

Kennsluáætlun 2026-2027

3.-4. bekkur

Námsgrein: Upplýsingatækni

Kennari: Lára Björk Sigurðardóttir



Markmið:

Að nemendur

- geti nýtt tölvukost sér til gagns og ánægju, s.s. til lesturs, hlustunar- og leitarnáms.
- geti gert sér grein fyrir ólíkum aðferðum við notkun á ýmsum tæknibúnaði.
- geti nýtt rafrænt námsefni á einföldu formi til stuðnings við vinnutækni og vinnulag.
- geti beitt undirstöðuatriðum í fingrasetningu.
- sýni frumkvæði og geti tekið þátt í samvinnuverkefnum undir leiðsögn.
- geti leitað upplýsinga og nýtt við verkefnavinnu.
- nýti upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna.
- geti nýtt rafrænt og gagnvirk námsefni.
- nýti hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum.
- geti unnið með heimildir.
- noti hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna.
- geti notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu.
- nýti hugbúnað við einfalda vefsmíð.
- geti lýst á einfaldan hátt eigin upplýsinga- og miðlalæsi.
- noti hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.
- sýni ábyrgð í meðferð upplýsinga.
- fari eftir einföldum reglum um ábyrga netnotkun og eru meðvitaðir um siðferðislegt gildi þeirra.

Kennsluáðferðir/vinnulag:

Yfirferð námsefnis skiptist upp í lotur þar sem unnið er í tiltekinn tíma að hverju viðfangsefni.

Nemendur fá fyrirmæli í upphafi hverrar kennslustundar og þurfa að skrá sig inn í tölvurnar/virkja spjaldtölvur með lykilorði.

Ef um nýtt efni er að ræða fá nemendur sýnikennslu og reyna að gera eins þar til ákveðinni færni er náð. Gerðar eru endurteknar æfingar til að festa hæfnina í sessi.

Námsmat:

- Leiðsagnarnám/-mat verður leiðarljós við allt námsmat.
- Nemendur meta sín verkefni ásamt kennurum og fá endurgjöf á vinnu sína.
- Símat á sér stað í öllum kennslustundum þar sem nemendur fá endurgjöf í gegnum spurningar og samtal við kennara.
- Nemendur fá af og til fyrirmælaspjöld þar sem þau eru leidd í gegnum skref verkefnis og er afraksturinn nýttur til námsmats.

Námsgögn:

- Fartölvur og spjaldtölvur.
- Gagnvirkar æfingar á netinu.
- Ýmis forrit, t.d. Word, excel, Paint, PowerPoint, Canva.
- Verkefni frá kennurum og af vef.

Kennsluáætlun 2026-2027

2. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennari: Lára og Vigdís



Markmið:

Að nemendur

- Geti horft og hlustað af athygli á fjölbreytt efni.
- Þekki lesáttina.
- Geti valið og lesið sér til ánægju fjölbreytt lesefni sem hæfir aldri.
- Skrifi skýrt og læsilega.
- Þekki sérhljóð og samhljóð.
- Geti farið í orðaleiki.
- Geti fundið eintölu og fleirtölu nafnorða.
- Greini frá upplifun sinni eftir áhorf/hlustun.
- Þekki alla íslensku há- og lágstafina.
- Geti unnið með ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Dragi rétt til allra íslensku stafanna, bæði há- og lágstafa.
- Þekki hugtökin bókstafur, orð og málsgrein.
- Geti fallbeygt einföld nafnorð.
- Þekki hljóð allra íslensku bókstafanna.
- Þekki bókmenntahugtökin höfundur, upphaf, miðja, endir, sögupráður.
- Geti búið til stuttar setningar og málsgreinar og notað til þess algengar samtengingar.
- Kunni stafrófið og geti raðað orðum í stafrófsröð.
- Þekki stafsetningarregluna um n og nn.
- Geti bætt greini aftan við nafnorð.
- Beiti aðferðum við umskráningu hljóða og stafa svo lestur flæði vel.
- Geti samið stutta sögu.
- Þekki stafsetningaregluna um stóran staf og punkt.
- Geti unnið með lykilorð og fundið orð í orði og orð úr orði.
- Þekki skriftaráttina.
- Kunni að ríma.
- Þekki nafnorð og geti fundið þau í texta.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

Kennslustund hefst á upprifjun fyrri tíma og við tekur svo innlögn á efni tímans. Nemendur vinna í stuttum vinnulotum, í kringum 20 mínútur í senn ásamt uppbroti í miðju tímans. Uppbrotið reynir á t.d. félagsfærni, samhæfingu, tjáningu, viðfangsefni tímans ásamt fleiru.

