

Plöntuþema í unglingadeild

Náttúrugreinar 8.–10. bekkur

Kennari: Conny Spandau

Í þemanu er fjallað um lífsskilyrði, uppbyggingu, vöxt og æxlun plantna og mikilvægi þeirra fyrir lífríkið og samfélagið. Unnið er út frá spurningunni: Hvað myndi gerast ef allar plöntur hyrfu af jörðinni?

Námsmarkmið

Stefnt er að því að nemendur geti:

- lýst helstu hlutum plantna, hlutverkum þeirra og skilyrðum fyrir vexti.
- útskýrt í meginatriðum ljóstillífun, frumuöndun og æxlun plantna.
- útskýrt mikilvægi plantna fyrir fæðukeðjur, búsvæði, lífbreytileika, vatnshringrás, jarðveg og loftslag.
- gefið dæmi um vistkerfisþjónustu, hlutverk grænna svæða í borgum og vistheimt.
- notað helstu hugtök þemans rétt, tengt þau saman og rökstutt svör með dæmum.
- aflað upplýsinga, unnið með öðrum og miðlað því sem þau hafa lært.

Námsefni og vinnubrögð

Unnið er með valda kafla úr Náttúru til framtíðar, efni úr fyrirlestri um græn svæði í borgum og annað efni sem kennari leggur til. Nemendur vinna einstaklingslega, í pörum og í hópum. Áhersla er á lestur, orðaforðavinnu, samræður, athuganir og einfaldar tilraunir. Þemadagbók og hugtakakort eru notuð til að skrá nám og tengja saman hugmyndir.

Verkefni og stuðningur eru aðlöguð að þörfum nemenda. Skipulag og framvinda taka mið af skilningi þeirra og því sem þarf að skoða betur.

Námsmat

- $\frac{1}{3}$ – Þemadagbók: Metnar eru reglulegar og vandaðar færslur, útskýringar á því sem nemendur hafa lært, hugtakanotkun og ígrundun eigin skilnings.
- $\frac{1}{3}$ – Lokamat með hugtakakorti: Metinn er skilningur á helstu atriðum þemans, rétt notkun hugtaka, tengsl þeirra og dæmi um mikilvægi plantna.
- $\frac{1}{3}$ – Samvinna, þátttaka, útgöngumiðar og skyndipróf: Metin eru samvinna, virk þátttaka og ábyrgð, auk skilnings sem kemur fram í stuttum verkefnum og prófum. Jafningjamat er hluti af mati á samvinnu.

Nemendur fá endurgjöf á meðan á vinnunni stendur og tækifæri til að bæta skilning sinn.