðsagnarnám í daglegu skólastarfi. Starfsþróunin felst í fræðslu, samvinnu og markvissri ígrundun á eigin starfsháttum. Áhersla er lögð á að þróunin verði sameiginlegt ferli þar sem kennarar læra hver af öðrum og skapa lærdómssamfélag innan skólans. MSHA er með námskeið í ágúst og aftur í janúar. Þess að milli veita þeir leiðtogum hvers stigs ráðgjöf einu sinni í mánuði sem og funda með kennarateymum einu sinni í mánuði. Árangur verkefnisins verður metinn reglulega með hliðsjón af markmiðum skólans og Aðalnámskrár.

## Áætlun

Kennarar hófu samlestur á bók Nönnu Kristínar Christianssen *Leiðsagnarnám – Hvers vegna, hvernig, hvað?* skólaárið 2024-2025 og hafa nú þegar prófað sig áfram með nokkur af þeim verkfærum sem þar eru kynnt, t.d. endurgjöf og námsveggi. Fyrsta verkefni vetrarins í Öxarfjarðarskóla var að lesa kaflann um Gullna hringinn þrátt fyrir að áætlunin kveði á um annað. Hins vegar verður áætluninni fylgt.

Innleiðing skólaársins 2025-2026:

| Haustönn 2025 – Námsmenning leiðsagnarnáms |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tímabil</b>                             | <b>Markmið:</b> Námsmenning skólans styður við þróun leiðsagnarnáms.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>September - október</b>                 | <p><b>Mat á árangri:</b> Sjálfsmat kennara, samræður í kjölfarið og endurgjöf um niðurstöður.</p> <p><b>Lesefni:</b> Allir þurfa að lesa 1. hluta (bls. 11 – 38) í <i>Leiðsagnarnám</i>, skref fyrir skref sem fjallar almennt um námsmenningu leiðsagnarnáms. Auk þess tilgreindar blaðsíður í <i>Leiðsagnarnám, hvers vegna, hvernig, hvað?</i> sem fjalla um aðskilda þætti námsmenningar leiðsagnarnáms.</p> <p><b>Hrós</b></p> |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Október</b><br/><b>nóvember</b></p> <p>-</p>                     | <p><i>Lesefni bls. 62 - 66 í Leiðsagnanám, hvers vegna, hvernig, hvað?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grípum þau góð</li> <li>○ Starfsfólk hrósar hvert öðru</li> <li>○ Kennari sendi hrós heim</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teymi/stig ræða útfærslur í eigin kennslu og gera drög að áætlun um framkvæmd með nemendum næstu 2-3 vikur í <b>próunahring 1 um hrós til að ýta undir framfarir í námi eða æskilega hegðun.</b></li> <li>• Mikilvægt að starfsfólk hrósi hvert öðru reglulega og byggji upp jákvætt andrúmsloft.</li> </ul> <p><b>Hugarfar og áhugahvöt</b></p> <p><i>Lesefni bls. 35 - 61 í Leiðsagnanám, hvers vegna hvernig, hvað?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innri og ytri áhugahvöt</li> <li>• Vaxandi og fastmótað hugarfar</li> <li>• Mistök og námstækifæri</li> <li>• Teymi/stig ræða útfærslur í eigin kennslu og gera drög að áætlun um framkvæmd með nemendum næstu 2-3 vikur í <b>próunahring 2 með áherslu á hugarfar og áhugahvöt</b></li> </ul> <p><b>Námshæfni – Námsvitund - Námskraftar</b></p> <p><i>Lesefni bls. 68 – 76 Leiðsagnanám, hvers vegna hvernig, hvað?