Nemendur hafa sinn námsfélaga og munu þeir af og til kljást saman við ýmsar spurningar sem hvetja til samræðna tengt efninu. Nemendur vinna ýmist einstaklingslega eða í pörum/hópum með skólafélögum. Nemendur vinna einstaklingslega í vinnubókum en geta leitað eftir aðstoð sessunautar ef svo ber undir. Í verkefnum frá kennurum vinna nemendur oft í hópum og styðja hvert

annað í náminu. Verkefnum utan vinnubóka er safna í stílabók og metin af bæði nemendum og kennurum.

Nemendur þjálfa upplestur með því að lesa fyrir kennara/stuðningsfulltrúa/samnemanda í kennslustund að jafnaði 4 sinnum á viku eða eins oft og kostur gefst. Meðan á lestri stendur fá nemendur leiðsögn frá kennara/stuðningsfulltrúa.

Námsmat:

- Leiðsagnarnám/-mat verður leiðarljós við allt námsmat.
- Nemendur meta sín verkefni ásamt kennurum og fá endurgjöf á vinnu sína.
- Símat á sér stað í öllum kennslustundum þar sem nemendur fá endurgjöf í gegnum spurningar og samtal við kennara.
- Nemendur þreyta stutt stöðumat á 5-6 vikna fresti til að rifja upp það sem búið er að gera og festa ýmis hugtök og aðgerðir betur í minni nemandans.
- Við lok hverrar námsbókar tekur nemandi yfirlitspróf sem gefur til kynna hvert skal stefna.

Námsgögn:

- Ritrún 1.
- Lestrarbækur MMS auk lestrarbóka af bókasöfnum sveitarfélagsins.
- Skriftarbækur.
- Verkefni frá kennurum og af vef.
- Námsleikir í anda Byrjendalæsis og Leikur að læra.
- Námsleikir og málfræðiæfingar á vef.

Kennsluáætlun 2026-2027

3. bekkur

Námsgrein: Íslenska

Kennari: Lára og Vigdís

Markmið:

Að nemendur

- Geti horft og hlustað af athygli á fjölbreytt efni.
- Beiti aðferðum við umskráningu hljóða og stafa svo lestur flæði vel.
- Geti valið og lesið sér til ánægju fjölbreytt lesefni sem hæfir aldri.
- Skrifi skýrt og læsilega.
- Þekki sérhljóð og samhljóð.
- Geti farið í orðaleiki.
- Þekki stafsetningaregluna um tvöfaldan samhljóða.
- Þekki lýsingarorð og geti fundið þau í texta.
- Geti notað greinarmerkin . ? !
- Greini frá upplifun sinni eftir áhorf/hlustun.
- Geti lesið einfalda texta frá fyrri tímum og sett sig í spor persóna og lesenda í fortíðinni.
- Geti unnið með ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum.
- Dragi rétt til allra íslensku stafanna, bæði há- og lágstafa.
- Þekki hugtökin bókstafur, orð og málsgrein.
- Þekki nafnorð og geti fundið þau í texta.
- Geti stigbreytt lýsingarorð.
- Geti unnið með lykilorð og fundið orð í orði og orð úr orði.
- Beiti skýrum og áheyrilegum framburði.
- Beiti góðum orðaforða við að skilja texta og noti einfaldar aðferðir til að ráða merkingu ókunnra orða.
- Þekki bókmenntahugtökin höfundur, upphaf, miðja, endir og söguþráður.
- Geti búið til setningar og málsgreinar og notað til þess algengar samtengingar.
- Kunni stafrófið og geti raðað orðum í stafrófsröð.
- Þekki stafsetningarregluna um n og nn.
- Geti fundið eintölu og fleirtölu nafnorða.
- Geti fallbeygt lýsingarorð með nafnorði.
- Þekki bókmenntahugtökin boðskapur, aðalpersónur og aukapersónur.
- Geti samið sögu.

