

Kennsluáætlun 2026-2027

5. - 7. bekkur

Námsgrein: Smíðar

Kennari: Ómar

Tímafjöldi á viku: 1 klst á viku

Markmið

Verklag:

Að nemendur geti:

- þekkt ýmis verkfæri og mælitæki sem notuð eru í formun smíðaefna og útskýrt virkni þeirra.
- framkvæmt algengustu aðferðir festinga og útskýrt notkun þeirra.
- útskýrt réttar vinnustellingar, valið viðeigandi hlífðarbúnað og gert sér grein fyrir samhengi góðrar umgengni og öryggisþátta.
-

Sköpun, hönnun og tækni:

Að nemendur geti:

- útskýrt hugmyndir sínar með því að rissa upp málsetta vinnuteikningu.
-

Menning og umhverfi:

Að nemendur geti:

- gert grein fyrir hvort efni séu hættuleg og hvernig hægt er að endurnýta og flokka efni sem fellur til í smíðastofunni.
- lesið einfalda teikningu, smíðað eftir henni og unnið eftir hönnunarferli frá hugmynd að lokaafurð.

Lykilhæfni:

Tjáning og miðlun

Að nemendur geti:

- brugðist við upplýsingum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.

Skapandi og gagnrýnin hugsun

Að nemendur geti:

- lært af mistökum og séð möguleika til framfara.

Sjálfstæði og samvinna

Að nemendur geti:

- sýnt frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum.

Ábyrgð og mat á eigin námi**Að nemendur geti:**

- tengt eigin áhuga að fjölbreyttum námsleiðum og störfum.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- Innlögn og samræður í upphafi verkefna.
- Sýnikennsla og verklegar æfingar.
- Hugmyndavinna, skissugerð, tilraunir og sköpun

Námsmat:

- Símat (verkefni, hegðun, viðhorf, vinnusemi, ábyrgð á eigin vinnu og frágangi, sjálfstæði, samvinna, samskipti, sköpun, umgengni)

Námsgögn/ Námsefni:

- Efni frá kennara (sýnihlutir)
- Námsbækur
- Tæki og áhöld greinarinnar eftir viðfangsefnum hverju sinni: Teikniblýantar, pappír, sög, sandpappír, hamar, borvél og fleiri verkfæri. Skrúfur, naglar, festingar og fjölbreyttur efniviður o.fl.