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Námshringurinn</li> <li>• Lærdómsgryfjan</li> </ul> <p>Teymi/stig ræða útfærslur í eigin kennslu og gera drög að áætlun um framkvæmd með nemendum næstu 2-3 vikur í <b>próunahring 3</b> með áherslu á að efla námsvitund nemenda.</p> <p><b>Nóvember</b><br/><b>desember</b></p> <p>-</p> <p><b>Sjálfrmat kennara um kennsluhætti sem styðja við námsmenningu leiðsagnarnáms.</b></p> |
| <p><b>Vorönn 2026 – Að deila námsmarkmiðum og árangursviðmiðum</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Tímabil</b><br/><b>Janúar - mars</b></p>                         | <p><b>Markmið:</b> Að nemendur skilji tilganginn með námi sínu, þ.e. hvaða hæfni þeir eru að tileinka sér.</p> <p><b>Mat á árangri:</b> Sjálfrmat kennara, samræður í kjölfarið og endurgjöf um niðurstöður.</p> <p><b>Lesefni:</b> Allir þurfa að lesa 2. hluta (bls.40-76) í <i>Leiðsagnarnám, skref fyrir skref</i> sem fjallar um að deila námsmarkmiðum og árangursviðmiðum. Auk þess tilgreindar blaðsíður í <i>Leiðsagnarnám, hvers vegna, hvernig, hvað?</i> sem fjalla um aðskilda þætti við að setja markmið og meta árangur.</p> <p><b>Námsmarkmið og árangursviðmið</b></p> <p><i>Lesefni bls. 29-34, 86-88 og 95-115 í Leiðsagnarnám, hvers vegna, hvernig, hvað?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennarinn og Gullni hringurinn</li> <li>• Hæfniðað nám, námsmarkmið og námskrá. Umræður um hvernig markmið og árangursviðmið eru sett með nemendum.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>mars – maí</p> <p>maí</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Að setja og kynna námsmarkmið og árangursviðmið</li> <li>○ Árangursviðmið - opin og lokuð</li> <li>○ Fyrirmyndir</li> <li>• Teymi/stig ræða saman um efnið og gera drög að framkvæmd með nemendum næstu 2 – 3 vikur í <b>þróunarhring 4</b>. Áhersla á að gera nemendur meðvitaða um markmiðin sem þeir stefna að í námi sínu og hvernig þeir geta metið stöðu sína og árangur.</li> </ul> <p><b>Sjálfmat kennara um að setja og deila námsmarkmiðum og árangursviðmiðum.</b></p> <p><b>Skipulag – námsveggir og lærdómsleiðir</b></p> <p>Lesefni: bls. 86-88 í <i>Leiðsagnarnám, hvers vegna, hvernig, hvað?</i></p> <p>Bls. 33-37 í <i>Leiðsagnarnám, skref fyrir skref</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teymi/stig ræða saman um efnið og gera drög að framkvæmd með nemendum næstu 2 – 3 vikur í <b>þróunarhring 5</b>. Áhersla er á að auka sjálfstæði og ábyrgð nemenda í eigin námi með því að hafa námsstoðir sýnilegar og aðgengilegar.</li> </ul> <p><b>Samantekt að vori og mat á starfi vetrarins.</b></p> |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Innleiðing endurskoðaðrar Aðalnámskrár