Kennsluáðferðir/vinnulag:

Kennslustund hefst á upprifjun fyrri tíma og við tekur svo innlögn á efni tímans. Nemendur vinna í stuttum vinnulotum, í kringum 20 mínútur í senn ásamt uppbroti í miðju tímans. Uppbrotið reynir á t.d. félagsfærni, samhæfingu, tjáningu, viðfangsefni tímans ásamt fleiru.

Nemendur hafa sinn námsfélaga og munu þeir af og til kljást saman við ýmsar spurningar sem hvetja til samræðna tengt efninu. Nemendur vinna ýmist einstaklingslega eða í þörum/hópum með skólafélögum. Nemendur vinna einstaklingslega í vinnubókum en geta leitað eftir aðstoð sessunautar

ef svo ber undir. Í verkefnum frá kennurum vinna nemendur oft í hópum og styðja hvert annað í náminu. Verkefnum utan vinnubóka er safna í stílabók og metin af bæði nemendum og kennurum.

Nemendur þjálfa upplestur með því að lesa fyrir kennara/stuðningsfulltrúa/samnemanda í kennslustund að jafnaði 4 sinnum á viku eða eins oft og kostur gefst. Meðan á lestri stendur fá nemendur leiðsögn frá kennara/stuðningsfulltrúa.

Námsmat:

- Leiðsagnarnám/-mat verður leiðarljós við allt námsmat.
- Nemendur meta sín verkefni ásamt kennurum og fá endurgjöf á vinnu sína.
- Símat á sér stað í öllum kennslustundum þar sem nemendur fá endurgjöf í gegnum spurningar og samtal við kennara.
- Nemendur þreyta stutt stöðumat á 5-6 vikna fresti til að rifja upp það sem búið er að gera og festa ýmis hugtök og aðgerðir betur í minni nemandans.
- Við lok hverrar námsbókar tekur nemandi yfirlitspróf sem gefur til kynna hvert skal stefna.

Námsgögn:

- Ritrún 2 og 3
- Lestrarbækur MMS auk lestrarbóka af bókasöfnum sveitarfélagsins.
- Skriftarbækur.
- Verkefni frá kennurum og af vef.
- Námsleikir í anda Byrjendalæsis og Leikur að læra.
- Námsleikir og málfræðiæfingar á vef.

Skipulag (aðeins fyrir kennara)

Tímabil	Efnispáttur	Námsefni	Tenging við hæfniviðmið
Ágúst	Ritun		
24.-28.	Kynning á námsefni – lestur og lestrarfyrirkomulag Sumarritun – nemendur skrifa frá sumarfríinu sínu (gera hugtakakort, stilla upp í tímaröð áður en skrifað er).	Kvittbók Beinagrindur – handbók um ritun, einfaldað efni frá kennara.	Sett fram eigin hugmynd í texta, metið og lagfært með eða án hjálpargagna. (Ég get skrifað stutta frásögn. Ég get skrifað texta í rétttri tímaröð. Ég get skrifað frásögn í þátíð. Ég get búið til setningar og efnisgreinar).
September	Lestur og lesskilningur		
31.-4.			
7.-11.			
14.-18.	Svakalega lestrarkeppnin hefst 15. sep.		
21.-25.			
28.-2.			
Október	Ritun - Sögur		
5.-9.	Svakalegu lestrarkeppninni lýkur 6. okt.		
12.-16.			
19.-23.			
26.-30.			
Nóvember	Árshátíð - Upplestur og tjáning		
2.-6.			
9.-13.			
16.-20.			
23.-27.			
Desember			
30.-4.			
7.-11			
14.-18.			

Kennsluáætlun 2026-2027

3.-4. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Jenny, Lára og Vigdís



Markmið:

