

Kennsluáætlun 2026-2027

8. - 10. bekkur

Námsgrein: Smíðar

Kennari: Ómar

Tíma fjöldi á viku: 1 klst á viku

Markmið

Verklag:

Að nemendur geti

- þekkt helstu verkfæri og mælitæki sem notuð eru í formun smíðafna og útskýrt rétta notkun þeirra og virkni.
- þekkt flestar smíðaaðferðir, framkvæmt þær algengustu og útskýrt rétta notkun og eiginleika þeirra.
- beitt viðeigandi vinnustellingum, notað réttan hlífðarbúnað, fjallað um vinnuvernd og hvers vegna reglur þar að lútandi eru settar.

Sköpun, hönnun og tækni:

Að nemendur geti

- útskýrt hugmyndir sínar fríhendis- og með grunnteikningu.
- hannað verkefni út frá efni, fagurfræði, tækni, umhverfi, notkun og endingu með áherslu á grænar lausnir.

Menning og umhverfi:

Að nemendur geti

- gert sér grein fyrir hvort og hvernig hægt er að endurnýta ýmsa hluti í anda hringrásarhagkerfis.

Lykilhæfni:

Tjáning og miðlun

Að nemendur geti

- brugðist við margvíslegum upplýsingum og hugmyndum, hlustað, tekið þátt í umræðum og tekið tillit til ólíkra sjónarmiða.

Skapandi og gagnrýnin hugsun

Að nemendur geti:

- lært af mistökum og séð í þeim nýja möguleika til framfara.

Sjálfstæði og samvinna

Að nemendur geti

- sýnt frumkvæði, sjálfstæði og ábyrgð í vinnubrögðum.

Ábyrgð og mat á eigin námi

Að nemendur geti

- skipulagt, ígrundað og borið ábyrgð á eigin námi.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- Innlögn og samræður í upphafi verkefna.
- Sýnikennsla og verklegar æfingar.

- Hugmyndavinna, skissugerð, tilraunir og sköpun

Námsmat:

- Símat (verkefni, hegðun, viðhorf, vinnusemi, ábyrgð á eigin vinnu og frágangi, sjálfstæði, samvinna, samskipti, sköpun, umgengni)

Námsgögn/ Námsefni:

- Efni frá kennara (sýnihlutir)
- Námsbækur
- Tæki og áhöld greinarinnar eftir viðfangsefnum hverju sinni: Teikniblýantar, pappír, sög, sandpappír, hamar, borvél og fleiri verkfæri. Skrúfur, naglar, festingar og fjölbreyttur efniviður o.fl.