Í október 2024 voru ný hæfniviðmið birt og ber öllum skólum að skipuleggja nám og kennslu út frá nýrri námskrá skólaárið 2025-2026 og útskrifa nemendur 10. bekkjar skv. endurskoðuðum matsviðmiðum.

Innleiðingaráætlun liggur ekki fyrir ennþá en kennarar hafa gert námsáætlanir sínar skv. nýendurskoðuðum greinasviðum. Um leið og áætlunin hefur verið gerð, verður hún sett í þetta plagg. Aðlögun mun eiga sér stað skólaárið 2025-2026.

Innleiðingaráætlun

**Verkefni**

**Lokið**



Með markvissri innleiðingu á endurskoðaðri Aðalnámskrá tryggir skólinn að kennsla, námsmat og námsmarkmið séu í takt við nýjar kröfur og styðji við samfellu í námi nemenda. Ferlið felur í sér skipulagða vinnu, faglegt samtal og sameiginlega ábyrgð allra starfsmanna, sem mun styrkja gæði skólastarfsins og auka gagnsæi fyrir nemendur og foreldra.

## Jákvæður agi

Uppeldisstefnan hefur verið til hliðsjónar í skólastarfinu undanfarin ár eftir að ákveðið var að í Norðurþingi yrði Jákvæður agi notaður í öllum skólastofnunum. Þrátt fyrir það hefur sérstök innleiðing aldrei farið fram. Þess vegna var ákveðið á undirbúningsdögum í haust að nú yrði tekið fastar á því að innleiða stefnuna reglubundið í bæði leik- og grunnskóladeildum. Skipaður var stýrihópur í skólanum sem mun halda utan um innleiðinguna og samræmingu. Í stýrihópnum sitja fulltrúar allra deilda skólans; Arna Ósk Arnbjörnsdóttir fyrir leikskóladeildina, Christoph Wöll fyrir unglingadeild, Jenny Please fyrir yngri deild og Rakel Anna Boulter fyrir miðdeild.

Árlegi Norðurþingsdagurinn, þar sem allar menntastofnanir í Norðurþingi koma saman til fræðslu, var í ár helgaður jákvæðum aga. Joy Marchese kom frá New York og stýrði deginum við mikla ánægju starfsfólks.

### **Innleiðing jákvæðs aga í Lundarkoti 2025-2026 Nóvember og desember 2025**

#### **Innleiða góðvild og festu. Æfa orðalag**

- Orða tilfinningar
- Sýna skilning og nota orðin "um leið og"
- Að leiða hugann annað og gefa valkosti
- Bíða eftir svari með þögn og góðvild-að því gefnu að þú og barnið hafið náð samkomulagi fyrirfram
- Bjóða upp á tvo valkosti

Orða tilfinningar barnsins og nota opnar spurningar

## Verkefni kennara

Lesið um góðvild og festu á blaðsíðum 37-48 í J.A. bókinni  
Gera æfingu sem er á bls. 43 í J.a. bókinni á starfsmannafundi

## Þingmennt

Borgarhólsskóli fékk styrk frá Endurnenntunarsjóði grunnskóla til að koma á fót menntabúðum. Menntabúðirnar hafa það að markmiði að starfsfólk skóla læri hvert af öðru og er frí starfsþróun. Menntabúðirnar hlutu nafnið Þingmennt og ná yfir starfsfólk grunnskóla í Þingeyjarsýslum. Gert er ráð fyrir 2-3 Þingmenntabúðum á hverju skólaári. Viðfangsefni menntabúðanna eru margvísleg. Dagskráin mótast jafnt og þétt fram að næstu menntabúðum og tekur mið af því sem við öll leggjum fram. Hægt er að bjóðast til að miðla af reynslu og einnig að óska eftir viðfangsefnum.

Kl. 16:15 - 16:30 **Móttaka á Stjörnunni (efri hæð)**

Kl. 16:30 - 17:05 **Fyrri lota menntabúðanna**

Kl. 17:05 - 17:30 **Kaffi á Stjörnunni**

Kl. 17:30 - 18:10 **Seinni lota menntabúða**

## Starfsmanna- og kennarafundir

Um það bil annan hvern miðvikudag frá kl. 15–16 eru haldnir kennarafundir og u.þ.b 1x í mánuði eru starfsmannafundir með öllu starfsfólki samrekins leik- og grunnskóla. Á þeim er farið yfir skipulagsmál, rætt um faglegt starf og þeir nýttir í þróunarvinnu. Stundum eru miðvikudagarnir einnig nýttir sem tími fyrir starfsþróunarverkefni þegar önnur teymi þurfa að koma saman til funda eða samráðs.

## Fundaráætlun

Birt með fyrirvara um breytingar.