Að nemendur

- geti nýtt sér verkfæri og hlutbundin gögn sem þarf til að finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- geti tekið þátt í samræðum um stærðfræði, hugtök hennar og lausnaleyðir.
- þekki helstu stærðfræðitákni og geti notað þau á réttan hátt í daglegu lífi.
- geti æft sig á stærðfræðilegum viðfangsefnum í gegnum leik og spil.
- geti raðað náttúrulegum tölum frá 0-100.000 í rétt stærðarröð.
- þekki 10 vinina og nýti sér þá við útreikninga.
- öðlist góða færni við samlagningu og frádrátt talna upp í 100.000.
- geti margfaldað og deilt og læri nokkrar aðferðir til að leysa einföld dæmi.
- þekki verðgildi peninga.
- geti tjáð sig um reglur í einföldum mynstrum, bæði talna og mynda.
- öðlist færni í að mæla með stöðluðum og óstöðluðum mælieiningum.
- átti sig á hinum ýmsu lengdum og tengi þær við líkamsparta og skreflengdir.
- þekki algengustu formin, bæði tvívíðu og þrívíðu.
- kunni á klukku, bæði skífuklukku og stafræna klukku.
- geti sett upp eigin könnun, rannsakað, skráð, lesið og túlkað og sett upp einföld myndrit.
- geti teiknað og staðsett punkta í hnitakerfi.
- geti speglað, hliðrað og snúið flatarmyndum.
- geti fundið flatarmál og ummál.

Kennsluáðferðir/vinnulag:

Kennslustund hefst á upprifjun fyrri tíma og við tekur svo innlögn á efni tímans. Nemendur vinna í stuttum vinnulotum, í kringum 20 mínútur í senn ásamt uppbroti í miðju tímans. Uppbrotið reynir á t.d. félagsfærni, samhæfingu, tjáningu, viðfangsefni tímans ásamt fleiru.

Nemendur hafa sinn námsfélaga og munu þeir af og til kljást saman við ýmsar spurningar sem hvetja til samræðna tengt efninu. Nemendur vinna ýmist einstaklingslega eða í þörum/hópum með skólafélögum. Nemendur vinna einstaklingslega í vinnubókum en geta leitað eftir aðstoð sessunautar ef svo ber undir. Í verkefnum frá kennurum vinna nemendur oft í hópum og styðja hvert annað í náminu. Verkefnum utan vinnubóka er safna í stílabók og metin af bæði nemendum og kennurum.

Tvisvar í viku eru kennslustundir skipulagðar sem “hringekja” þar sem nemendum er skipt í þrjá hópa og fær hver hópur afmarkað viðfangsefni til að kljást við. Verkefnin eru af fjölbreyttum toga, t.d. verklegar æfingar, vinnublöð/-bækur, gagnvirkar æfingar o.fl.

Námsmat:

- Leiðsagnarnám/-mat verður leiðarljós við allt námsmat.
- Nemendur meta sín verkefni ásamt kennurum og fá endurgjöf á vinnu sína.
- Símat á sér stað í öllum kennslustundum þar sem nemendur fá endurgjöf í gegnum spurningar og samtal við kennara.
- Nemendur þreyta stutt stöðumat á 5-6 vikna fresti til að rifja upp það sem búið er að gera og festa ýmis hugtök og aðgerðir betur í minni nemandans.
- Við lok hverrar námsbókar tekur nemandi yfirlitspróf sem gefur til kynna hvert skal stefna.

Námsgögn:

- Sproti 3a/3b, Sproti 4a/4b, Stika 1a.
- Námsfnið Evolytes (námsbók og tölvuleikur).
- Verkefni frá kennurum og af vef.
- Námsleikir í anda Leikur að læra.
- Námsleikir á vef.

Kennsluáætlun 2026-2027

1. - 2. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Kennari: Jenny, Lára og Vigdís



Markmið:

Að nemendur

- geti nýtt sér verkfæri og hlutbundin gögn sem þarf til að finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum.
- geti tekið þátt í samræðum um stærðfræði, hugtök hennar og lausnaleyðir.
- þekki helstu stærðfræðitákni og geti notað þau á réttan hátt í daglegu lífi.
- geti æft sig á stærðfræðilegum viðfangsefnum í gegnum leik og spil.
- geti raðað náttúrulegum tölum frá 0-1000 í rétta stærðarröð.
- þekki 10 vinina og nýti sér þá við útreikninga.
- öðlist góða færni við samlagningu og frádrátt talna upp í 1000.
- þekki verðgildi peninga.
- geti tjáð sig um reglur í einföldum mynstrum, bæði talna og mynda.
- öðlist færni í að mæla með stöðluðum og óstöðluðum mælieiningum.
- átti sig á hinum ýmsu lengdum og tengi þær við líkamsparta og skreflengdir.
- þekki algengustu formin.
- geti lesið heilu og hálfu tímana á klukku.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

Kennslustund hefst á upprifjun fyrri tíma og við tekur svo innlögn á efni tímans. Nemendur vinna í stuttum vinnulotum, í kringum 20 mínútur í senn ásamt uppbroti í miðju tímans. Uppbrotið reynir á t.d. félagsfærni, samhæfingu, tjáningu, viðfangsefni tímans ásamt fleiru.

