ÖXARFJARÐARSKÓLI

Námsáætlun – DANSKA 2026-2027

8. - 10. bekkur

Kennari: Hrund Ásgeirsdóttir

Tímafjöldi á viku: 2

Dönskukennslan tekur mið af þeim hæfniviðmiðum sem sett eru fram í Aðalnámskrá grunnskóla á 2. og 3.stigi. Við lok grunnskóla er gert ráð fyrir að nemendur hafi lokið 3.stigi í dönsku.
Samkvæmt Aðalnámskrá skiptist danskan í eftirfarandi þætti:
Hlustun, lesskilning, samskipti, frásögn, ritun, menningarlæsi og námshæfni
Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar

Markmið:

Hlustun

Nemandi getur

- Skilið talað mál og frásagnir um efni tengt námi hans og daglegu lífi, brugðist við þeim og nýtt sér í námi sínu.
- Fylgt þræði í efni við hæfi á margvíslegum miðlum og nýtt í námi sínu
- Hlustað eftir aðalatriðum, greint þau og nýtt sér í námi sínu.

Lesskilningur

Nemandi getur

- fundið lykilupplýsingar í texta og nýtt sér í verkefnavinnu
- lesið sér til gagns og ánægju einfaldar smásögur og skáldsögur og unnið með efni þeirra
- lesið og skilið auðlesið efni og hugtök tengd öðrum námsgreinum.
- Lesið og skilið texta við hæfi sem innihalda algengan orðaforða

Samskipti:

Nemandi getur

- Tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf
- Bjargað sér við algegnar aðstæður og notað almennar kurteisis- og samskiptavenjur
- Notað málið til samskipta í kennslustundum og undirbúið, tekið og veitt viðtal.

Frásögn

Nemandi getur

- Tjáð sig um reynslu sína og skoðanir og brugðist við einföldum spurningum.
- Undirbúið og flutt frásögn eða kynningu og brugðist við einföldum spurningum
- Flutt tilbúið eða frumsamið efni, einn eða í samstarfi við aðra
- Beitt málinu með nokkuð eðlilegum framburði og áherslum

Ritun

Nemandi getur

- Skrifað texta af mismunandi gerðum með inntak lesanda í huga.
- Beitt grunnreglum málfræði og stafsetningar nokkuð rétt og skapað samhengi í texta
- Skrifað einfalda texta um það sem hann hefur lesið eða heyrt

- Lýst atburðarás eða reynslu með orðaforða sem unnið hefur verið með
- Samið texta þar sem ímyndunaraflið fær að njóta sín.

Menningarlæsi

Nemandi getur

- Sýnt að hann þekkir til ýmissa þátta sem einkenna menningu og daglegt líf
- Sett sig í spor fólks á viðkomandi málsvæði og gert sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt með hans eigin aðstæðum
- Sýnt að hann áttar sig á skyldleika erlenda málsins við íslensku, eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann er að læra.

Heimsmarkmiðin og Barnasáttmáli sameinuðu þjóðanna

Kennslan tekur einkum mið af ***Heimsmarkmiðum*** *4* um ***Menntun fyrir öll.*** Þar er leitast við að tryggja öllum nemendum jöfn tækifæri til náms og fjölbreyttar leiðir til að sýna hæfni sína. Samkvæmt ***Barnasáttmálanum*** fá nemendur tækifæri til að tjá skoðanir sínar, taka þátt í ákvörðunum sem varða nám þeirra, afla sér upplýsinga úr fjölbreyttum miðlum og kynnast ólíkum menningarheimum. Áhersla er lögð á að allir nemendur njóti sömu tækifæra og upplifi virðingu, öryggi og þátttöku í kennslustundum.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- Innlögn og samræður í upphafi verkefna.
- Umræður
- Hópavinna / einstaklingsvinna
- framsögn
- Leiðsagnarnám – nemendur fær reglulega endurgjöf um hvar hann er staddur

Námsmat:

- Orðaforðakannanir
- Símat
- Lesskilningsverkefni
- Leiðsagnarmat

Námsgögn/ Námsefni:

- *Dejlige Danmark*,les- og vinnubók og *Smart* les- og vinnubók
- Smásögur
- Grammatik A
- Danskar stuttmyndir
- Efni af netinu og valin verkefni frá kennara

Vægi þátta til lokaeinkunnar í 10.bekk:

Danska	Hlustun áhorf	Lestur og lesskiln.	Samskipti	Frásögn	Ritun	Menningar-læsi
10. b.	20%	25%	15%	10%	20%	10%