| <b>Dags.</b> | <b>Dagskrá</b>                                                                                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.8         | Kennarafundur – undirbúningur fyrir skólabyrjun                                                               |
| 18.8         | Faglegt samstarf – teymi – Jákvæður agi fyrirlestur                                                           |
| 19.8         | Faglegt samstarf - teymi -undirbúningur                                                                       |
| 21.8         | Starfsdagur – fundur og skólasetning                                                                          |
| 15.9         | Fyrirlestur um ADHD fyrir starfsfólk og foreldra                                                              |
| 20.9         | Faglegt samstarf – teymi – undirbúningur                                                                      |
| 22.9         | Fræðsla um kynferðisofbeldi gagnvart börnum – Barnaheill<br>Fundur teyma m/ ráðgjafa frá MSHA - Leiðsagnarnám |
| 29.9         | Norðurþingsdagur – Jákvæður agi - endurmenntun starfsfólks leik- og grunnskóla                                |
| 20.10        | Fundur teyma m/ ráðgjafa frá MSHA - Leiðsagnarnám                                                             |
| 22.10        | Starfsdagur - undirbúningur endurmenntunarferðar starfsfólks til Finnlands                                    |
| 23-24.10     | Vetrarfrí í leik og grunnskóla. Finnlandsferð - allt starfsfólk.                                              |
| 17.11        | Fundur teyma m/ ráðgjafa frá MSHA - Leiðsagnarnám                                                             |
| 15.12        | Fundur teyma m/ ráðgjafa frá MSHA - Leiðsagnarnám                                                             |
| 5.1          | Leiðsagnarnám – námskeið á netinu                                                                             |
| 11.2         | Fundur teyma m/ ráðgjafa frá MSHA - Leiðsagnarnám                                                             |
| 2.3          | Skipulagsdagur – undirbúningur foreldrasamtala og Vorgleði                                                    |

|          |                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.3     | Fundur teyma m/ ráðgjafa frá MSHA - Leiðsagnarnám                                            |
| 15.4     | Fundur teyma m/ ráðgjafa frá MSHA - Leiðsagnarnám                                            |
| 24.4     | Skipulagsdagur – leiðsagnarnám – undirbúningur fyrir atvinnuþemadaga                         |
| 13.5     | Fundur teyma m/ ráðgjafa frá MSHA - Leiðsagnarnám                                            |
| 20-22.5  | Undirbúningur fyrir skólaslit – vitnisburður o.fl                                            |
| 22.5     | Skólaslit                                                                                    |
| 26.-28.5 | Tiltekt og frágangur, skilafundir teyma fyrir næsta skólaár og undirbúningur næsta skólaárs. |

## Skipulögð starfsþróun 2025-2026

Hér að neðan má sjá yfirlit yfir stærri fræðslur/námskeið sem skipulögð eru fyrir starfsfólk skólaárið 2025-2026.

| Hvað                                                           | Hvenær                             | Hverjir         |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------|
| Leiðsagnarnám, upphaf<br>þróunarverkefnis                      | Á starfsdögum að hausti            | Kennarar        |
| ADHD námskeið á vegum<br>ADHD samtakanna                       | 15. september                      | Allt starfsfólk |
| Fræðsla frá Barnaheillum<br>um kynferðisofbeldi gegn<br>börnum | 22. september                      | Allt starfsfólk |
| Jákvæður agi                                                   | 29.september – Norðurlaugsdagurinn | Allt starfsfólk |

## Starfsþróunarverkefni fyrri ára

Á undanförunum árum hefur skólinn unnið að fjölbreyttum starfsþróunarverkefnum sem hafa lagt grunn að því starfi sem unnið er í dag. Þau hafa styrkt faglegt starf kennara, eflt samvinnu og skapað sameiginlega sýn sem nýtist í allri þróun skólans. Hér verður gerð grein fyrir þeim verkefnum sem hafa markað starfsþróun skólans síðustu árin.

## Sambætting námsgreina

Í öllum deildum skólans er þema á stundatöflu sem felur í sér sambættingu námsgreina og verið er að útbúa 3ja ára rúllu.

| Nr. | Yngri deild          | Miðdeild                        | Unglingadeild                   |
|-----|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1   | Plöntur og tré       | Náttúra og menning í heimasveit | Náttúra og menning í heimasveit |
| 2   | Líkaminn + árshátíð  | Árshátíðarleikrit               | Árshátíðarleikrit               |
| 3   | Jólabema             | Eðlis- og efnafræði             | Eðlis- og efnafræði             |
| 4   | Samfélagið í nærmynd | Samfélagsfræði                  | Samfélagsfræði                  |
| 5   | Tækni                | Endurvinnsla                    | Endurvinnsla                    |
| 6   | Saga                 | Blaðamennska                    | Blaðamennska                    |