Nemendur hafa sinn námsfélaga og munu þeir af og til kljást saman við ýmsar spurningar sem hvetja til samræðna tengt efninu. Nemendur vinna ýmist einstaklingslega eða í þörum/hópum með skólafélögum. Nemendur vinna einstaklingslega í vinnubókum en geta leitað eftir aðstoð sessunautar ef svo ber undir. Í verkefnum frá kennurum vinna nemendur oft í hópum og styðja hvert annað í náminu. Verkefnum utan vinnubóka er safna í stílabók og metin af bæði nemendum og kennurum.

Tvisvar í viku eru kennslustundir skipulagðar sem “hringekja” þar sem nemendum er skipt í þrjá hópa og fær hver hópur afmarkað viðfangsefni til að kljást við. Verkefnin eru af fjölbreyttum toga, t.d. verklegar æfingar, vinnublöð/-bækur, gagnvirkar æfingar o.fl.

Námsmat:

- Leiðsagnarnám/-mat verður leiðarljós við allt námsmat.
- Nemendur meta sín verkefni ásamt kennurum og fá endurgjöf á vinnu sína.
- Símat á sér stað í öllum kennslustundum þar sem nemendur fá endurgjöf í gegnum spurningar og samtal við kennara.
- Nemendur þreyta stutt stöðumat á 5-6 vikna fresti til að rifja upp það sem búið er að gera og festa ýmis hugtök og aðgerðir betur í minni nemandans.
- Við lok hverrar námsbókar tekur nemandi yfirlitspróf sem gefur til kynna hvert skal stefna.

Námsgögn:

- Sproti 1b, Sproti 2a/2b, Sproti 3a.
- Námsfnið Evolytes (námsbók og tölvuleikur).
- Verkefni frá kennurum og af vef.
- Námsleikir í anda Leikur að læra.
- Námsleikir á vef.

Kennsluáætlun 2026-2027

1. - 4. bekkur

Námsgrein: Þema – Þjóðgarðar/Hreinlæti/Árshátíð/Trúarbrögð

Kennari: Jenny, Lára og Vigdís



Markmið:

Að nemendur

- Setja fram spurningar og framkvæmir einfaldar athuganir.
- Nota einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og kynnir niðurstöðu athugana.
- Fræðast um náttúruvernd og beri virðingu fyrir umhverfi.
- Þekki hugtakið lífvera, geti unnið með það, áttað sig á samspili lífvera og lífvana þátta í umhverfinu.
- Ræðir mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu, hvíldar og svefns.
- Geta áttað sig á að fólk býr við ólík fjölskylduform, hefur ólíkan bakgrunn og borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og siðum.
- Geta áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum.
- Geta velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni.
- Geta sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu.
- Geti áttað sig á að hver einstaklingur er hluti af stærra samfélagi.

Kennsluaðferðir/vinnulag:

- Byrjað á innlögn í upphafi tímans, um 5-10 mínútur í senn.
- Unnið í stuttum vinnulotum, kringum 20 mínútur í senn.
- Uppbrot í miðju tímans sem reynir á ýmist félagsfærni, samhæfingu, tjáningu, viðfangsefni tímans hverju sinni o.fl.
- Námsfélagar fá spurningar tengt efninu sem hvetja til samræðna.
- Nemendur vinna ýmist einstaklingslega eða í hópvinnu með skólafélögum.
- Verkefnum safnað í stílabók og metin af bæði nemendum og kennurum.

Námsmat:

- Leiðsagnarmat leiðarljós við allt námsmat.
- Símat á sér stað í öllum kennslustundum þar sem nemendur fá endurgjöf í gegnum spurningar og samtal við kennara.

- Verkefni og vinnubók nemenda metin til námsmats.

Námsgögn:

- Könnun kortin 1 og 2
- Verkefni frá kennurum og af vef.
- Námsleikir í anda Leikur að læra.
- Þjóðgarður og verkefni frá þjóðgarðsvörðum.
- Umhverfi skólans ásamt verkfærum til rannsókna.