Tenging við þemaverkefna við heimsmarkmið sameinuðu þjóðanna:



## Teymiskennsla

Teymiskennsla var stærsta þróunarverkefni skólans undanfarin ár eða frá hausti 2021 og hefur fest sig í sessi sem mikilvægur hluti af skipulagi kennslu og faglegu starfi. Hún eflir samstarf kennara, auðveldar lausnir á mismunandi þörfum nemenda og hefur gefið góða raun. Það sem einkennir teymiskennslu er að kennarar deila ábyrgð, skipulagi og framkvæmd kennslu saman. Haustið 2022 var leitað til MSHA með samstarfs- og þróunarverkefni til þriggja ára tengt teymisvinnu og því lauk vorið 2025. Á námskeiðinu var fjallað um áherslu og vinnubrögð í teyminum. Mynduð var verkefnisstjórn – leiðtogar beggja teyma og stjórnendum. Á reglulegum fundum var farið yfir stöðuna út frá framkvæmdaáætlun og leitað leiða til að fyrirbyggja og leysa ágreining og leita lausna.

Mikill og góður stuðningur frá MSHA skilaði okkur faglegri vinnubrögðum, auknu trausti og verkfærum sem nýtast vel.

Nokkur lykileinkenni teymiskennslu eru:

- **Samábyrgð** – Kennarar bera sameiginlega ábyrgð á nemendahópnum í heild, ekki bara „sínun bekk“.
- **Samvinna** – Kennarar skipuleggja kennslu, námsmat og verkefni í sameiningu.
- **Nýting styrkleika** – Kennarar geta nýtt sérhæfða þekkingu hvers annars, t.d. að einn leggur áherslu á stærðfræði en annar á tungumál.
- **Sveigjanleiki** – Auðveldara er að skipta hópum eftir þörfum nemenda, styðja einstaklingsmiðað nám og bjóða fjölbreytt vinnubrögð.
- **Faglegt samtal** – Teymiskennsla byggir á stöðugu samtali, samráði og endurmati á því sem virkar.
- **Stuðningur** – Kennarar styðja hvern annan í daglegu starfi og auðvelda þannig lausnir þegar álag eða áskoranir koma upp.

## Innra mat

Á undanförnum árum hefur skólinn lagt ríka áherslu á þróun innra mats og að gera það að markvissum hluta skólastarfsins. Verkefnið hefur gengið vel og stuðlað að bættri skipulagningu, faglegri ígrundun og áframhaldandi umbótum í kennslu og skólastarfi.

Í haust mun skólinn nýta sér *Skólapúlsinn* í fyrsta skipti en áður var stuðst við heimatilbúna spurningalista fyrir nemendur, foreldra og starfsfólk. Skólaárið 2024-2025 var í fyrsta skipti notast við matskerfið *Bravo lesson* sem heldur utan um framgang innra mats sem og umbótaáætlun.

## Starfspróun 2026-2030

Sum starfspróunarverkefni krefjast þolinmæði og markvissrar vinnu yfir lengri tíma. Þau byggja á sameiginlegri sýn, stöðugri endurmenntun og skipulögðu samstarfi kennara og stjórnenda. Slík verkefni hafa djúpstæð áhrif á skólastarf og stuðla að varanlegum umbótum í námi og kennslu. Þessi verkefna liggja fyrir á langtímaáætlun skólans:

- Jákvæður agi
- Leiðsagnarnám
- Endurskoðun skólanámskrár

Starfspróun er sífellt ferli sem krefst skuldbindingar, samstarfs og opins hugarfars. Með því að skapa faglegt lærdómssamfélag þar sem kennarar, stjórnendur og annað starfsfólk stuðla sameiginlega að umbótum, er lagður grunnur að öfluggu skólastarfi sem þjónar hagsmunum allra nemenda. Starfspróunaráætlun skólans er þannig bæði leiðarvísir og hvatning til að efla fagmennsku, auka gæði náms og tryggja að skólinn þróist í takt við þarfir samfélagsins og þær kröfur sem gerðar eru til menntunar í dag.